



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №1»
Нохчийн Республикан Шелковски муниципалитетин администраци
Муниципалитетин бюджетан юкьараллин учреждени «Шелковскера
юкьера юкьарадешаран ишкол №1»

ПРИКАЗ

30 августа 2022г.

№ 252

ст.Шелковская

О внесении изменений в основную
образовательную программу
основного общего образования (ФГОС 2010)
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Шелковская
СОШ № 1» от «30» августа 2022 года (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу
основного общего образования МБОУ «Шелковская СОШ № 1»:

1.1. В содержательный раздел пункт 1.3.:

- обновить и скорректировать рабочие программы основного общего
образования на 2022-2023 учебный год в соответствии с учебным планом на
2022-2023 учебный год;
- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и
промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год.

II. В организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план на 2022-2023 учебный год (приложение №1);
- в раздел 3.2. план внеурочной деятельности (приложение № 2);
- в раздел 3.3. календарный учебный график (приложение № 3);
- в раздел 3.4. перечень используемых учебников (приложение № 4).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную
образовательную программу основного общего образования МБОУ
«Шелковская СОШ № 1» с 01.09.2022г.

2.Заместителю директора по ИКТ Умарову И.А. разместить данный приказ
на официальном сайте ОУ до 01.09.2022г.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

/ З.Л. Чулаева

к приказу о внесении изменений в основную образовательную программу

**Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана**

№	Название рабочей программы	Класс
1	Русский язык	5-9
2	литература	5-9
3	Чеченский язык	5-9
4	литература	5-9
5	Иностранный язык (английский)	5-9
6	Второй иностранный язык (немецкий)	8-9
7	математика	5-6
8	алгебра	7-9
9	геометрия	7-9
10	Информатика и ИКТ	7-9
11	История, Всеобщая история	5-9
12	обществознание	6-9
13	ОДНКНР	6-9
14	география	5-9
15	физика	7-9
16	химия	8-9
17	биология	5-9
18	музыка	5-8
19	Изобразительное искусство	5-7
20	технология	5-8
21	Физическая культура	5-9
22	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9

**Перечень рабочих программ
по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

№	Название рабочей программы	Класс
1	Занимательный русский язык	5
2	Финансовая грамотность	7
3	Сложные вопросы математики	6

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма реализации	Класс
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	занятия	5-9
2	Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»	занятия	5-9

3		«Профессия в деталях»	занятия	5-9
4	Духовно-нравственное	«Клуб любителей чтения»	занятия	5-9
5	Общеинтеллектуальное	«Математика для любознательных»	занятия	5-9
6		«Говорим и пишем правильно»	занятия	5-9
7	Общеинтеллектуальное	«Умелые руки»	занятия	5-9
8	Общеинтеллектуальное	«Школа переводчика»	занятия	5-9
9	Общеинтеллектуальное	«Математика – царица наук»	занятия	5-9
10	Спортивно-оздоровительное	«Мой школьный мир»	занятия	5-9
		«Баскетбол»	занятия	5-9

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Шелковская СОШ №1» Шелковского муниципального района Чеченской Республики – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;
 - Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. № 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями и дополнениями).
 - Закон Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);
 - Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», (с изменениями и дополнениями);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шелковская СОШ №1» ,
 - Устав МБОУ «Шелковская СОШ №1» Шелковского муниципального района Чеченской Республики.
- Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5- 9-х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально

допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 6–9-х классах не превышает шести уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часов в неделю;
- 6-х классах – 33 часов в неделю;
- 7-х классах – 35 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 172 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Обязательная часть учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

3.1. «Русский язык и литература». Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часа в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х, в 8-9-х классах в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-6-х, 9-х классах, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

3.2. «Родной язык и родная литература». Учебный предмет «Родной (чеченский) язык» - как государственный язык Чеченской Республики представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Родная (чеченская) литература» представлен в объеме 2 часов неделю в 5-9-х классах.

3.3 «Иностранные языки». Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах. Второй иностранный язык (немецкий) представлен 1 часом в 8-9-х классах.

3.4. «Математика и информатика». Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7-м классе, в объеме 3 часов в 8-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

3.5. «Общественно-научные предметы». Включает в себя учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, в 7-9х классах по 2 часа.

3.6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Включает в себя учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9-х классах.

3.7. «Естественно-научные предметы». Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, в 8- 9-х

классах по 2 часа. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в 9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

3.8. «Искусство». Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 час в неделю в 5, 7-8х классах и 0,5 в 6-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 0,5 часа в 6-х классах и 1 час в 5-х, 7-х классах.

