



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №1»
Нохчийн Республикан Шелковски муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни бюджетан юкьяраллин учреждени «Шелковскера
юккьера юкьярадешаран ишкол №1»

ПРИКАЗ

30 августа 2022г.

№ 253

ст.Шелковская

О внесении изменений в основную
образовательную программу
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и
дополнениями), в соответствии с решением педагогического совета МБОУ
«Шелковская СОШ № 1» от 30.08.2022г, протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести следующие изменения в ООП СОО МБОУ «Шелковская СОШ
№1»:

1.1 В содержательный раздел пункт :

- обновить и скорректировать рабочие программы среднего общего
образования на 2022-2023 учебный год в соответствии с учебным планом на
2022-2023 учебный год;

- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и
промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год.


1.2.Организационный раздел п. 3.1. Учебный план среднего общего
образования и план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
(Приложение №1);



- календарный учебный график;
(Приложение № 2);

-перечень учебников, используемых в 2022-2023 учебном году. (Приложение
№ 3).

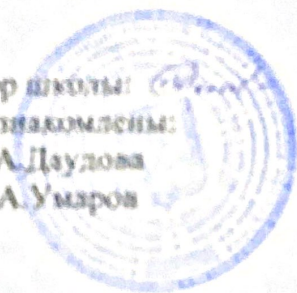
2.Заместителю директора по ИКТ Умарову И.А. разместить данный приказ
на официальном сайте ОУ до 01.09.2022г.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Даудову Т.А., заместителя директора по УВР.

Директор школы: 
С приказом ознакомлены:

 Т.А. Даудова
 Н.А. Умаров

З.Л. Чулаева



Учебный план среднего общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план фиксирует:

- общий объем нагрузки,
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Учебный план для 10-х классов на 2022/2023 учебный год разработан с учетом запроса обучающихся и родителей обучающихся МБОУ «Шелковская СОШ №1». Учебный план для 10-11-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык. Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение часов из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Шелковская СОШ № 1» (Протоколы родительских собраний прилагаются).

Учебный план 10-11-х классов построен в соответствии с нормативным документом ФГОС среднего общего образования. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 37 часов в классе сохранена.

В 2022-2023 учебном году в школе будет обучаться два 10-х классов и один 11 класс.

Учебный план среднего общего образования (10 класс) на 2022-2023 учебный год

Универсального профиля обучения

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов				Всего за 2 года
Обязательная часть						
		10класс		11класс		
		Час в нед	34 уч.н ед	Час в нед	34 уч.не д	
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	136
	Литература	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	1	34	1	34	68
	Чеченская литература	2	68	2	68	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	204	6	204	408
	Информатика	1	34	1	34	68
Общественные науки	История	2	68	2	68	136
	география	1	34	1	34	68
	обществознание	2	68	2	68	136
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	136
	Астрономия			1	34	34
	Химия	2	68	2	68	136
	Биология	2	68	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	1	34	1	34	68

итого		34	1156	35	1190	2346
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы и курсы по выбору	Практикум по русскому языку (подготовка к ЕГЭ)	1	34	1	34	68
	Практикум по математике (подготовка к ЕГЭ)	1	34	1	34	68
	Элективный курс «История религий /ЧТК и этика»	1	34	-		34
	Итого:	3	102	2	68	168
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		37		
всего			1258		1258	2516

**Учебный план среднего общего образования для 11 класса
2022-2023 учебный год**

Учебный план Естественно-научного профиля

Данный Учебный план разработан на основе примерного Учебного плана естественно-научного профиля и ориентируется на запросы обучающихся и их родителей, планирующих поступать в медицинские учебные заведения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Так как изучение на базовом уровне предмета «Русский язык» недостаточно, обучающимся необходимо сдавать обязательно данный предмет и написание итогового сочинения является допуском к ГИА «Русский язык» также изучается на углубленном уровне.

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Урове нь обуч	Кол-во часов		Всего
Обязательная часть					
			11класс 34 нед.		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	102
	Литература	Б	3	102	102
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	34	34
	Чеченская литература	Б	2	68	68

Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	204
	Информатика	Б	1	34	34
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	68	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	34
	Химия	У	3	102	102
	Биология	У	5	170	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	34
	Индивидуальный проект		1	34	34
итого			35	1190	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору	Физика	Б	2	68	68
итого				68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	1258	1258
всего			37		1258

Учебный план Универсального профиля обучения для 11 класса

2022-2023 учебный год

Данный Учебный план разработан на основе примерного Учебного плана Универсального профиля(1 вариант) и ориентируется на запросы обучающихся и их родителей, планирующих поступать по направлениям, связанным с предметами история и обществознание (экономические, юридические, государственного и муниципального управления направлениями подготовки специалистов). В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки». В целях углубления предмета «Обществознание» изучается предмет «Право», для расширения изучения предмета «История» проводится элективный курс «История в лицах». Так как изучение на базовом уровне предмета «Русский язык» недостаточно, обучающимся необходимо сдавать обязательно данный предмет и написание итогового сочинения является допуском к ГИА «Русский язык» также изучается на углубленном уровне.

