

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития Российской
Федерации
от _____ 20 г. № _____

П А С П О Р Т
федерального проекта
«Молодые профессионалы»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Молодые профессионалы	Срок начала и окончания	__._.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	Основной	0	01.2018	0	10	27	34	51	68	100
2.	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия ¹ , тыс. человек	Основной	2	12.2017	10	30	50	60	70	75	80
3.	Доля выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования ² , %	Основной	65	12.2016	66	67	68	69	70	72	75
4.	Число мест для обучения по программам «прикладного бакалавриата» в образовательных	Дополнительный	0	-	0	0	1	3	5	7	10

¹ Базовое значение показателя будет уточнено по итогам 2018 года

² Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

	организациях среднего профессионального образования ³ , тыс. мест (накопительным итогом)										
5.	Количество лабораторий, обновивших имеющую материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц накопительным итогом	Основной			-	600	1480	2360	3240	4120	5000
6.	Доля организаций среднего профессионального образования, в которых демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации, %	Дополнительный	1	01.2018	2	3	10	20	30	40	50
7.	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс), единиц, накопительным итогом	Дополнительный	1000	06.2018	1000	1 300	2 000	3 500	5 500	8 000	10 000
8.	Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с	Основной	0,5	06.2018	10	20	40	80	120	160	200

³ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к ноябрю 2019 года

учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, тыс. человек, накопительным итогом										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Утверждены стандарты (целевые модели) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной	Утверждённый стандарт (целевая модель) позволит создать федеральную сеть

	материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России (с федеральной поддержкой)	центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, с выстроенной системой управления, подготовки кадров, взаимодействия и сопровождения. При формировании стандарта будут учтены региональные особенности. Стандартизация позволит каждому субъекту создавать указанные центры, используя типовое универсальное пакетное решение
1.3	Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани	Проведенный Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани позволит продемонстрировать конкурентоспособность российского образования на мировой арене, в том числе системы профессионального образования Российской Федерации, обеспечившей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями
1.4.	Сформирована и утверждена с участием работодателей целевая модель развития региональной системы среднего профессионального образования	Утверждённая целевая модель развития региональной системы среднего профессионального образования позволит

		выстраивать общую идеологию развития среднего профессионального образования, а также сформировать скоординированную систему управления, подготовки кадров. , При формировании целевой модели будут учтены региональные особенности
1.5.	Сформирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена»	Формирование инфраструктуры Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена» позволит готовить команды сборной России к участию в международных соревнованиях, а также станет основной базой для подготовки и сопровождения кадрового состава
1.6.	Обновлены требования к образовательным программам и образовательным организациям среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	Обновление требований совместно с представителями промышленности и бизнеса будет способствовать полному соответствию содержания образовательных программ для подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, требованиям современного рынка
1.7.	Проведено повышение квалификации не менее 15 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения)	Непрерывное обучение и повышение квалификации способствуют росту производительности труда, что помогает сотрудникам максимально полно

		реализовывать свой потенциал через повышение личной эффективности
1.8.	Сформирована сеть из не менее 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	Федеральная сеть из не менее 100 центров и 5000 лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, позволит выстроить систему эффективной профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочим профессиям
1.9.	Сформирован стандарт и примерные образовательные программы профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций»	Формирование стандарта и примерных образовательных программ профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций», будет способствовать подготовке наиболее востребованным, новым и перспективным компетенциям, определенным представителями реального сектора экономики, промышленности и бизнеса. Принцип «заказа компетенций» позволит оптимизировать бюджетные затраты и повысить количество высококвалифицированных кадров, трудоустроенных в компании заказчики
1.10.	Подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Подготовка не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

		позволит создать ядро экспертов для дальнейшего тиражирования лучших практик проведения указанных мероприятий
1.11.	Обеспечено на базе Центров опережающей профессиональной подготовки комплексное повышение компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования, с охватом не менее 50 % организаций	Обеспеченное комплексное повышение компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования позволит достичь актуализации знаний, компетенций и навыков в сфере среднего профессионального образования, с охватом не менее 50 % организаций
1.12.	Сформированы нормативные и организационные условия для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата»	Сформированные нормативные и организационные условия позволят довести число мест для обучения по программам «прикладного бакалавриата» в образовательных организациях среднего профессионального образования до 10 тысяч
1.13.	Проведен Европейский чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году в г. Санкт-Петербурге	Проведенный Европейский чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году в г. Санкт-Петербурге позволит продемонстрировать конкурентоспособность российского образования на территории Европейского союза, в том числе системы профессионального образования Российской Федерации, обеспечившей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными

		стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями
1.14.	Проведение в не менее 50 % образовательных организациях среднего профессионального образования государственной итоговой аттестации выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	Проведенные демонстрационные экзамены в более, чем 50 % образовательных организациях среднего профессионального образования позволят оценить качество профессиональной подготовки и квалификации кадров по соответствующим профессиям
1.15.	Сборная России по профессиональному мастерству занимает призовое место на международных чемпионатах (в зачете по баллам)	Занятие Сборной России по профессиональному мастерству призового места на международных чемпионатах позволит продемонстрировать глобальную конкурентоспособность российского образования, в том числе системы профессионального образования Российской Федерации, обеспечившей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд.)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	

								рублей)
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ								
1.	Создание центров опережающей профессиональной подготовки СПО Поддержка МТБ в учреждениях СПО	4,38	6,32	6,32	6,32	6,32	6,34	36,00
1.1.	федеральный бюджет	4,08	6,02	6,02	6,02	6,02	6,04	34,20
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	3,67	5,42	5,42	5,42	5,42	5,44	30,78
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Реализация мероприятий федерального проекта "Молодые профессионалы" (продолжение реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (Рабочие кадры для передовых технологий))	5,47	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	13,47
2.1.	федеральный бюджет	5,47	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	13,47
2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Работы по обновлению справочника профессий	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,40
3.1.	федеральный бюджет	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,40
3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Российской Федерации							
3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:	9,92	7,99	7,99	7,99	7,99	8,01	49,87
	федеральный бюджет	9,62	7,69	7,69	7,69	7,69	7,71	48,07
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>3,67</i>	<i>5,42</i>	<i>5,42</i>	<i>5,42</i>	<i>5,42</i>	<i>5,44</i>	<i>30,78</i>
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>1,80</i>
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники федерального проекта⁴

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за</i>				

⁴ Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

	<i>достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				
6.					

6. Дополнительная информация

(пояснения и комментарии в виде ссылок и сносок к отдельным положениям паспорта федерального проекта, приводимые в целях их уточнения)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития Российской
Федерации
от _____ 20 г. № _____

П А С П О Р Т
федерального проекта
«Новые возможности для каждого»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Новые возможности для каждого	Срок начала и окончания	___.__.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: создание к 2024 году условий для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, а также профессионального карьерного роста											
№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

1.	Доля работающих граждан в возрасте старше 25 лет, прошедших обучение по программам непрерывного обновления профессиональных знаний и/или приобретения новых профессиональных навыков ¹ , %	Основной	17	01.2018	17	18	22	26	30	34	40
1.1.	в т.ч. по навыкам и компетенциям в области цифровой экономики ² , тыс. человек	Дополнительный	будет дополнено								
2.	Число центров опережающего дополнительного профессионального образования взрослых, единиц	Дополнительный	0	01.2018	0	25	50	75	100	125	150
3.	Число граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах ³ , тыс. человек	Основной	будет дополнено								
3.1.	в т.ч. число участников профессиональных конкурсов, изменивших карьерный рост в течение трех лет после участия в конкурсе ⁴ , тыс. человек	Дополнительный	будет дополнено								

¹ Базовое значение, динамика показателя, а также методика его расчета, будут уточнены к февралю 2019 года

² Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена в соответствии с принятой программой «Цифровая экономика» к февралю 2019 года

³ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

⁴ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Утвержден стандарт (целевая модель) создания и функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования для взрослых	Предлагается разработать и утвердить стандарт (целевую модель) функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования, что позволит создать сеть данных центров и достичь к 2024 году 40% охвата их

		деятельностью взрослого работающего населения страны в возрасте от 25 лет.
1.3.	Утверждены типовые модели взаимодействия центров опережающего дополнительного профессионального образования с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых (физическими и юридическими лицами)	В целях эффективности функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования предлагается разработать типовые модели взаимодействия с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых (физическими и юридическими лицами).
1.4.	Созданы центры опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования для взрослых	В соответствии с утвержденными требованиями стандарта (целевой модели), а также с применением типовых моделей, к 2024 году сформирована сеть из не менее 150 центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования для взрослых.
1.5.	Разработаны и внедрены модульные образовательные программы дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики ⁵	В целях качественного функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования предполагается разработка и дальнейшие

⁵ Будут разработаны в соответствии с утвержденной программой «Цифровая экономика» в феврале 2019 год

		внедрение модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики.
1.6.	Создан информационный портал о деятельности центров опережающего дополнительного профессионального образования	В целях популяризации деятельности сети центров опережающего дополнительного профессионального образования предполагается создание единого информационного портала, позволяющего получить всю необходимую информацию, в т.ч. с возможностью онлайн обучения.
1.7.	Подготовлены предложения во введении налоговых вычетов для юридических лиц, направляющих граждан на обучение в центрах опережающего дополнительного профессионального образования	В целях эффективного вовлечения юридических лиц в деятельность сети центров опережающего дополнительного профессионального образования для взрослых в качестве потенциальных заказчиков, предполагается проработать вопрос и подготовить соответствующие предложения о введении налоговых вычетов для юридических лиц, направляющих граждан на обучение в указанные центры.
2.	Задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	
2.1.	Сформирован единый национальный реестр профессиональных конкурсов	Предполагается сформировать единый национальный реестр профессиональных конкурсов, реализуемых на территории Российской Федерации, с возможностью автоматизированной регистрации данных

		о ходе участия, а также наличием информации об изменении карьерного роста каждому участнику конкурсов.
2.2.	Актуализирован справочник профессий	Предлагается ежегодная актуализация справочника профессий, разрабатываемый Министерством труда и социального развития Российской Федерации в целях его массового использования.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: 1. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими 2. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста								
1.	Создание центров опережающей дополнительной профессиональной подготовки взрослых	1,08	1,08	1,66	1,66	1,66	2,08	9,23
1.1	федеральный бюджет	0,88	0,88	1,35	1,35	1,35	1,69	7,50
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,84</i>	<i>0,84</i>	<i>1,28</i>	<i>1,28</i>	<i>1,28</i>	<i>1,61</i>	<i>7,13</i>
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,20	0,20	0,31	0,31	0,31	0,39	1,73