3.9. «Технология». Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-6, и 1 час в 7–8-х классах.

3.10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. С целью обеспечения индивидуальных интересов обучающихся выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами:

- Сложные вопросы математики в 6-х классах;
- Занимательный русский язык - выделен 1 час в неделю в 7-х классах;
- Финансовая грамотность -выделен 1 час в неделю в 7-х классах.

5. Внеурочная деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся основного общего образования, и включает в себя следующие направления:

- Разговоры о важном - выделен 1 час в неделю в 5-9-х классах.
- Дополнительное изучение учебных предметов. Модули: «Сложные вопросы математики», «Путешествие по орфографии», «Занимательный русский язык»- выделен 1 час в неделю в 5-9-х классах по каждому модулю.
- Формирование функциональной грамотности - выделен 1 час в неделю в 5-9-х классах;

- Профориентационная работа. Модули: «Мир современных профессий», «Моя перспектива» - выделен 1 час в неделю в 5-9-х классах;
- Развитие личности и самореализация обучающихся. Модуль: «Радуга моих увлечений» - выделены 2 часа в неделю в 5-9-х классах;
- Комплекс воспитательных мероприятий. Модуль: «Школьные дела» - выделены 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе (5-9 классы). Основное общее образование (9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы. Учебный план для 5-9 ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в году. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный год заканчивается во 5-8-х классах – 31 мая, в 9-х классах – 25 мая. В течение учебного года предусматриваются каникулы: осенние с 30 октября по 06 ноября, зимние – с 29 декабря по 08 января, весенние – с 25 марта по 02 апреля.

Обществознание	История	1	2	3	4	5	3
Математика	Основы информатики	1	1	1	1	1	4
Русский язык	Литература	1	1	1	1	1	8
Биология	Физика	1	1	1	1	1	7
Химия	Уч. раб.	1	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	1	1	7,5
Искусство	Музыка	1	0,5	1	1	1	7,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	10
Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	2
Итого: обязательная часть:		36	32	33	36	36	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Путешествие по орфографии		1					1
Заключительный русский язык		1		1			2
Физическая культура				1			1
Технология, вопросы математики							1
Всего в программе		38	33	35	37	37	172
Максимальное количество учебных часов в учебном году (в соответствии с требованиями ФГОС)							
всего часов		38	33	35	37	37	172
в том числе часы на обязательную часть		36	32	33	36	36	167
в том числе часы на формируемую часть		2	1	2	1	1	5

основного общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	3	3	3	3	3	15
	Родная литература(чеченская)	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1			2,5
	Музыка	1	0,5	1	1		3,5
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого обязательная часть:		30	32	33	36	36	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Путешествие по орфографии		1					1
Занимательный русский язык		1		1			2
Финансовая грамотность				1			1
Сложные вопросы математики			1				1
Всего в неделю		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172
Учебные недели		34	34	34	34	34	170

Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	5
«Профессия в деталях»	1	1	1	1	1	5
«Клуб любителей чтения»	1	1	1			3
«Математика для любознательных»				1	1	2
«Говорим и пишем правильно»	1	1	1	1	1	5
«Умелые руки»	1	1	1	1	1	5
«Школа переводчика»	1	1	1	1	1	5
«Математика – царица наук»	1	1	1	1	1	5
«Мой школьный мир»	1	1	1	1	1	5
«Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50

основного общего образования (Годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	102	102	102	102	102	510
	Родная литература(чеченская)	68	68	68	68	68	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык				34	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	34	34	34	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	17	34			85
	Музыка	34	17	34	34		119
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого обязательная часть:		1020	1088	1122	1224	1224	5678
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Путешествие по орфографии		34					34
Занимательный русский язык		34		34			68
Финансовая грамотность				34			34
Сложные вопросы математики			34				34
Всего учебных часов на учебный период		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172
Учебные недели		34	34	34	34	34	140
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	170

«Основы функциональной грамотности»	34	34	34	34	34	170
«Профессия в деталях»	34	34	34	34	34	170
«Тропинка к профессии»	34	34	34			102
Вариативная часть				34	34	68
«Клуб любителей чтения»	34	34	34	34	34	170
«Математика для любознательных»	34	34	34	34	34	170
«Говорим и пишем правильно»	34	34	34	34	34	170
«Умелые руки»	34	34	34	34	34	170
«Школа переводчика»	34	34	34	34	34	170
«Математика – царица наук»	34	34	34	34	34	170
«Мой школьный мир»	34	34	34			102
«Баскетбол»				34	34	68
итого	340	340	340	340	340	1700

