УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Шелковская СОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чулаева З.Л.

План работы

педагога-психолога

по психолого – педагогическому сопровождению

обучающихся при подготовке к ЕГЭ

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Содержание** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Нормативная документация** | Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ |  | сентябрь | Психолог |
| **2** | **Работа с учащимися 9,11-х классов** | 1. Анкета. Готовность ОГЭ и ЕГЭ  М.Ю. Чибисовой.  2.Групповое занятие № 1 Программа психолого – педагогического сопровождения  «Экзамены. Путь на успех» | Осведомлённость учащихся с процедурой экзамена. Готовность к ОГЭ и ЕГЭ глазами самих учеников | октябрь | Психолог |
|  |  | 1.Тест « Подвержены ли вы экзаменационному стрессу»  О.В. Ерёмина.  2. Групповое занятие №2. ««+» и  «-» экзамена» Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех». | Психологическая поддержка.  Создание позитивных установок у группы на дальнейшее обсуждение темы ОГЭ и ЕГЭ | ноябрь | Психолог |
|  |  | 1.Диагностика общей самооценки (опросник Г.Н. Казанцевой)  2. Групповое занятие №3. Способы снятия нервно – психического напряжения. Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех». | Психологическая поддержка.  Обучение приёмам релаксации и снятия нервно- мышечного напряжения. Снятие тревожности. | декабрь | Психолог |
|  |  | 1.Стесс – тест. Ю.В. Щербатых  2.Групповое занятие № 4 «Как справиться со стрессом на экзамене». Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех». | Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом. | январь | Психолог |
|  |  | 1.Диагностика уровня тревожности в ситуации проверки знаний. А.Ю. Барышев  2. Групповое занятие № 5 « Как бороться со стрессом» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех». | Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом | февраль | Психолог |
|  |  | 1. Групповое занятие № 6 « Память и приёмы запоминания» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».  2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 11 класса | Психологическая поддержка.  Знакомство с методами активного запоминания. | март | Психолог |
|  |  | 1.Групповое занятие № 7 « Как управлять негативными эмоциями». Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех» | Психологическая поддержка  Обучение способам избавления от негативных эмоций.  Снятие эмоционального напряжения | апрель | Психолог |
|  |  | Аутотренинг « Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов» Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех». | Психологическая поддержка | май | Психолог |
|  | **Практическая работа** | Подготовка рекомендаций выпускникам по подготовке к ОГЭ и ГИА | Дать рекомендации по подготовке к экзаменам | В течении года | Психолог |
| **3** | **Работа с родителями выпускников** | 1. «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».  «Как противостоять стрессу».  2. Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятки | – познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена;  – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям;  – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. | В течении года | Психолог совместно с зам.директора по УР |
| **4** | **Консультации** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ и ОГЭ. | Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ. | В течение года | Психолог |
| **5.** | **Работа с**  **учителями -предметниками** | Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу)  Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Памятка. | выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ. | В течение года | Психолог |
| **6** | **Работа с классными руководителями**. | Психологическая помощь в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ  Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Памятка. | Рекомендации учащимися по подготовке к экзаменам. | В течение года | Психолог, классные руководители |
|  | **Оформление стенда для выпускников** | «Время вспомнить о ЕГЭ и ОГЭ». | Информация по подготовке к экзаменам. | В течении года | Психолог |

Педагог – психолог: Жумалиева Р.С.