	Федерации							
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,20	0,20	0,31	0,31	0,31	0,39	1,73
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Реализация отдельных мероприятий федерального проекта "Новые возможности для каждого"	0,23	0,89	0,90	0,90	0,90	0,90	4,74
2.1.	федеральный бюджет	0,23	0,89	0,90	0,90	0,90	0,90	4,74
2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:	1,32	1,97	2,56	2,56	2,56	2,98	13,96
	федеральный бюджет	1,11	1,77	2,25	2,25	2,25	2,59	12,24
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,84	0,84	1,28	1,28	1,28	1,61	7,13
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,20	0,20	0,31	0,31	0,31	0,39	1,73
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,20	0,20	0,31	0,31	0,31	0,39	1,73
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники федерального проекта⁶

⁶ Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				

6. Дополнительная информация

--

Национальный проект «Образование»



Образование

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024



**Ольга Юрьевна
ВАСИЛЬЕВА**

Министр просвещения Российской Федерации

Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших

исторических и культурных традиций. Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу федеральных проектов нацпроекта «Образование». Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

- [›Современная школа](#)

- [›Успех каждого ребенка](#)

- [›Поддержка семей, имеющих детей](#)

- [›Цифровая образовательная среда](#)

- [›Учитель будущего](#)

- [›Молодые профессионалы](#)

- [›Новые возможности для каждого](#)

- [›Социальная активность](#)

- [›Экспорт образования](#)

- [›Социальные лифты для каждого](#)

Источники:

723,3 млрд руб. — федеральный бюджет

45,7 млрд руб. — бюджеты субъектов РФ

15,4 млрд руб. — внебюджетные источники



КУРАТОР

Т. А. ГОЛИКОВА

Заместитель

Председателя Правительства Российской Федерации



РУКОВОДИТЕЛЬ

О. Ю. ВАСИЛЬЕВА

Министр просвещения Российской Федерации



АДМИНИСТРАТОР

М. Н. РАКОВА

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации

1.1. Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований качества общего образования, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)



В Российской Федерации будет ликвидировано обучение в 3-ю смену к концу 2021 г.

70% обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 г.

Обучающимся 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

Будет создана сеть центров цифрового образования детей "IT-куб"

24,5 ТЫС. детей будет обучаться на вновь созданных местах в сельских школах и в школах, расположенных в поселках городского типа, к концу 2023 г. (тыс.)

25 ШКОЛ будет построено и введено в эксплуатацию с привлечением частных инвестиций к концу 2024 года

230 ТЫС. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») будут созданы к концу 2024 г.

В 70% школ будет работать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам

управления общеобразовательными организациями, в т.ч. в обновлении образовательных программ, к концу 2024 г.

На 100% будет введена национальная система учительского роста педагогических работников к концу 2020 г.

70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, к концу 2024 г.

Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации к концу 2024 г.

50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 г.

Не менее **900 тыс. детей** получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования пройдут обучение в созданных в каждом субъекте РФ региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»

В 85 субъектах РФ будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ к концу 2024 г.

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ



Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс пройдет в г. Казани в августе 2019 г.

Будет обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе ВДЦ «Смена» к концу сентября 2021 г.

85 субъектов РФ внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, к концу 2023 г.

35 тыс. преподавателей-мастеров производственного обучения повысят квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, не менее 10 тыс. из них — будут сертифицированы в качестве экспертов — к концу 2024 г.

1.2. Место Российской Федерации в мире по присутствию университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов



30 университетов (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации) получат государственную поддержку на основании конкурсного отбора к концу 2020 г., будут сформированы (актуализированы) их программы развития («дорожные карты») с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 г.

80 вузов из 40 субъектов РФ будут включены в перечень образовательных организаций высшего образования, обеспечивающий подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки, к концу 2019 г.

20% студентов будут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню, к концу 2024 г.

Обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения пройдут (млн чел.)

2.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)



12 млн детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, к концу 2024 г.

900 тыс. детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», к концу 2024 г.

Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом

Будут созданы **100 центров**, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в вузах *

В 85 субъектах РФ 245 детских

технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, будут построены к концу 2024 г.

Их смогут посещать **2 млн детей**, которые смогут изучать «Технологию» и другие предметные области

Не менее чем в 16 тыс. ШКОЛ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее **800 тыс. детей**

Ученикам 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

70% детей с ограниченными возможностями ЗДОРОВЬЯ будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (%)

2.2. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования (млн человек) *



В 85 субъектах РФ будет создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах:

- обеспечены персонализированный учет волонтеров, организаций, развивающих волонтерскую деятельность;
- будет повышен уровень мобильности в целях участия в волонтерских мероприятиях и обучающих стажировках, проводимых в субъектах Российской Федерации;
- будут учреждены награды и звания, стипендиальная поддержка (для обучающихся);
- нематериальная поддержка граждан, участвующих в добровольческой деятельности

25 тыс. специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами пройдут подготовку на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества, к концу 2024 г.

До конца 2024 года будут проведены мероприятия по различным направлениям добровольчества

1100 тыс. человек будут использовать единую информационную систему в сфере развития добровольчества, для эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета

волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, к концу 2024 г.

Дополнительные результаты национального проекта

1,7 млн граждан примут участие в 35 конкурсах профессионального и карьерного роста к концу 2024 г.

Будет внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников вузов, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости

60 университетов будут реализовывать не менее чем

по **5** образовательных программ, прошедших международную аккредитацию, к концу 2024 г.

В 2 раза будет увеличено количество иностранных студентов, обучающихся в российских вузах (до 425 тыс. человек), к концу 2024 г.

77,6 тыс. НОВЫХ мест появятся в студенческих городках для проживания иностранных и иногородних студентов и преподавателей к концу 2024 г.

50 ресурсных центров будут созданы для детей и педагогов с обучением на русском языке в странах-партнерах к концу 2024 г.

18 тыс. иностранных граждан пройдут обучение в летних и зимних школах, в т.ч. на базе летних оздоровительных лагерей, к концу 2024 г.

Ежегодно будет проводиться национальный чемпионат «Абилимпикс», организованы мероприятия по подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью — к концу 2024 г.

В 85 субъектах РФ родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с привлечением НКО окажут 20 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи к концу 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного комитета
по национальному проекту "Образование"
от 07 декабря 2018 г. № 3

П А С П О Р Т
федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	"Поддержка семей, имеющих детей"	Срок начала и окончания	1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор федерального проекта	Т.А.Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации		
Администратор федерального проекта	А.В.Хамардюк, директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года, млн. единиц	Основной	1,3 ¹	1 января 2018 г.	2	4	7	10	15	20
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	-	55	60	65	75	85

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	
1.1	Функционирует <i>федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей</i>	<p>К 1 декабря 2019 года создан <i>федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей</i> в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - портал) с учетом имеющегося опыта (например, Международный проект "Энциклопедия раннего детского развития")⁴.</p> <p>Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей детей. Разделы портала содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме.</p> <p>Портал ориентирован на работу с различными категориями семей, в том числе: молодые семьи, семьи, в которых воспитывается неродной ребенок (семьи опекунов, усыновителей, в которых детей воспитывают приемные родители (отчим или мачеха), приемные семьи), малообеспеченные семьи, многодетные семьи, семьи, воспитывающие детей с особыми потребностями, неполные семьи.</p> <p>Будет реализован комплекс мероприятий по продвижению (популяризации) портала среди граждан.</p> <p>Портал будет обновляться в ходе реализации федерального проекта, в том числе будут размещаться актуальные информационные и методические материалы, описание лучших практик субъектов Российской Федерации и НКО по организации работы с родителями воспитанников, обучающихся, экспертные заключения и публикации по</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>различным тематикам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.</p> <p>Через портал будет обеспечено информирование граждан о реализации мероприятий федерального проекта, а также предоставлена возможность получателям услуг оценить качество их предоставления.</p>
1.2	<p>Оказано не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО</p>	<p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги).</p>
1.3	<p>Оказано не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО</p>	<p>В 2019 году будут определены категории (виды), общие требования к расчету нормативных затрат, описание содержания услуг, в том числе в соответствии с возрастными особенностями, а также учитывающие вопросы раннего развития, воспитания, психологического здоровья и т.д.</p>
1.4	<p>Оказано не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО</p>	<p>Реализация услуг предполагается через сеть НКО и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально-ориентированных НКО, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p>
1.5	<p>Оказано не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО</p>	<p>С учетом методических рекомендаций по информационно-просветительской поддержке родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг,</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.6	Оказано не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО	утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными требованиями и критериями оценки качества услуг будет проводиться ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах.
1.7	Оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО	Будут заключены соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведен мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг. Будет проведено обучение не менее 25000 специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Обучение будет проведено на базе организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, определенных субъектами Российской Федерации.
1.8	Разработаны и внедрены во всех субъектах Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической консультативной помощи на безвозмездной основе	В 2019 году разработаны методические рекомендации, включающие в себя рекомендации по организационно-управленческим, нормативным, методическим мероприятиям, обеспечивающим расширение информационно-просветительской поддержки родителей через создание, в том числе, в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, на базе консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе консультативной помощи, а также перечень показателей эффективности услуг. К концу 2021 года методические рекомендации внедрены во всех субъектах Российской Федерации, в том числе через создание и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		поддержку деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

4. Финансовое обеспечение федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье							
1.1.	Функционирует <i>федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей</i>	25,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,0
1.1.1.	Федеральный бюджет	25,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	683,4	683,4	999,6	1989,2	1989,2	1969,2	8314,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.1.	Федеральный бюджет	670,0	670,0	980,0	1950,0	1950,0	1930,0	8150,0
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	13,4	13,4	19,6	39,2	39,2	39,2	164,0
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Разработаны и внедрены во всех субъектах Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	5,0	30,0	20,0	50,0	50,0	70,0	225,0
1.3.1.	Федеральный бюджет	5,0	30,0	20,0	50,0	50,0	70,0	225,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по федеральному проекту, в том числе:		713,4	713,4	1019,6	2039,2	2039,2	2039,2	8564,0
федеральный бюджет		700,0	700,0	1000,0	2000,0	2000,0	2000,0	8400,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		13,4	13,4	19,6	39,2	39,2	39,2	164,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники федерального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
1	Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова	Заместитель Министра просвещения Российской Федерации	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	20
2	Администратор федерального проекта	А.В.Хамардюк	Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
4	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
Функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей					
5	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Е.А.Сильянов	Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
6	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
7	Участник федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
8	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	Статс-секретарь-заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	10
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО					
9	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Е.А.Сильянов	Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
10	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
11	Участник федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
				Федерации	
12	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
13	Участник федерального проекта	М.А.Боровская	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	10
14	Участник федерального проекта	М.Ю.Алашкевич	Вице-президент, государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)"	С.В.Ячевская, Заместитель Председателя Внешэкономбанка - член Правления	10
15	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	Статс-секретарь-заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	10
	Разработка и внедрение во всех субъектах Российской Федерации методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе				
16	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Е.А.Сильянов	Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
17	Участник федерального проекта	М.А.Боровская	Федерации Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Федерации М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
18	Участник федерального проекта	Е.М.Зак	Заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
19	Участник федерального проекта	Ж.В.Садовникова	И.о. директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения	Т.Ю.Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

6. Дополнительная информация

¹ Указано количество обращений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в консультационные центры за психолого-педагогической и консультативной помощью, тыс. обращений (количество обращений за 2017 год);

² распределение значений показателей по субъектам Российской Федерации не предусмотрено настоящим федеральным проектом;

³ распределение объема финансового обеспечения по субъектам Российской Федерации не предусмотрено настоящим федеральным проектом;

⁴ объединяет актуальные научные материалы из разных источников. На базе Международного центра исследований развития человека Томского государственного университета работает русскоязычная версия проекта.