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6-9 КЛАССОВ
МБОУ «ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №1» НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ «Шелковская СОШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

1.1. Нормативная база.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов в МБОУ «Шелковская СОШ №1» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 18.12.2015г.);
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

1.2.Цели и задачи внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шелковская средняя общеобразовательная школа №1».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной

политики:

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

1.3. Модель внеурочной деятельности в основной школе МБОУ «Шелковская СОШ № 1» – оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы:**

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и

потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия* направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта*, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости*. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный. При этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в

деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5-9 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования:
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

1.4. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, внеурочная деятельность в МБОУ «Шелковская СОШ № 1» организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции дополнительного образования: «Футбол», «тхэквандо».

Целесообразность данного направления заключается в формировании

знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры, дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки.

В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление представлено кружками: «Мой край родной», «Я — гражданин России».

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию,
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) -

способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

Социальное направление представлено кружками: «Гражданином быть обязан», «Финансовая грамотность».

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными *задачами* направления являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций:

- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы: беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, носителями языка, занятия в классе, театральное представление.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «В мире удивительных слов», «Развитие интеллектуальных умений», «Речевой этикет», «Занимательная лингвистика», «Занимательная информатика», «Язык в речевом общении», «Русский язык и культура речи», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по информатике».

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития

личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными *задачами* направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы: занятия в компьютерном классе, беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества.

Общекультурное направление представлено кружками: «Экология человека и культура здоровья».

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными *задачами* направления являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции: воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы: подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях, проектная деятельность, занятия в классе, посещение парков и музеев, беседа.

Ведущим видом деятельности данного кружка является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

1.5. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП ООО МБОУ «Шелковская СОШ № 1». но при этом реализуется в формах, отличных от

урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Продолжительности 2022-2023 учебного года – 5-9 классы 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося добровольно определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структур направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении основного общего образования (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, организатор, библиотекарь).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором МБОУ «Шелковская СОШ №1», внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале, спортивной площадке, компьютерном классе, библиотеке, актовом зале.

1.6. Обеспечение плана.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2 12.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает

организацию внеурочной деятельности в 5-9-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МБОУ «Шелковская СОШ № 1» имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психологической разгрузки; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

1.8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессия в деталях»	Профессиональные пробы	–	–	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	–	–	–
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Клуб любителей чтения»	Клуб	1	1	1	1	1
	«Математика для любознательных»	Кружок	–	–	1	1	1
	«Говорим и пишем правильно»	Объединение	–	–	–	–	1
	«Умелые руки»	Кружок	–	–	1	1	–
	«Школа переводчика»	Клуб	1	1	–	–	–
	«Математика – царица наук»	Практикум	1	1	–	–	–

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мой школьный мир»	Объединения	1	1	1	1	1
	«Баскетбол»	Секция	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные Кадыровцы»	Объединение	1	1	1	1	1
	«Ученический совет»	Объединение	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340

**Календарный учебный график МБОУ "Шелковская СОШ №1"
для ООП основного общего образования на 2022/23 учебный год**

Основное общее образование

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 г.
1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 31 мая 2023 г.
1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 25 мая 2023 г.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы 34 недели;
– 9-е классы 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	51
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	45
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	62
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	49
1 полугодие	01.09.2022	28.12.2022	16	96
2 полугодие	09.01.2023	31.05.2023	18	111
Итого в учебном году			34	207

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	51
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	45
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	62
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	43
1 полугодие	01.09.2022	28.12.2022	15,0	96
2 полугодие	09.01.2023	25.05.2023	19,0	105
Итого в учебном году			34,0	201

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8-классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			39
Из них праздничные дни			8
Итого			160

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	01.07.2023	31.08.2023	62
Выходные дни			39
Из них праздничные дни			8
Итого			130

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Праздничные дни:

4 ноября-День народного единства

7 января-Рождество

23 февраля- День защитника Отечества

8 марта-Международный женский день

23 марта-День Конституции Чеченской Республики

16 апреля-День мира в Чеченской Республике

1 мая-День Труда

9 мая-День Победы

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	18.04–22.04.2023	Контрольная работа
5-й, 6-й	Родной язык	25.04–29.04.2023	Контрольная работа
7-й, 8-й	Русский язык	03.05–06.05.2023	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	10.05–13.05.2023	Контрольная работа
5-й, 6-й	Родная литература	18.04–22.04.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	25.04–29.04.2023	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	03.05–06.05.2023	Контрольная работа
5-й, 6-й	Математика	10.05–13.05.2023	Контрольная работа
7-й, 8-й	Алгебра	25.04–29.04.2023	Контрольная работа
7-й, 8-й	Геометрия	03.05–06.05.2023	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	10.05–13.05.2023	Контрольная работа
5-й, 6-й	История	25.04–29.04.2023	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	История	18.04–22.04.2023	Контрольная работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	03.05–06.05.2023	Контрольная работа
6-й	Обществознание	18.04–22.04.2023	Контрольная работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	25.04–29.04.2023	Контрольная работа
6-й	География	03.05–06.05.2023	Контрольная работа
5-й, 6-й	Биология	10.05–13.05.2023	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	18.04–22.04.2023	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	25.04–29.04.2023	Контрольная работа
8-й, 9-й	Химия	03.05–06.05.2023	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-8-й	Музыка	25.04–29.04.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й,	Изобразительное искусство	03.05–06.05.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	10.05–13.05.2023	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	18.04–22.04.2023	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	25.04–29.04.2023	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-9-е классы
Урочная	32	33	35	36
Внеурочная	до 10 ч	до 10 ч	до 10 ч	до 10 ч

5.2. Расписание звонков и перемен

1 смена

Урок	Продолжительность урока		
	Начало	Окончание	Перемены минуты
1-й	8:00	8:40	0:10
2-й	8:50	9:30	0:10
3-й	9:40	10:20	0:20
4-й	10:40	11:20	0:10
5-й	11:30	12:10	0:10
6-й	12:20	13:00	0:10
7-й	13:10	13:50	0:10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут			
Внеурочная деятельность	С 13:50		–

2 смена

Урок	Начало	Окончание	Перемены минуты
1-й	13:00	13:40	0:10
2-й	13:50	14:30	0:10
3-й	14:40	15:20	0:20
4-й	15:40	16:20	0:10
5-й	16:30	17:10	0:10
6-й	17:20	18:00	0:10
Внеурочная деятельность проводится в первой половине дня			

5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	0:40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

№ п/п	Авторы учебника	Наименование учебника	Класс	Издательство
1	Давыдов Г.А., Баринов Г.Г.	Русский язык В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
2	Давыдов Г.А. и др. Баринов Г.А., Журавлев В.А., Журавлев Н.И.	Литература В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
3	Иванов И.И., Григорьев О.В. и	Английский язык	5	Издательство "Просвещение"
4	Попов А.А., Попов И.И., Попов И.И. и	Математика	5	Издательство "Просвещение"
5	Смирнов А.А., Голуб С.С.	История	5	Издательство "Просвещение"
6	Алексеев А.М., Никитин В.В., Никитин Е.К. и др.	Биология	5	Издательство "Просвещение"
7	Пестов В.В., Смирнов С.В., Калинина Г.С. и др. / Под ред. Пестова В.В.	Физика	5-6	Издательство "Просвещение"
8	Пестов В.В., Смирнов С.В.	Химия	5	Издательство "Просвещение"
9	Смирнов С.В., Пестов В.В.	Математика	5	Издательство "Просвещение"
10	Пестов В.В., Смирнов С.В., Голуб С.С. и др. / Под ред. Пестова В.В.	Обществознание	5-6	Издательство "Просвещение"
11	Калашников В.М., Пестов В.В. и другие	Технология	5	Издательство "Просвещение"
12	Осипов М.Р., Михайлов В.М., Абдулкаримов Р.А.	Нравственный культура	5	АО «ИИИ «Просвещение» работает»
13	Осипов С.О.	Научная литература	5	АО «ИИИ «Просвещение» работает»
14	Баринов Г.А., Давыдов Г.А., Трофимов В.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
15	Давыдов Г.А., Журавлев В.А., Журавлев Н.И. и др. / Под ред. Журавлева В.А.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
16	Алексеев Г.В., Алексеев В.В. и др.	Биология	6	Издательство "Просвещение"
17	Алексеев Г.В., Алексеев В.В. и др.	Химия	6	Издательство "Просвещение"
18	Пестов В.В., Смирнов С.В., Голуб С.С. и др.	Физика	6	Издательство "Просвещение"
19	Пестов В.В., Смирнов С.В., Голуб С.С. и др.	Химия	6	Издательство "Просвещение"
20	Пестов В.В., Смирнов С.В., Голуб С.С. и др.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
21	Пестов В.В., Смирнов С.В., Голуб С.С. и др.	Технология	6	Издательство "Просвещение"
22	Пестов В.В., Смирнов С.В., Голуб С.С. и др.	Нравственная культура	6	Издательство "Просвещение"