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Уров ень обуче ния	Кол-во часов		Всего
Обязательная часть					
			11класс 33 нед.		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	102
	Литература	Б	3	102	102
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	34	34
	Чеченская литература	Б	2	68	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	204
	Информатика	Б	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68	68
	Астрономия	Б	1	34	34
Общественные науки	История	У	4	136	136
	обществознание	Б	2	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3	102	102
	Основы безопасности	Б	1	34	34

жизнедеятельности	жизнедеятельности				
	Индивидуальный проект		1	34	34
итого			33	1122	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору					
Общественные науки	Право	У	2	68	68
Естественные науки	география	Б	1	34	34
	Практикум по обществознанию		1	34	34
Итого:			4	136	136
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	1258	1258

План внеурочной деятельности

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Шелковская СОШ № 1» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

1) Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2) Содержание плана внеурочной деятельности

3) Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно зна-

чимых делах;

- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, осно
- ванный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «Портрета выпускника средней школы».

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Максимальная недельная нагрузка обучающегося не должна превышать 10 часов.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами МБОУ «Шелковская СОШ № 1»: учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, библиотекарем, специалистом центра занятости населения.

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, кабинеты по химии и физике, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Система внеурочной деятельности Учреждения включает:

1. Организацию деятельности ученических сообществ, в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений, организаций, которая происходит:

- в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов,

социальных акций, проб, практик, проектов, коллективно-творческих дел класса и др.), в общешкольной ВУД в рамках годового проекта «Путь к успеху»;

- в рамках деятельности отряда волонтеров «Добрые сердца»;
- в рамках деятельности Совета старшеклассников;
- в рамках деятельности школьной газеты «Жизнь школы»;
- в рамках деятельности спортивных секций.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП СОО осуществляется по выбранным обучающимися 10 - 11 классов курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП СОО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в Учреждении в формате курсов ВУД, предметных кружков, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных декад, проектных дней и уроков, индивидуально-групповых занятий, дополнительных образовательных программ).

3. Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

- проектная, учебно-исследовательская деятельность;
- индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам;
- Портфолио ученика;
- внеурочные занятия по выбору обучающихся в соответствии с профилем обучения;
- разработка и защита индивидуального проекта.
- организация деятельности ученических сообществ (кружки, секции, объединения обучающихся в Учреждении)
- воспитательная работа (внеклассные и внешкольные традиционные образовательные события;
- самообразование и посещение учреждений дополнительного образования (далее - УДО).

Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование у обучающихся образа своего профессионального будущего.

4. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации включает:

– совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;

– профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций, антикоррупционных мероприятий и т.п.

5. Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МБОУ «Шелковская СОШ № 1» и классов. Организатором на уровне школы являются заместитель директора по ВР, организатор, преподаватель ОБЖ, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (организации, учреждения, района и республики), родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у обучающихся 10 -11 классов:

- в сфере отношений к России как к Отечеству - приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;

- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, профессиональных проб, сотрудничество в рамках социального партнерства с Центром занятости, СПО, совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями), информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого- педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями дополнительного образования, а также циклом спортивных мероприятий. Данные занятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний и умений.

В ходе организованных традиционных школьных и классных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность - тематические классные часы, социальные акции, Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне», безопасности школьников в сети Интернет, по основам безопасности жизнедеятельности, месячник здоровья и профилактики вредных привычек, Всемирный день здоровья.

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» формирует экологическую культуру и здоровый образ жизни и направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни. Отличительной особенностью курса является его практическая направленность.

Общекультурное направление представлено мероприятиями художественно-эстетической направленности. В рамках взаимодействия с районными учреждениями культуры обучающиеся посещают культурно-массовые мероприятия (экскурсии, концерты, театральные постановки и др.). В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективно-творческие дела.

Одна из основных задач этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся и представлено работой обучающихся и большого спектра курсов внеурочной деятельности. Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, проектных дней. Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер и в большей степени включают решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

Духовно-нравственное направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся», тематические классные часы. Кроме этого, традиционными стали мероприятия в рамках Недели толерантности, благотворительные акции «Подари книгу детям», встречи с ветеранами, участие в акции Бесмертный полк, музейные уроки. Деятельность направлена на формирование у выпускников осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

Социальное направление реализуется через социальные практики, пробы, акции и проекты и воспитательную систему школы: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), профессиональные пробы, КТД (коллективное творческое дело). Основными задачами деятельности является включение обучающихся в игровой, занимательной форме в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности выпускника школы:

- конструктивное участие обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность выпускников к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

общенациональных проблем;

– приобретение опыта экологически направленной деятельности;

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Игровой клуб	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная грамматика»	Клуб	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	Кружок	1	1	1	1
	«Клуб любителей природы»	Клуб	1	1	1	1
Занятия, направленные на	«Музыка и мы»	Кружок	1	1	1	1

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные эколята»	Объединение	1	1	1	1
	«Юный волонтер»	Объединение	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности являются нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных) Единая концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики, Государственная программа Чеченской Республики «Развитие общего образования. Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ

«Шелковская СОШ № 1» модифицируется в соответствии с инвариантным компонентом плана внеурочной деятельности:

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «Шелковская СОШ № 1»;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МБОУ «Шелковская СОШ № 1».