Глоссарий

Семья - важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении ребёнка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации". За последние годы в ходе реализации "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг." предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений.

Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей - информационный портал, направленный на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.

Методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей - модель организации взаимодействия образовательных и иных организаций с родителями, в том числе родителями детей дошкольного возраста в субъекте Российской Федерации с целью оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки, создания условий для раннего развития детей, в том числе в возрасте до трех лет, реализации

программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, обучающихся по программам основного общего и дошкольного образования, в том числе форме семейного образования.

Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

Федеральный проект предусматривает создание, наполнение и функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом. Наряду с реализацией Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г., по итогам апробации будут внедрены методические рекомендации во всех субъектах Российской Федерации, предусматривающие создание системы информирования родителей по вопросам развития, образования и воспитания детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того федеральный проект предусматривает предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета социально-ориентированным некоммерческим организациям для организации оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся и образовательным организациям. К 2024 году во всех субъектах Российской Федерации будут функционировать некоммерческие организации, обеспечивающие помощь родителям, при этом не менее 20 миллионов граждан (родители (законные представители) детей, граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей) получают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, в том числе через федеральный портал.

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограммы "Содействие развитию дошкольного и общего образования" проектной части государственной программы "Развитие образования". В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по

содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта

				процент
	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
Функционирует <i>федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей</i>	0	0	2	0
Разработаны и внедрены во всех субъектах Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	5	0	5	0
Оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	3	0	5	0

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным ИТОГОМ
--	---	--	---	--

детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО

Итого

8

0

12

0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту федерального проекта
"Поддержка семей, имеющих детей"