п/№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
3	Ваулина Ю.Е., Дулт Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5	Издательство "Просвещение"
4	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика.	5	Издательство "Просвещение"
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5 - 6	Издательство "Просвещение"
7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 - 6	Издательство "Просвещение"
8	Горяева Н.А. Островская О.В.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
10	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	Издательство "Просвещение"
11	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., и другие	Технология	5	Издательство «Просвещение»
12	Овахадов М.Р. Махмаев Ж.М. Абдулкадырова Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
13	Эдилов С.Э.	Нохчийн литература	5	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
14	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
15	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
16	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
17	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилова, И.В. Курукин, А.Я. Токарева.	История России. В 2-х частях.	6	Издательство "Просвещение"
18	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
19	Никольский СМ., Потапов	Математика. 6 класс	6	Издательство

	М.К., Решетников Н.Н. и др.			"Просвещение"
20	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
21	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
22	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., и другие	Технология	6	Издательство «Просвещение»
23	Овахадов М.Р. Махмаев Ж.М. Абдулкадырова Р.А.	Нохчийн мотт	6	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
24	Эдилов С.Э.	Нохчийн литература	6	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
25	Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
26	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
27	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800	7	Издательство "Просвещение"
28	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилова, И.В. Курукин, А.Я. Токарева.	История России. В 2-х частях.	7	Издательство "Просвещение"
29	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
30	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Издательство "Просвещение"
31	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
32	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"
33	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
34	И.Г. Семакин., Л.А. Залогова., С.В. Русаков., Л.В. Шестакова	Информатика	7	Издательство "Просвещение"
35	Белага В.В. Ломаченков И.А. Панебратцев Ю.А.	Физика	7	Издательство "Просвещение"
36	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	Издательство "Просвещение"
37	Питерских А.С. /Под. Ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
38	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"

39	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	Издательство "Просвещение"
40	Овахадов М.Р. Махмаев Ж.М. Абдулкадырова Р.А.	Нохчийн мотт	7	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
41	Эдилов С.Э.	Нохчийн литература	7	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
42	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
43	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
44	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900	8	Издательство "Просвещение"
45	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилова, И.В. Курукин, А.Я. Токарева.	История России. В 2-х частях.	8	Издательство "Просвещение"
46	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
47	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Издательство "Просвещение"
48	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
49	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
50	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова	Информатика	8	Издательство "Просвещение"
51	Белага В.В. Ломаченков И.А. Панебратцев Ю.А	Физика	8	Издательство "Просвещение"
52	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	Издательство "Просвещение"
53	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
54	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство "Просвещение"
55	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8 - 9	Издательство "Просвещение"
	Смирнов А.Т., Хренников	Основы безопасности	8	Издательство

56	Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	жизнедеятельности		"Просвещение"
57	Джамалханов З.Д. Вагапова Т.М.	Нохчийн мотт	8-9	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
58	Ахмадов М.М. Алиева З-Л	Нохчийн литература	8	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
59	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
60	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
61	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
62	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»
63	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилова, И.В. Курукин, А.Я. Токарева.	История России. В 2-х частях.	9	Издательство «Просвещение»
64	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
65	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство «Просвещение»
66	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»
67	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 – 9	Издательство «Просвещение»
68	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
69	И.Г. Семакин., Л.А. Залогова., С.В. Русаков., Л.В. Шестакова	Информатика	9	Издательство «Просвещение»
70	Белага В.В. Ломаченков И.А. Панебратцев Ю.А.	Физика	9	Издательство «Просвещение»
71	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	Издательство «Просвещение»
71	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»
72	Лях В.И.	Физическая культура	8 – 9	Издательство «Просвещение»
73	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»
74	Арсанукаев А.М., Арсанукаев А.Б-а., Эдилов С.Э.	Нохчийн литература (Чеченская литература) (на чеченском языке)	9	АО «ИПК «Грозненский рабочий»