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **внеурочной деятельности** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (**ИПВД**). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В **осенние (весенние) каникулы 10-го класса** творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории Чеченской Республики, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Приложение № 2 к приказу № 253
от 30.08.2022г.

**Календарный учебный график МБОУ "Шелковская СОШ №1"
для ООП среднего общего образования на 2022/23 учебный год**

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 г.
1.2. Дата окончания учебного года (10-е классы): 31 мая 2023 г.
1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 25 мая 2023 г.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы 34 недели;
– 11 класс 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

**2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных полугодиях и учебных
днях**

10 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 полугодие	01.09.2022	28.12.2022	15	96
2 полугодие	09.01.2023	31.05.2023	19	111
Итого в учебном году			34	207

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 полугодие	01.09.2022	28.12.2022	15,0	96
2 полугодие	09.01.2023	25.05.2023	19,0	105
Итого в учебном году			34	201

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-11-классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			39
Из них праздничные дни			8
Итого			160

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Праздничные дни:

23 февраля- День защитника Отечества

8 марта-Международный женский день

23 марта-День Конституции Чеченской Республики

16 апреля-День мира в Чеченской Республике

1 мая-День Весны и Труда

9 мая-День Победы

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
10-й, 11-й	Русский язык	18.04–22.04.2023	Диагностическая работа
	Родной язык	25.04–29.04.2023	Контрольная работа
	Литература	10.05–13.05.2023	Контрольная работа
	Родная литература	18.04–22.04.2023	Тестирование
	Иностранный язык	25.04–29.04.2023	Контрольная работа
	Математика	10.05–13.05.2023	Диагностическая работа
	Информатика	10.05–13.05.2023	Контрольная работа
	История	18.04–22.04.2023	Диагностическая работа
	Обществознание	18.04–22.04.2023	Диагностическая работа

	География	03.05–06.05.2023	Контрольная работа
	Биология	18.04–22.04.2023	Диагностическая работа
	Физика	25.04–29.04.2023	Контрольная работа
	Химия	03.05–06.05.2023	Диагностическая работа
	Физическая культура	18.04–22.04.2023	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	25.04–29.04.2023	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	до 10 ч	до 10 ч

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока		
	Начало	Окончание	Перемены минуты
1-й	8:00	8:40	0:10
2-й	8:50	9:30	0:10
3-й	9:40	10:20	0:20
4-й	10:40	11:20	0:10
5-й	11:30	12:10	0:10
6-й	12:20	13:00	0:10
7-й	13:10	13:50	0:10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут			
Внеурочная деятельность	С 13:50		–

5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	0:40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

6. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации Шелковского муниципального района.

Приложение № 3 к Приказу № 253
от 30.08. 2022 г.

**Список
используемых учебников
среднего общего образования
в МБОУ «Шелковская СОШ №1»
на 2022-2023 учебный год.**

п/№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А.	Русский язык (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещени
2	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство «Просвещение»
3	Афанасьев О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	10	Издательство «Просвещение»
4	Горинев М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 3 частях)	10	Издательство «Просвещение»
5	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
6	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
7	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10 – 11	Издательство «Просвещение»
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 – 11	Издательство «Просвещение»
9	Гейн А.Г. Ливчак А.Б.	Информатика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
11	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
12	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.,	Биология. (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"

	Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.			
13	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
14	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А.	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	11	Издательство «Мнемозина»
15	Михайлов О.Н. Шайтанов И.О. Чалмаев В.А. и др. / Под редакцией Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Издательство «Просвещение»
16	Афанасьев О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	11	Издательство «Просвещение»
17	Гейн А.Г. Ливчак А.Б.	Информатика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
18	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Право (углубленный уровень)	11	Издательство «Просвещение»
19	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
20	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
21	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
22	Пузаков С.А. Машнина Н.В. Попков В.А.	Химия (углубленный уровень)	11	Издательство «Просвещение»
23	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология (углубленный уровень)	11	Издательство «Просвещение»
24	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
25	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 – 11	Издательство «Просвещение»
26	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
27	Чаругин В.М.	Астрономия	10-11	Издательство «Просвещение»
28	Джамалханов З.Д., Чинхоев Т.Н., Овхадов М.Р.	Нохчийн мотт (Чеченский язык) (на чеченском языке)	10 - 11	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
29.	Мурадова З.И.	Нохчийн литература	11	АО «ИПК «Грозненский рабочий»