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Функционирует <i>федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей</i>	1 января 2019 г.	1 декабря 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет о вводе в эксплуатацию портала. Федеральный портал позволит обеспечить широкий охват родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, методическими и информационными материалами, а также информацией о возможности получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в формате "одного окна"	ПС
1.1.1.	Разработка концепции и технического задания на разработку <i>федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</i>	1 января 2019 г.	1 апреля 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова	концепция и техническое задание на разработку архитектуры портала. Концепция как основа формирования технического задания базируется на результатах исследования запросов родителей детей на получение знаний и компетенций в области образования и воспитания детей, а также	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.2.	Создание федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, обеспечивающего интеграцию существующих ресурсов и сервисов, в соответствии с концепцией и техническим заданием	1 апреля 2019 г.	1 сентября 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова	существующих сетевых сообществ родителей акт о вводе в эксплуатацию портала. Портал функционирует в сети "Интернет", обеспечены все работы по его сопровождению	РНП
1.1.3.	Разработка контента федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	1 сентября 2019 г.	1 ноября 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова	информационно-аналитический отчет о разработке контента. Разработан контент портала (не менее 50 мультимедийных, информационных материалов) по основным запросам родителей на получение знаний и компетенций в области образования и воспитания детей с учетом проведенного исследования (п. 1.1.1.)	РНП
1.1.4.	Разработка и утверждение медиаплана на текущий год по продвижению портала	1 сентября 2019 г.	1 ноября 2019 г. (далее ежегодно до 1 февраля)	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, представитель Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	медиаплан на текущий год по продвижению портала в средствах массовой информации и на официальных сайтах органов государственного управления, местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, размещение информации о функционировании <i>федерального портала</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					<i>информационно-просветительской поддержки родителей на информационно-образовательных ресурсах для популяризации портала</i>	
1.1.	Функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей		1 декабря 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, представитель Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о функционировании и посещаемости портала	ПК
2.	Оказано не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, А.В.Хамардюк, М.А.Боровская, М.Ю.Алашкевич, представитель Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об оказании не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.1.	<p>Внесение изменений в:</p> <p>1) Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, федеральный перечень (классификатор) услуг и работ, определению общих требований к содержанию и формированию базовых нормативных затрат для каждой из включаемых в целях реализации федерального проекта услуг (работ) и требования к исполнителям таких услуг (работ)</p> <p>2) перечень общественно полезных услуг, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096 "Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания". Разработаны методические рекомендации оказания организациями психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также</p>	1 января 2019 г.	1 апреля 2019 г. 1 июня 2019 г.	Е.М.Зак, Е.А.Сильянов, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	<p>Изменения в Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, федеральный перечень (классификатор) услуг и работ, утверждённый Минпросвещения России</p> <p>Приказ Минпросвещения России о внесении изменений в общие требования к содержанию и формированию базовых нормативных затрат для каждой из включаемых в целях реализации федерального проекта услуг (работ), требования к исполнителям таких услуг (работ); проект акта Правительства Российской Федерации о внесении изменений в перечень общественно полезных услуг. Методические рекомендации оказания организациями психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденные Минпросвещения России.</p> <p>Указанные изменения позволят</p>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей				обеспечить нормативные и организационные условия предоставления услуг, определить механизм оценки качества оказания услуг	
2.1.2.	Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов: - оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; - реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей	1 ноября 2018 г.	1 марта 2019 г.	Е.А.Сильянов, Ж.В.Садовникова, Е.М.Зак, М.А.Боровская	дополнительная профессиональная программа для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей, утвержденная Минпросвещения России	РНП
2.1.3.	Разработка критериев и порядка отбора НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	1 января 2019 г.	1 февраля 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	документация Министерства просвещения Российской Федерации по отбору организаций на предоставление грантов	РНП
2.1.4.	Предоставление НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из	1 февраля 2019 г.	1 марта 2019 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей					
2.1.5.	Проведение отбора заявок на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	15 марта 2019 г.	15 апреля 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	протокол конкурсной комиссии об итогах проведения отбора НКО	РНП
2.1.6.	Заключение соглашений с НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	15 апреля 2019 г.	15 мая 2019 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	соглашения с НКО и иными организациями, в том числе государственными муниципальными, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей грантов	РНП
2.1.7.	Проведение обучения 1000 специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, по	15 мая 2019 г.	31 июля 2019 г.	Е.А.Сильянов, М.А.Боровская, НКО и иные организации, в том числе государственные и	информационно-аналитический отчет о результатах проведения обучения 1000 специалистов НКО и иных организаций, которое позволит обеспечить соответствующий уровень	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			муниципальные	подготовки специалистов	
2.1.8.	Разработка методических комплектов в соответствии с перечнем услуг, учитывающих возрастные особенности развития детей, а также вопросы раннего развития, воспитания, психологического и физического здоровья	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	А.В.Хамардюк, Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	методические комплекты, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, которые обеспечат соответствующую методическую поддержку НКО и иным организациям в части порядка оказания и содержания услуг	РНП
2.1.9.	Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, организация и проведение мониторинга деятельности НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, а также организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, а также по проведению обучения по	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова	методика оценки качества оказываемых услуг, утвержденная Минпросвещения России, информационно-аналитический отчет о результатах мониторингов деятельности НКО и иных организаций. Методика обеспечит разработку и внедрение инструментария для оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи					
2.1.10.	Обеспечение разработки сервисных возможностей и условий для предоставления психолого-педагогических услуг через единый портал государственных услуг (ЕПГУ)	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	О.Б.Пак, Е.А.Сильянов, Е.М.Зак	информационно-аналитический отчет, внесение изменений в акты, регламентирующие процедуры создания сервисных возможностей и условий на ЕПГУ, технические и функциональные требования для предоставления данных услуг на ЕПГУ	РНП
2.1.11.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по оказанию НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, а также по проведению обучения по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	15 мая 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга. Мониторинг деятельности НКО и иных организаций-получателей грантов позволит провести оценку эффективности предоставляемых услуг и степень удовлетворенности родителей - получателей услуг с целью совершенствования порядка предоставления и содержания услуг	РНП
2.1.	Оказано не менее 2 млн. услуг		31 декабря	Е.А.Сильянов,	отчеты НКО и иных организаций об	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных		2019 г.	Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, А.В.Хамардюк, М.А.Боровская, М.Ю.Алашкевич, О.Б. Пак	исполнении условий соглашений, не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (в заявительном порядке), не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации	
2.2.1	Подготовка предложений по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов	1 декабря 2018 г.	1 марта 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.Ю.Алашкевич	доклад в проектный комитет по национальному проекту "Образование"	РНП
2.2	Утверждены рекомендации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов		31 декабря 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.Ю.Алашкевич	доклад в проектный комитет по национальному проекту "Образование" об утверждении рекомендаций по распространению механизма государственно-частного партнерства, привлечению внебюджетных средств при реализации федеральных и региональных проектов	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.	Оказано не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет об оказании не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации	ПС
3.1.1.	Предоставление НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 ноября 2019 г.	1 декабря 2019 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
3.1.2.	Проведение отбора заявок на предоставление грантов в форме субсидии из федерального	1 декабря 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова,	протокол конкурсной комиссии об итогах проведения отбора НКО	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей			М.А.Боровская		
3.1.3.	Заключение соглашений с НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	соглашения с НКО и иными организациями, в том числе государственными муниципальными, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей грантов	РНП
3.1.4.	Проведение обучения 5000 специалистов НКО и иных организаций (нарастающим итогом), в том числе государственных и муниципальных, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	информационно-аналитический отчет о результатах проведения обучения 5000 специалистов НКО и иных организаций (нарастающим итогом), которое позволит обеспечить соответствующий уровень подготовки специалистов	РНП
3.1.5.	Обеспечение условий для предоставления психолого-педагогических услуг через единый	1 января 2020 г.	1 апреля 2020 г.	О.Б.Пак, Е.А.Сильянов	информационно-аналитический отчет об обеспечении условий для предоставления психолого-	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	портал государственных услуг				педагогических услуг через единый портал государственных услуг, что позволит сделать услуги более доступными для пользователей	
3.1.6.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по оказанию НКО и иными организациями услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, а также по проведению обучения по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	1 февраля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга. Мониторинг деятельности НКО и иных организаций-получателей грантов позволит провести оценку эффективности предоставляемых услуг и степень удовлетворенности родителей - получателей услуг с целью совершенствования порядка предоставления и содержания услуг	РНП
3.1.7.	Техническое сопровождение функционирования федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.А.Сильянов	информационно-аналитический отчет о техническом сопровождении портала, обеспечено бесперебойное функционирование портала	РНП
3.1.	Оказано не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,		31 декабря 2020 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	отчеты НКО и иных организаций об исполнении условий соглашений, не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации.	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных				Родителям детей оказано не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (нарастающим итогом), что позволит им успешно решать вопросы развития, образования и воспитания детей	
4.	Оказано не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных	1 января 2021 г	31 декабря 2021 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет об оказании не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации.	ПС
4.1.1.	Предоставление НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в	1 ноября 2020 г.	1 декабря 2020 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей					
4.1.2.	Проведение отбора заявок на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 декабря 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	протокол конкурсной комиссии об итогах проведения отбора НКО	РНП
4.1.3.	Заключение соглашений с НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	соглашения с НКО и иными организациями, в том числе государственными муниципальными, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей грантов	РНП
4.1.4.	10000 специалистов НКО и иных организаций (нарастающим итогом), в том числе государственных и муниципальных, по дополнительной	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская НКО и иные	информационно-аналитический отчет о результатах проведения обучения 10000 специалистов НКО и иных организаций (нарастающим итогом), которое позволит обеспечить	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			организации, в том числе государственные и муниципальные	соответствующий уровень подготовки специалистов	
4.1.5.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по оказанию НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, а также по проведению обучения по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга. Мониторинг деятельности НКО и иных организаций-получателей грантов позволит провести оценку эффективности предоставляемых услуг и степень удовлетворенности родителей - получателей услуг с целью совершенствования порядка предоставления и содержания услуг	РНП
4.1.6.	Техническое сопровождение функционирования федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.А.Сильянов	информационно-аналитический отчет о техническом сопровождении портала, обеспечено бесперебойное функционирование портала	РНП
4.1.	Оказано не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным		31 декабря 2021 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	отчеты НКО и иных организаций об исполнении условий соглашений, не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных				консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации. Родителям детей оказано не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (нарастающим итогом), что позволит им успешно решать вопросы развития, образования и воспитания детей	
5.	Разработаны и внедрены во всех субъектах Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе,	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Е.А.Сильянов, М.А.Боровская, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова	методические рекомендации по информационно-просветительской поддержке родителей, утвержденные Минпросвещения России. Методические рекомендации позволят обеспечить единые методические и организационные требования для субъектов Российской Федерации в целях информационно-просветительской поддержке родителей	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	включающие: цели, задачи и принципы информационно-просветительской поддержки родителей; особенности реализации поддержки родителей в зависимости от определенных категорий обучающихся примерные методические и информационные комплексы; организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования; базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты, в том числе план ("дорожную карту").					
5.1.1.	Внесение изменений в федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части определения порядка оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	1 января 2019 г.	1 декабря 2020 г.	Е.А.Сильянов, М.А.Боровская, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова	проект федерального закона о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	РНП
5.1.2.	Проведение апробации применения методических рекомендаций по обеспечению информационно- просветительской поддержки	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Е.А.Сильянов, М.А.Боровская, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова	информационно-аналитический отчет о результатах апробации, анализ которого позволит выявить результаты применения методических	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	родителей в не менее 10 субъектах Российской Федерации с учетом опыта некоммерческих организаций и привлечения частных инвестиций				рекомендаций, а также принять решение о дальнейшем внедрении	
5.1.	Проведена апробация использования методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей		1 декабря 2019 г.	Е.А.Сильянов, М.А.Боровская, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова	информационно-аналитический отчет о результатах апробации, описывающий опыт, результаты и эффекты в рамках апробации, предложения по дальнейшему применению методических рекомендаций	ПК
5.2.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе		31 декабря 2021 г.	Е.А.Сильянов, М.А.Боровская, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей. Применение методических рекомендаций позволит обеспечить равные и доступные условия получения родителями психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	ПК
6.	Оказано не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет об оказании не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных				помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации.	
6.1.1.	Предоставление НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 ноября 2021 г.	1 декабря 2021 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
6.1.2.	Проведение отбора заявок на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	1 декабря 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	протокол конкурсной комиссии об итогах проведения отбора НКО	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.1.3.	гражданам, имеющим детей Заключение соглашений с НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	соглашения с НКО и иными организациями, в том числе государственными муниципальными, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей грантов	РНП
6.1.4.	Проведение обучения 15000 специалистов НКО и иных организаций (нарастающим итогом), в том числе государственных и муниципальных, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	информационно-аналитический отчет о результатах проведения обучения 15000 специалистов НКО и иных организаций (нарастающим итогом), которое позволит обеспечить соответствующий уровень подготовки специалистов	РНП
6.1.5.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по оказанию НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, услуг психолого-педагогической,	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга. Мониторинг деятельности НКО и иных организаций-получателей грантов позволит провести оценку эффективности предоставляемых услуг и степень удовлетворенности	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, а также по проведению обучения по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи				родителей - получателей услуг с целью совершенствования порядка предоставления и содержания услуг	
6.1.6.	Техническое сопровождение функционирования федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.А.Сильянов	информационно-аналитический отчет о техническом сопровождении портала, обеспечено бесперебойное функционирование портала	РНП
6.1.	Оказано не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных		31 декабря 2022 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	отчеты НКО и иных организаций об исполнении условий соглашений, не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации	ПК
7.	Оказано не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова,	информационно-аналитический отчет об оказании не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической,	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных			М.А.Боровская	методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации.	
7.1.1.	Предоставление НКО заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 ноября 2022 г.	1 декабря 2022 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
7.1.2.	Проведение отбора заявок на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 декабря 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	протокол конкурсной комиссии об итогах проведения отбора НКО	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.1.3.	Заключение соглашений с НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	соглашения с НКО и иными организациями, в том числе государственными муниципальными, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей грантов	РНП
7.1.4.	20000 специалистов НКО и иных организаций (нарастающим итогом), в том числе государственных и муниципальных, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	информационно-аналитический отчет о результатах проведения обучения 20000 специалистов НКО и иных организаций (нарастающим итогом), которое позволит обеспечить соответствующий уровень квалификации специалистов	РНП
7.1.5.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по оказанию НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга. Мониторинг деятельности НКО и иных организаций-получателей грантов позволит провести оценку эффективности предоставляемых услуг и степень удовлетворенности родителей - получателей услуг с	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	гражданам, имеющим детей, а также по проведению обучения по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи				целью совершенствования порядка предоставления и содержания услуг	
7.1.6.	Техническое сопровождение функционирования федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.А.Сильянов	информационно-аналитический отчет о техническом сопровождении портала, обеспечено бесперебойное функционирование портала	РНП
7.1.	Оказано не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных		31 декабря 2023 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	отчеты НКО и иных организаций об исполнении условий соглашений, не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации	ПК
8.	Оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет об оказании не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных				представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 85 субъектах Российской Федерации. Родителям детей оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (нарастающим итогом), что позволит им успешно решать вопросы развития, образования и воспитания детей	
8.1.1.	Предоставление НКО заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 ноября 2023 г.	1 декабря 2023 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
8.1.2.	Проведение отбора заявок на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-	1 декабря 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	протокол конкурсной комиссии об итогах проведения отбора НКО	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей					
8.1.3.	Заключение соглашений с НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	Е.А.Сильянов, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	соглашения с НКО и иными организациями, в том числе государственными муниципальными, в соответствии с которыми обеспечено доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей грантов	РНП
8.1.4.	Проведение обучения 25000 специалистов НКО и иных организаций (нарастающим итогом), в том числе государственных и муниципальных, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская, НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	информационно-аналитический отчет о результатах проведения обучения 25000 специалистов НКО и иных организаций (нарастающим итогом), которое позволит обеспечить соответствующий уровень квалификации специалистов	РНП
8.1.5.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по оказанию НКО и иными организациями, в том числе	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга. Мониторинг деятельности НКО и иных организаций-получателей	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	государственными и муниципальными, услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, а также по проведению обучения по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи				грантов позволит провести оценку эффективности предоставляемых услуг и степень удовлетворенности родителей - получателей услуг с целью совершенствования порядка предоставления и содержания услуг	
8.1.6.	Техническое сопровождение функционирования федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.А.Сильянов	информационно-аналитический отчет о техническом сопровождении портала, обеспечено бесперебойное функционирование портала	РНП
8.1.	Оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных		31 декабря 2024 г.	Е.А.Сильянов, Е.М.Зак, Ж.В.Садовникова, М.А.Боровская	отчеты НКО и иных организаций об исполнении условий соглашений, во всех субъектах Российской Федерации обеспечен доступ граждан к квалифицированной консультационной помощи в вопросах развития, воспитания, обучения детей.	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту федерального проекта
"Поддержка семей, имеющих детей"

ПОКАЗАТЕЛИ
федерального проекта по субъектам Российской Федерации

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации федерального проекта, год					
	значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023

(показатель федерального проекта)

(федеральный округ)

(субъект Российской Федерации)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ федерального проекта "Поддержка семей имеющих детей"

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта

Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

Федеральный проект предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивающего взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом, а также произвести оценку качества предоставления услуг.

Ключевым мероприятием федерального проекта станет оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных организаций и учреждений (к 2024 году планируется оказать не менее 20 млн. услуг). Реализация мероприятия планируется путем проведения отбора на предоставление грантов указанным организациям.

Мероприятия федерального проекта в полной мере оказывают влияние на достижение цели, задачи и показателей федерального проекта, в том числе его качественные характеристики в части удовлетворенность граждан оказываемыми услугами. Для этого в показателях федерального проекта определен показатель "Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги". Для оценки эффективности указанный показатель к 2024 году составит 85 %, и будет являться достаточным показателем, влияющим на полноценность реализации федерального проекта "Поддержка семей имеющих детей". Кроме того, в соглашениях с НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, будут предусмотрены КРІ, которые будут регулировать вопросы оценки качества. Динамику возможно будет отследить через анализ отчетов НКО и иных

организаций, в том числе государственных и муниципальных. Также в 2019 году будет обеспечено предоставление психолого-педагогических услуг через единый портал государственных услуг, что позволит увеличить доступность к оказываемым услугам.

Результаты реализации настоящего федерального проекта окажут существенное влияние на создание благоприятных условий для раннего развития детей, в том числе через программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, которые будут способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся.

2. Методика расчета целевых показателей федерального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
-------	------------------	--------------------	-----------------	---	----------------------------------	----------------------	---------------------------

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО, млн. единиц

1.	$F = \sum_{i=1}^N Y_i$	1,3	Отчеты некоммерческих организаций о реализации соглашений о предоставлении грантов в форме субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство просвещения Российской Федерации	По Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	
----	------------------------	-----	--	---	--	-------------	--

где:

Y_i - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей,

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
2	<p>оказанных i-ой некоммерческой организацией N - число некоммерческих организаций - получателей грантов в форме субсидий</p> <p>Доля родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, процент</p> $F = \frac{\sum Y_{удовл\ i}}{\sum Y_{всего\ i}} \times 100$ <p>где: Y_{удовл i} - количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в i-ой некоммерческой организации Y_{всего i} - Количество родителей, обратившихся за оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без</p>		<p>Отчеты некоммерческих организаций о реализации соглашений о предоставлении грантов в форме субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий</p> <p>Автоматизированная система сбора результатов оценки гражданами качества услуг</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p>По Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Планируется разработка методики оценки качества услуг через специальный инструментарий по аналогии с инструментами оценки качества услуг (в практике работы кредитных организаций)</p>

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
----------	------------------	-----------------------	-----------------	--	--	-------------------------	------------------------------

попечения родителей в i-ой
некоммерческой организации

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий федерального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Функционирует <i>федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей</i>	073 0709 02 2 ЕЗ 08100 621	25,0	0,0	0,0	25,0
1.1.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 2 ЕЗ 08100 621	25,0	0,0	0,0	25,0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,	073 0709 02 2 ЕЗ 62292 633	670,0	670,0	980,0	2320,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО					
1.2.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 2 ЕЗ 62292 633	670,0	670,0	980,0	2320,0
1.2.2.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.1.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	13,4	13,4	19,6	46,4
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Разработаны и внедрены во всех субъектах Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению информационно- просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях,	073 0709 02 2 ЕЗ 08200 621	5,0	30,0	20,0	55,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого- педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе					
1.3.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 2 Е3 08200 621	5,0	30,0	20,0	55,0
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по федеральному проекту, в том числе:	0,00	713,4	713,4	1019,6	2446,4
	федеральный бюджет	0,00	700,0	700,0	1000,0	2400,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		13,4	13,4	19,6	46,4
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта по субъектам Российской Федерации

Субъект Российской Федерации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	

(федеральный округ), в том числе:

федеральный бюджет

*из них межбюджетные
трансферты бюджету (ам)
(указывается наименование)*

консолидированные бюджеты
субъектов Российской Федерации

*из них межбюджетные
трансферты бюджету (ам)
(указывается наименование)*

(федеральный округ), в том числе:

федеральный бюджет

*из них межбюджетные
трансферты бюджету (ам)
(указывается наименование)*

консолидированные бюджеты
субъектов Российской Федерации

*из них межбюджетные
трансферты бюджету (ам)
(указывается наименование)*

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития
Российской Федерации
от _____ 20 г. № _____

П А С П О Р Т
федерального проекта
«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Современная школа	Срок начала и окончания	___.__.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс				
№ п/п	Целевой показатель,	Тип	Базовое значение	Период, год

	дополнительный показатель	показателя	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Достижение результатов в международном исследовании PISA, место России (не ниже)	Президиум совета									
	в т.ч. читательская грамотность		26 ¹	2015	22 ²	20	18	16	14	12	10
	в т.ч. математическая грамотность		23	2015	20	18	16	14	12	11	10
	в т.ч. естественнонаучная грамотность		32	2015	27	24	21	18	15	12	10
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновивших материально-техническую базу, с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования, единиц	Основной	-	01.2018	-	1750	3500	5250	7000	8500	10000
3.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых,	Основной	-	01.2018	-	-	10	20	50	80	100

¹ По результатам основного исследования PISA 2015 года.

² Основное исследование PISA проведено в апреле 2018 года, поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели на остальные годы до 2024 должны быть обновлены с учетом реально показанных Россией результатов в основном исследовании PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году.

	общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности ³ , %										
3.1.	в т.ч. доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология», %	Дополнительный	-	01.2018	-	5	15	30	50	75	90
4.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», % ⁴	Дополнительный	-	01.2018	-	-	10	20	30	50	70
5.	Число детей, обучающихся во вновь построенных (отремонтированных) школах нового типа, тыс. детей	Дополнительный	55	12.2017	56	140	60	60	60		
5.1.	в т.ч., количество детей обучающихся в сети новостроек – региональных центрах образования, созданных и функционирующих за счет негосударственных инвестиций с применением новых финансово-экономических моделей, тыс. детей	Дополнительный	-	-	-	-	-	-	2	5	10
6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана	Дополнительный	22,3	01.2018	22,3	23,2	24,1	25	30	35	40

³ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

⁴ Показатель является «перекрестным показателем» с показателем федерального проекта 4.5. «Новый учитель»

универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года,

		с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Разработаны новые финансово-экономические, нормативные и организационные модели применения негосударственных инвестиций для создания и функционирования сети новостроек – региональных центров образования	Разработанные новые финансово-экономические, нормативные и организационные модели позволят запустить процессы применения негосударственных инвестиций в реализации важных инфраструктурных проектов на примере сферы образования, в частности при реализации проекта по созданию и функционированию сети новостроек – региональных центров образования.
1.3.	Утвержден перечень и определены уровни владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, в том числе обновлены примерные программы	Утвержденный перечень владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся общеобразовательных организаций, а также уровни их владения, позволит: <ul style="list-style-type: none"> - на системном уровне и качественно отнестись к обновлению материально-технической базы организаций и содержанию образовательного процесса, внести необходимые изменения в ФГОС и ПОПП, различные методики; - определить ключевые компетенции, необходимые к формированию у подрастающего поколения для будущего экономического прорыва России на мировом уровне.
1.4.	Обновлены с учетом реализации мероприятий федерального проекта методики, стандарты, содержание и технологии обучения по	Обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения по

	<p>образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения</p>	<p>образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, позволит качественно улучшить образовательный процесс каждого ребенка. Содержание образовательного процесса напрямую повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения и развития в школьном возрасте, а также в совокупности позволит выполнить требования настоящего национального федерального проекта.</p>
1.5.	<p>Созданы условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей</p>	<p>Реализация мероприятий настоящего федерального проекта, направленных на формирование новой образовательной среды позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить каждому ребенку право выбора и формирования своей образовательной траектории развития; - консолидировать возможности смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами; - запустить в полном объеме сетевые формы реализации образовательного процесса; - внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса;

		- распространить практику применения современных технологий обучения, основанных на виртуальной и дополненной реальности.
1.6.	Модернизирована система оценки качества общего образования с учетом необходимости выполнения задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания с привлечением мирового экспертного и профессионального сообщества	Модернизация системы оценки качества общего образования позволит системно и своевременно принять управленческие решения для необходимости заполнения целевой установки на вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также качественно изменить содержательную сторону образовательного процесса в системе образования в целом.
1.7.	Разработана методика и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности, в том числе с участием научного сообщества и применением данных статистических наблюдений и социологических исследований	Методика и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности позволит качественно изменить содержательные подходы к организации образовательного процесса, определить вызовы и необходимость обновления материально-технической базы, имеющих потребность в этом образовательных организациях, снизить уровень девиантного поведения, исключив тем самым распространение правонарушений у подрастающего поколения.
1.8.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации, в том числе ликвидировано обучение в субъектах Российской Федерации в 3-ю смену	Реализация настоящей задачи позволит в короткий срок построить современные образовательные организации, оснащенные необходимой материально-

		технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы, а также ликвидировать третью смену обучения.
1.9.	Обеспечена по результатам конкурсного отбора поддержка реализации программ развития общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе обновление материально-технической базы с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования	Поддержка реализации программ развития общеобразовательных организаций, основанная на конкурсном отборе, позволит: <ul style="list-style-type: none"> - качественно повысить уровень профессиональной мотивации управленческих команд образовательных организаций; - реализовать мероприятия по обновлению материально-технической базы; - создать условия для эффективной реализации обновленных образовательных программ, в т.ч. по формированию технологических и гуманитарных навыков.
1.10.	В пилотном режиме создана сеть новостроек – региональных центров образования на основе новых финансово-экономических, нормативных и организационных моделей применения негосударственных инвестиций	Создание сети новостроек – региональных центров образования позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций, не только на этапе строительства образовательных организаций, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приводят к оптимизации бюджетных ресурсов, а также развитию конкурентоспособности образовательных организаций региона, в которых создаются подобные

		организации.
1.11.	Разработан и внедрен комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников	Внедрение комплекса мер, направленного на снижение правонарушений среди детей школьного возраста позволит: - создать условия для социализации лиц из числа детей, находящихся на учете в органах правонарушения, - не допустить рост их числа, путем вовлечения в социально-активную и образовательную деятельность каждого ребенка
1.12.	В общеобразовательных организациях создана современная безбарьерная среда	Создание современной безбарьерной среды в общеобразовательных организациях позволит: - обеспечить физический доступ детей с ОВЗ в организации; - обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей данной категории, с применением современных технологических решений.
1.13.	Созданы и внедрены образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в том числе на базе школ, по приоритетным направлениям, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования	Решение данной задачи позволит создать и внедрить образовательные программы дополнительного образования детей с возможностью реализации, в том числе в общеобразовательных организациях, что приведет в достаточно короткий срок качественный рост числа детей, обладающих необходимыми навыками программирования для дальнейшего использования в цифровизационных процессах развития общества.

1.14.	Осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	Обновление образовательных программ в соответствии с требованиями развития цифрового современного общества, требует за собой и осуществление подготовки педагогических кадров, способных реализовывать данные программы. Реализация соответствующих мероприятий по подготовке кадров позволит сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы образования, в т.ч. по акцентируемому направлению «Технология», а также с учетом потребностей детей с ОВЗ
1.15.	Реализован проект «Урок «Технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум»	Реализация проекта «Урок «Технологии» на базе на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум» позволит: <ul style="list-style-type: none"> - расширить сферу применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ; - снизить затраты, направляемые на организацию образовательного процесса в общеобразовательной организации; - создать условия для раннего профессионального определения подрастающего поколения.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта⁵

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»								
1.	Строительство новых школ	27,80	27,80	27,80	27,80	27,80	27,80	166,80
1.1	федеральный бюджет	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	150,00
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>25,00</i>	<i>25,00</i>	<i>25,00</i>	<i>25,00</i>	<i>25,00</i>	<i>25,00</i>	<i>150,00</i>
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	2,80	2,80	2,80	2,80	2,80	2,80	16,80
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>2,80</i>	<i>2,80</i>	<i>2,80</i>	<i>2,80</i>	<i>2,80</i>	<i>2,80</i>	<i>16,80</i>
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Ликвидация 3-сменного обучения в субъектах Российской Федерации	20,60	20,60	20,60	0,00	0,00	0,00	61,80
2.1.	федеральный бюджет	20,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00	60,00
2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>20,00</i>	<i>20,00</i>	<i>20,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>60,00</i>
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,60	0,60	0,60	0,00	0,00	0,00	1,80
2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,60</i>	<i>0,60</i>	<i>0,60</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>1,80</i>

⁵ Подробная информация о финансовом обеспечении в разрезе результатов реализации, будет уточнена дополнительно

2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	4,38	4,38	4,38	4,38	3,75	3,75	25,00
3.1.	федеральный бюджет	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	20,00
3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>3,33</i>	<i>3,33</i>	<i>3,33</i>	<i>3,33</i>	<i>2,85</i>	<i>2,85</i>	<i>19,00</i>
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,88	0,88	0,88	0,88	0,75	0,75	5,00
3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,88</i>	<i>0,88</i>	<i>0,88</i>	<i>0,88</i>	<i>0,75</i>	<i>0,75</i>	<i>5,00</i>
3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Развитие системы оценки качества общего образования	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
4.1.	федеральный бюджет	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
4.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Поддержка образования для детей с ОВЗ	1,23	1,23	1,23	1,23	1,23	1,23	7,38
5.1.	федеральный бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00
5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>1,00</i>	<i>6,00</i>
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	1,38
5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,23</i>	<i>0,23</i>	<i>0,23</i>	<i>0,23</i>	<i>0,23</i>	<i>0,23</i>	<i>1,38</i>
5.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:		54,31	54,31	54,31	33,71	33,08	33,08	262,78

Федеральный бюджет	49,80	49,80	49,80	29,80	29,30	29,30	237,80
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>49,33</i>	<i>49,33</i>	<i>49,33</i>	<i>29,33</i>	<i>28,85</i>	<i>28,85</i>	<i>235,00</i>
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	4,51	4,51	4,51	3,91	3,78	3,78	24,98
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>4,51</i>	<i>4,51</i>	<i>4,51</i>	<i>3,91</i>	<i>3,78</i>	<i>3,78</i>	<i>24,98</i>
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники федерального проекта⁶

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				

6. Дополнительная информация

⁶ Настоящий раздел паспорта федерального проекта «Современная школа» будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития Российской
Федерации
от _____ 20 г. № _____

П А С П О Р Т
федерального проекта
«Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка	Срок начала и окончания	___.__.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: Обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год							
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	

1.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (на основе данных демографического прогноза), млн. человек	Основной	15,6	01.2018	15,9	16,4	17,3	18,0	18,6	19,1	19,7
1.1.	в том числе, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Дополнительный	71	01.2018	71,5	73	75	76	77	78,5	80
1.2.	в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, %	Дополнительный	11	01.2018	12	15	18	20	22	24	25
2.	Число детей, прошедших обучение в детских технопарках «Кванториум», тыс. человек, (накопительным итогом)	Основной	45	01.2018	80	195	355	555	855	1250	1750
3.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», единиц	Основной	-	01.2018	0	10	25	40	55	70	85
4.	Число детей, прошедших обучение в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», тыс. человек,	Основной	-	01.2018	0	15	52,5	117,5	150	182,5	212,5

	накопительным итогом											
4.1.	в том числе, число детей, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности и таланты, тыс. человек, накопительным итогом	Основной	40	01.2018	40	80	140	260	400	650	900	
5.	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом	Основной	-	-	100	200	300	400	550	700	900	
6.	Число детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, млн. человек	Дополнительный	6,5	01.2018	6,5	6,8	7,0	7,2	7,5	7,8	8,0	
6.1.	в том числе, количество детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и принявших участие в публичных мероприятиях организаций дополнительного образования детей в рамках	Дополнительный	-	12.2018	200	480	887	1387	2137	3125	4375	

	каникулярного периода, тыс. человек											
6.2.	в том числе, количество организаций отдыха детей и их оздоровления стационарного типа, в которых улучшены условия для организации отдыха и оздоровления детей, единиц	Дополнительный	1544	01.2018	220	220	220	220	220	220	224	
7.	Число участников цикла открытых онлайн уроков «Проектория» и иных проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, млн. человек в год	Дополнительный	8	12.2017	10	10	10	11	12	13	14	
8.	Прирост численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, систематически занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, тыс. человек	Дополнительный	0 ¹	01.2018	100	330	560	790	1020	1250	1480	
9.	Количество новых, оснащенных ученико-мест дополнительного образования, тыс. мест (нарастающим итогом)	Дополнительный	-	01.2018	0	300	600	900	-	-	-	

¹ Общая численность занимающихся в сельской местности и ПГТ на 1.01.2018 составляет 2 269 800 обучающихся (из них 1 739 243 – сельская местность; 530 557 – ПГТ) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа

9.1.	в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности, тыс. мест (нарастающим итогом)	Дополнительный	-	01.2018	0	100	200	300	-	-	-
10.	Численность детей, в возрасте от 8 до 18 лет вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, млн. человек	Дополнительный	2	01.2018	1,2	2,2	3,2	4,4	5,6	6,8	8,0
10.1	в том числе, доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, %	Дополнительный	-	01.2018	10	12	15	18	21	24	30

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее

² В настоящее время отсутствуют данные статистического наблюдения по указанному показателю; базовое значение будет дополнено по итогам утверждения методики расчета показателя к февралю 2019 года

		<p>законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.</p>
1.2.	<p>Обеспечено развитие региональных систем дополнительного образования детей с внедрением соответствующей целевой модели в 85 субъектах Российской Федерации (продолжение реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»)</p>	<p>Развитие региональных систем дополнительного образования по целевой модели является системным решением и позволяет сохранить преемственность ранее принятых решений в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Данная целевая модель позволяет не только увеличить число ученико-мест в системе дополнительного образования, но и качественно обнести содержание соответствующих программ ДПО.</p>
1.3	<p>Функционирует единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию, в том числе обеспечено проведение Международной математической олимпиады в 2020</p>	<p>Сформированная и внедренная единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, позволит:</p>

	<p>году г. Санкт-Петербурге</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консолидировать необходимые ресурсы в организации и проведении данных мероприятий; - обеспечить постоянный рост мотивации детей к участию в данных мероприятиях; - сформировать ряд методико-практических основ, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
<p>1.4.</p>	<p>Функционируют механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p>	<p>Внедренные и функционирующие механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить каждому ребенку право выбора в формировании своей образовательной траектории развития; - консолидировать возможности смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами; - запустить в полном объеме сетевые формы реализации образовательного процесса; - внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса;

		- распространить практику применения современных технологий обучения.
1.5.	Обеспечена доступность дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, в том числе по модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов	Предлагается расширить возможности дополнительного образования для детей, в том числе проживающих в сельской местности за счет реализации ряда эффективных инфраструктурных и содержательных инструментов, способствующих: - продвижению среди подрастающего поколения знаний и умений пользования современными технологиями; - повышению мотивации детей к непрерывному образованию и личностному развитию.
1.6.	Функционирует современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	Сформированная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров должна обеспечить качественное сопровождение реализации обновленных образовательных программ, а также привлечение к их реализации студентов, аспирантов и практиков из реального сектора, как наставников для подрастающего поколения.
1.7.	Реализованы меры по повышению доступности для детей программ базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового образа жизни	Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового

		<p>образа жизни, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличить спектр предлагаемых к реализации образовательных программ, направленных на всестороннее развитие ребенка; - оптимизировать существующую материально-техническую базу для ее полного использования в целях образовательного процесса; - качественно изменить содержание образовательных программ для быстрого освоения навыков и умений в указанных сферах деятельности.
1.8.	Создана сеть центров цифрового образования «IT-cube» в каждом субъекте Российской Федерации	Сеть центров цифрового образования «IT-cube», присутствующая в каждом субъекте Российской Федерации, представляет собой инфраструктурно-содержательный инструмент продвижения компетенций в области цифровизации жизни (современные информационные технологии, искусственных интеллекты, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать механизмом ранней профориентацией в выборе будущей профессии и построения траектории собственного развития.
1.9.	Увеличена ежегодно не менее чем на 4,5% доля обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	Реализация комплекса мер по поддержке дальнейшего развития Всероссийской олимпиады школьников позволит

		ежегодно увеличить долю обучающихся 4-11 классов принимающих участие в олимпиадах на 4,5 %.
1.10.	Реализована программа развития системы участия обучающихся общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников, отбора команд, их подготовки и участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, в том числе обеспечено проведение международных олимпиад по общеобразовательным предметам на территории Российской Федерации	Реализация программы развития участия обучающихся общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников позволит создать необходимые организационные и методические условия функционирования олимпиадного движения в стране, а также создать надежную систему для организации и проведения международных предметных олимпиад на территории Российской Федерации.
1.11.	Реализован проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», при этом не менее 900 тыс. детей выданы рекомендаций по построению предпрофессиональной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональным областям деятельности)	Реализация проекта «Билет в будущее» позволит создать и внедрить комплексную систему мер по ранней профориентации, связанной не только со знакомством существующих профессий, выбором профессиональных компетенций (профессиональным областям деятельности), но и построить для каждого участника проекта выстроить собственную образовательную траекторию.
1.12.	Функционирует система проведения открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, при этом начиная с 2021 года - не менее 16 уроков в год	Функционирующая система проведения открытых онлайн уроков «Проектория» позволит: - организовывать не менее 16 открытых уроков год, предоставляя возможность каждому школьнику принять участие в них;

		<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для самоопределения в выборе будущего профессионального пути; - обеспечить сопровождение процесса выстраивания траектории развития каждого ребенка представителями производственной сферы, бизнеса, НКО и подрастающего поколения.
1.13.	Созданы условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Запланировано оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, современной материально-технической базой позволяющей реализовывать обновленные программы по предмету «Физическая культура», с целью улучшения показателей по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
1.14.	Создана сеть детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек	В целях знакомства детей с современными технологиями предлагается продолжить реализацию проекта по созданию сети детских технопарков «Кванториум» с охватом городов с населением более 60 тыс. человек, что в свою очередь позволит увеличить обучающихся детских технопарков «Кванториум» к 2024 году до 1,7 млн. человек.
1.15.	Функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе на базе ведущих образовательных организаций в каждом субъекте Российской Федерации, с	Предлагается создать сеть региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

	учетом опыта деятельности образовательного фонда «Талант и успех»	и молодежи, в том числе на базе ведущих образовательных организаций в каждом субъекте Российской Федерации, с учетом опыта деятельности образовательного фонда «Талант и успех», тем самым охватить их деятельностью, накопительным итогом, порядка 212 тыс. человек.
1.16.	Реализованы программы развития федеральных детских центров (Артек, Орленок, Океан, Смена)	Реализация программ развития функционирующих на территории Российской Федерации детских центров (Артек, Орленок, Океан, Смена) позволит: <ul style="list-style-type: none"> - увеличить охват детей, принимающих участие в сменах центров; - улучшить материально-техническую базу центров; - качественно обновить образовательные программы, реализуемые на базе центров.
1.17.	Созданы и функционируют Центры развития дополнительного образования детей на базе не менее 100 образовательных организаций высшего образования	Учитывая инфраструктурный и кадровый потенциал организаций высшего образования, предлагается до 2024 года создать на их базе не менее 100 центров развития дополнительного образования детей, что позволит создать дополнительные условия для достижения показателя охвата программами дополнительного образования до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.
1.18.	Реализованы меры по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	Предлагается реализовать комплекс мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность

		детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции. Данные меры позволят, достичь показатель охвата детей обучающихся в общеобразовательных организациях, принимающих участие в деятельности данных организаций до 30% к 2024 году.
1.19.	Обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общей численности детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий	Предлагается создать условия для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, тем самым увеличив к 2024 году охват до 70% детей данной категории.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта³

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся								
1.	Создание детских технопарков "Кванториум"	2,76	2,76	2,76	2,76	2,76	2,76	16,56
1.1	федеральный бюджет	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	12,00

³ Подробная информация о финансовом обеспечении в разрезе результатов реализации, будет уточнена дополнительно.

1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	1,78	1,78	1,78	1,78	1,78	1,78	10,68
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,42	0,42	0,42	0,42	0,42	0,42	2,52
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,42	0,42	0,42	0,42	0,42	0,42	2,52
1.4.	внебюджетные источники	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	0,34	2,04
2.	Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	4,31	4,31	6,64	6,64	6,64	8,55	37,08
2.1.	федеральный бюджет	3,50	3,50	5,40	5,40	5,40	6,95	30,15
2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	3,33	3,33	5,13	5,13	5,13	6,60	28,64
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,81	0,81	1,24	1,24	1,24	1,60	6,93
2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,81	0,81	1,24	1,24	1,24	1,60	6,93
2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Реализация федерального проекта "Успех каждого ребенка" (продолжение реализации ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников")	0,21	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,71
3.1.	федеральный бюджет	0,21	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,71
3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Реализация федерального проекта "Успех каждого ребенка" (продолжение реализации ведомственного проекта "Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом")	1,79	1,79	1,79	1,79	1,79	1,79	10,74
4.1.	федеральный бюджет	1,46	1,46	1,46	1,46	1,46	1,46	8,73
4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	1,46	1,46	1,46	1,46	1,46	1,46	8,73

4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	2,01
4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	2,01
4.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Реализация программа "Билет в будущее"	1,00	1,00	1,00	1,50	1,50	2,00	8,00
5.1.	федеральный бюджет	1,00	1,00	1,00	1,50	1,50	2,00	8,00
5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Создание ключевых центров развития детей	0,81	2,98	2,98	3,70	3,70	3,70	17,88
6.1.	федеральный бюджет	0,59	2,10	2,10	2,60	2,60	2,60	12,60
6.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,14	0,54	0,54	0,68	0,68	0,68	3,24
6.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.4.	внебюджетные источники	0,09	0,34	0,34	0,43	0,43	0,43	2,04
7.	Создание новых мест дополнительного образования детей	1,23	3,08	3,08	0,00	0,00	0,00	7,38
7.1.	федеральный бюджет	1,00	2,50	2,50	0,00	0,00	0,00	6,00
7.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	1,00	2,50	2,50	0,00	0,00	0,00	6,00
7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,23	0,58	0,58	0,00	0,00	0,00	1,38
7.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,23	0,58	0,58	0,00	0,00	0,00	1,38
7.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:		12,11	16,21	18,55	16,69	16,69	19,10	99,35
федеральный бюджет		9,76	12,86	14,76	13,26	13,26	15,31	79,19

<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>7,56</i>	<i>9,06</i>	<i>10,87</i>	<i>8,37</i>	<i>8,37</i>	<i>9,84</i>	<i>54,05</i>
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	1,92	2,67	3,11	2,67	2,67	3,03	16,08
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>1,79</i>	<i>2,13</i>	<i>2,57</i>	<i>2,00</i>	<i>2,00</i>	<i>2,35</i>	<i>12,84</i>
внебюджетные источники	0,43	0,68	0,68	0,77	0,77	0,77	4,08

5. Участники федерального проекта⁴

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)	Васильева О.Ю.	Министр просвещения Российской Федерации	Председатель Правительства Российской Федерации	
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Будет заполнено				
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				
6.					

6. Дополнительная информация

⁴ Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

(пояснения и комментарии в виде ссылок и сносок к отдельным положениям паспорта федерального проекта, приводимые в целях их уточнения)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития Российской
Федерации
от _____ 20 г. № _____

П А С П О Р Т
федерального проекта
«Социальная активность»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Социальная активность	Срок начала и окончания	__._.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: создание к 2024 году условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)										
№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023

1.	Доля субъектов Российской Федерации, внедряющих целевую модель развития наставничества, %	Основной	0	06.2018	-	10	20	30	50	70	100
2.	Доля образовательных организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), в которых созданы отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства), %	Основной	4,2	12.2017	7	12	22	35	50	60	60

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Социальная активность»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года,

		с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Разработана совместно с профильными общественными организациями и объединениями целевая модель развития наставничества	Разработана с участием профильных общественных организаций целевая модель развития наставничества для дальнейшего ее применения в 100% субъектов Российской Федерации при реализации комплекса мер и мероприятий соответствующего направления.
1.3.	Разработан стандарт (целевая модель) функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях	Разработан стандарт (целевая модель) функционирования сообществ добровольцев и волонтеров для дальнейшего использования при реализации соответствующих мер и мероприятий, направленных на достижение целевого показателя увеличения до 60 % доли образовательных организаций, в которых созданы данные сообщества.
1.4.	Разработан стандарт (целевая модель) функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций	Разработан стандарт (целевая модель) функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций, для дальнейшего использования при реализации соответствующих мер и мероприятий.
1.5.	Создана единая информационная платформа коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях, в том	В целях создания условий единого пространства для общения и взаимодействия объединений и сообществ поддержки развития

	числе с использованием существующих платформ	добровольчества (волонтерства) и полезного действия по поляризации здорового образа жизни в образовательных организациях, предполагается создание единой информационной платформы.
1.6.	Разработаны образовательные программы подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в т.ч. в формате онлайн-курсов) ¹	На базе Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» будут разработаны образовательные программы подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в т.ч. в формате онлайн-курсов).
1.7.	Созданы и функционируют отряды (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях	В соответствии со стандартом (целевой моделью) в 60 % образовательных организаций (за исключением дошкольных организаций) созданы и функционируют отряды (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства)
1.8.	Созданы и функционируют объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций	В соответствии со стандартом (целевой моделью) созданы условия для функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни

¹ Осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» на базе Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования

		на базе образовательных организаций
1.9.	Осуществлена подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях ²	На базе Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» осуществлена подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в т.ч. в формате онлайн-курсов).
1.10.	Проведен конкурсный отбор целевых моделей развития наставничества, реализуемых в субъектах Российской Федерации	Осуществлена на конкурсной основе поддержка субъектов Российской Федерации, внедряющих целевую модель развития наставничества.
1.11.	Внедрены и реализованы лучшие практики (проекты и мероприятия) осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности	Созданы условия для реализации лучших практик (проектов и мероприятий) осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, а также обеспечено вовлечение подрастающего поколения в деятельность объединений (сообществ) волонтерской деятельности.

² Осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» на базе Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта³

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)								
1.	Развитие системы обучения и сопровождения добровольческих инициатив	0,39	0,39	0,39	0,39	0,39	0,39	2,34
1.1.	федеральный бюджет	0,39	0,39	0,39	0,39	0,39	0,39	2,34
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Формирование инфраструктуры поддержки добровольчества	1,59	0,94	0,92	0,92	0,92	0,92	6,22
2.1.	федеральный бюджет	1,59	0,94	0,92	0,92	0,92	0,92	6,22
2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

³ Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:	1,98	1,33	1,31	1,31	1,31	1,31	8,56
	федеральный бюджет	1,98	1,33	1,31	1,31	1,31	1,31	8,56
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники федерального проекта⁴

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					

⁴ Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				

6. Дополнительная информация

--

Программа выявления и поддержки
талантливой молодёжи в области
предпринимательства и менеджмента
"Социальный лифт"

Только создав реально и эффективно действующий механизм поддержки усилий каждого россиянина к достижению личного успеха, можно рассчитывать на улучшение экономической и социальной атмосферы в стране. Таким механизмом может и должен стать постоянно действующий в масштабах страны социальный лифт, понятный и доступный для всех желающих «войти в него». Только такой социальный лифт даст реальный шанс реализовать личностный и деловой потенциал максимальному количеству граждан России, что в определённой степени снимет **«нарастающую напряженность в обществе, вызванную социальным неравенством и, как следствие, трудностью получения образования и строительства карьеры для выходцев из категории «бедных», «нуждающихся» и «малообеспеченных» слоев населения страны»** (Доклад «Малообеспеченные в России. Кто они? Как живут? К чему стремятся?», www.isras.ru).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- создание убедительной системы мотиваций, стимулирующей социальную активность граждан страны, через постоянно действующий конкурс – объективный механизм массового выявления, отбора и поддержки социально активных людей, обладающих определенным уровнем как позитивных личных качеств, так и предпринимательских и менеджерских способностей, тех, кто мечтает и стремится найти и занять достойное место в мире рыночной экономики России.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- **ВЫЯВЛЕНИЕ, ОТБОР И ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВНЫХ ЛЮДЕЙ, СПОСОБНЫХ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМ НОВАЦИЯМ И МЕНЕДЖЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НА ОСНОВЕ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕГО НАЦИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА**
- **СОЗДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЭЛЕКТРОННОГО БАНКА ДАННЫХ НА СОЦИАЛЬНО АКТИВНЫХ ЛЮДЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСЕ, СПОСОБНЫХ К УСПЕШНОМУ БИЗНЕСУ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **СОЗДАНИЕ СЕТИ КЛУБОВ «СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИФТ» ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ К УСЛОВИЯМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ, КОНСОЛИДАЦИИ ПОЗИТИВНОГО СОЗИДАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ**
- **СОЗДАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПСИХОДИАГНОСТИКИ**

**· ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ,
ИСПОВЕДУЮЩЕГО ПРИНЦИПЫ ЦИВИЛИЗОВАННОГО РЫНКА**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы создается общественный фонд «Социальный лифт». Фонд пригласит граждан России без ограничения возраста и уровня образования, желающих оценить свои способности в области предпринимательства и менеджмента, к участию в постоянно действующем с годовым циклом конкурсе «Социальный лифт». Конкурс будет проводиться ежегодно образовательными, общественными, коммерческими и прочими организациями - как государственными, так и частными - на основе выдаваемых фондом лицензий.

В РЕГИОНАХ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ТУР:

платное тестирование всех желающих с помощью автоматизированной экспертной системы. На следующий год каждый из принявших участие в предварительном туре конкурса будет иметь возможность предпринять новую попытку. Количество таких ежегодных попыток не ограничено, что будет стимулировать стремление к совершенствованию у конкурсантов необходимых для делового успеха качеств. Каждому из участников предварительного тура будет выдаваться сертификат с указанием количества набранных баллов, который будет одновременно являться членским билетом клуба «Социальный лифт». Баллы, занесенные в сертификат (как и количество попыток), будут свидетельствовать о социальной активности участников конкурса. И, главное, отражать определенный уровень их профессиональных и личностных качеств, гарантируемых фондом. В перспективе, такие сертификаты должны стать достаточно авторитетной объективной рекомендацией при отборе претендентов на соответствующую работу как в России, так и за рубежом. Данные всех участников региональных конкурсов поступят в национальный банк данных, который будет формироваться в процессе проведения предварительных туров конкурса (дистанционно)

ПЕРВЫЙ ТУР:

резюме, конкурсные сочинения для набравших проходной балл в предварительном туре по заданным темам, связанным с практическим решением актуальных задач в области организации и управления бизнесом с учетом специфики данного региона (дистанционно)

ВТОРОЙ ТУР:

единые для всех региональных конкурсов специальные виды тестирования, в том числе и не полиграфе, собеседования и деловые игры для определения личностных и профессиональных качеств победителей первого тура

ТРЕТИЙ ТУР:

региональные телевизионные шоу-конкурсы с целью популяризации проекта

В МОСКВЕ ИЛИ ДРУГОМ РЕГИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ТУР:

углубленное тестирование победителей региональных конкурсов, конкурсные сочинения, собеседования, деловые игры.

ФИНАЛЬНЫЙ ТУР:

телевизионный шоу-конкурс на федеральном канале с авторитетным жюри и аудиторией из представителей деловых кругов, общественности, экономистов, социологов, журналистов для популяризации конкурса, привлечению внимания широкой зрительской аудитории (*прежде всего, потенциальных участников будущих конкурсов*) к успехам его участников

На всех этапах конкурса проведение испытаний будет основываться на эксклюзивных методиках, обеспечивающих максимально возможную достоверность и объективность результатов. Фонд будет выступать гарантом уровня деловых и личных качеств участников конкурса. Победители получат поддержку фонда и спонсоров в реализации своих деловых проектов. Смогут получить право на бесплатное образование или повышение квалификации в престижных учебных заведениях. Получат возможность стажироваться в лучших национальных и зарубежных фирмах, помощь в организации собственного бизнеса и его финансовой поддержки.

В результате реализации программы должна быть создана убедительная система мотиваций, стимулирующая социальную активность талантливых людей независимо от их места проживания, возраста и социального положения. Она должна предоставить им понятную и легко доступную возможность через объективные конкурсные испытания, совершенствуясь на протяжении ряда лет, оценивать и реализовывать свои деловые и личностные качества. Гарантировать победителям личный успех, а участникам – реальные шансы обрести новый социальный статус, возможность эффективно проявить себя в практической работе. Реализация программы «Социальный лифт» позволит создать постоянно действующую в масштабах страны, унифицированную систему выявления и поддержки лиц,

стремящихся и пригодных к предпринимательской и управленческой деятельности, а также электронный «банк данных» на них. На основе информации «банка данных», заинтересованные организации получают возможность подбирать кадры предпринимателей и менеджеров, прежде всего, низшего и среднего звена, а также формировать управленческие команды, способные решать актуальные задачи экономики в различных регионах страны.

Учредители и члены общественного некоммерческого фонда «Социальный лифт» не вносят вступительных взносов и не платят годовые взносы, по согласованию с фондом они сами выбирают форму своего конкретного участия в реализации программы и сотрудничают с фондом на договорной основе.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовые средства фонда «Социальный лифт» в процессе реализации программы будут формироваться:

- ИЗ ОТЧИСЛЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОЛУЧИВШИХ ЛИЦЕНЗИИ ФОНДА НА ПРАВО ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ ТУРЕ КОНКУРСА**
- ИЗ ОТЧИСЛЕНИЯ ЧАСТИ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ПОЛУЧИВШИМИ ЛИЦЕНЗИИ**
- ИЗ ОТЧИСЛЕНИЯ ЧАСТИ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ «БАНКА ДАННЫХ»**
- ИЗ ОТЧИСЛЕНИЯ ЧАСТИ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ ПРОВЕДЕНИЯ ЛОТЕРЕИ ЛЬГОТНЫХ (БЕСПРОЦЕНТНЫХ) КРЕДИТОВ «СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИФТ» ***

*** Идея лотереи льготных (беспроцентных) кредитов была выдвинута автором программы в 1992г. и с положительным результатом разработана и смоделирована с помощью авторского программного продукта LOT-PLAY доктором физико-математических наук, профессором МГУ им. М.В.Ломоносова Ю.Н.Благовещенским. Программная Среда Моделирования для имитационного исследования бизнес-плана лотереи и большинство блоков имитации отдельных стадий и вариантов для РС типа IBM были готовы и обеспечены алгоритмически и программно. Сегодня Юрий Николаевич Благовещенский, продолжая преподавать и вести научную работу в МГУ им. М.В.Ломоносова, является одним из основателей Фонда ИНДЕМ, членом Научного Совета и советником этого Фонда.**

КОММЕНТАРИИ

Программа «Социальный лифт» предлагает механизм взаимодействия экономических, моральных и социальных стимулов, с помощью которого ценностная ориентация граждан России, выраженная в стремлении к самореализации, к содержательности и общественной полезности труда может быть реализована в доступной, понятной и эффективной форме.

Такая форма - постоянно действующий национальный конкурс с использованием на предварительном этапе объективного массового компьютерного тестирования, а на последующих 1-м, 2-м и 4-м этапах

конкурса - единых для всех его участников эксклюзивных методик диагностирования личности - 22 года назад была одобрена и поддержана специалистами. Для реализации Программы "Социальный лифт" был создан фонд "Социальный лифт". Его учредителями стали Торгово-промышленная палата РФ, Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания, МГУ им. М.В.Ломоносова, Институт психологии РАН, МАТИ им. К.Э.Циолковского, Комитет по делам семьи и молодежи Правительства Москвы, Государственный комитет Чувашской ССР по делам молодежи... Тогда руководителем научного обеспечения деятельности фонда стал доктор психологических наук, профессор МГУ им. М.В.Ломоносова, вице-президент Общества психологов РАН Вячеслав Андреевич Иванников. Президентом фонда стал директор по международным связям ВГРТК, член Коллегии ВГРТК Сергей Владимирович Ерофеев. Однако по ряду причин фонд так и не смог начать свою деятельность.

Сегодня по отдельности аналоги всех этапов конкурса «Социальный лифт» в том или ином виде реализуются. Так, например, универсальную для всей страны систему оценки качества образования - Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - можно рассматривать как модель предварительного этапа конкурса «Социальный лифт». В отличие от вызывающего споры специалистов о целесообразности одноразового ЕГЭ, ежегодная доступная и добровольная возможность испытать себя в конкурсе «Социальный лифт» (с получением рекомендаций на год по устранению недоработок и наращиванию личностного потенциала) на фоне успехов конкурентов будет служить мощной мотивацией, тем более, что градиент достижения цели будет возрастать с прохождением в каждый последующий этап конкурса. Совместная акция МГУ им. М.В.Ломоносова и «МК» «Покори Воробьевы горы» также может служить моделью одного из этапов конкурса. Телевизионные конкурсы (проводимые ежегодно) «Голос» (1 канал), «Артист» (ТВ «Россия») и др. – очевидные примеры социального лифта для талантливых певцов, получивших в результате победы в них признание как у публики, так и в мире шоу-бизнеса.

Психодиагностическое тестирование личности на предварительном этапе конкурса «Социальный лифт» должно проводиться с помощью дистанционных технологий тестирования, основанных на достижениях современных Интернет-технологий. Так в своё время на базе разработок HR-лаборатории «Гуманитарные технологии», которой руководил доктор психологических наук, профессор МГУ им. Ломоносова А.Г.Шмелев. по заказу фонда был сделан эксклюзивный комплекс психофизиологических тестов для компьютерного диагностирования участников предварительного тура конкурса «Социальный лифт».

Существующие научно-методические разработки в области диагностики личности должны стать базой для разработки эксклюзивных методик конкурса «Социальный лифт». В задачу фонда входит создание научно-методического Центра психодиагностики, в котором будут сосредотачиваться все методики(тесты) психологического и психофизиологического обследования, необходимые для успешной реализации программы, будет проводиться их экспертиза, учет, адаптация и пр.

Что же касается телевизионной части конкурса, то прошедшие на ТНТ

два цикла делового шоу «Кандидат», где телеведущими выступали в одном случае успешный ресторатор Аркадий Новиков, а в другом – один из самых крупных предпринимателей, член Общественной палаты Владимир Потанин, свидетельствуют о том, что сделать телевизионную часть конкурса «Социальный лифт» (возможно в формате реалити-шоу) зрелищно интересным и рейтинговым - дело телевизионной технологии.

Необходимость национального банка данных на социально активных людей, способных к успешному бизнесу и управленческой деятельности очевидна. Нехватка кадров менеджеров, прежде всего, низшего и среднего звена, сложность подбора специалистов, обладающих необходимым уровнем личных и деловых качеств - ситуация сегодняшнего дня. В определенной степени решить ее - задача электронного банка данных, который должен быть создан под эгидой фонда «Социальный лифт». База его данных даст возможность по результатам единой в масштабах страны системе испытаний отбирать специалистов, отвечающих соответствующим требованиям конкретного заказчика в любых регионах страны.

Клубы «Социальный лифт» дадут возможность участникам конкурса объединиться по интересам, обмениваться опытом, получать квалифицированную помощь в устранении слабых мест, выявленных в процессе участия в конкурсе. Клубы «Социальный лифт» могут стать местом, где в ходе общения и дискуссий будут формулироваться пути решения проблем, стоящих как в целом перед бизнесом в России, так и перед региональным и местным предпринимательством, одним из информационных каналов между широкой деловой аудиторией и руководством страны.

Программа «Социальный лифт» должна помочь выявить одаренных, социально активных людей, развитию их личных и деловых качеств. Она откроет перспективу молодым людям, стоящим в начале своего жизненного пути, военным, которым нужно найти себя на «гражданке», представителям малого бизнеса, чья деловая инициатива и воплощение конструктивных идей нуждаются в поддержке. Участники программы «Социальный лифт» получат понятный и реальный путь, лишенный элементов субъективности, блата, кумовства, к реализации своего личностного потенциала, к карьерному росту и деловому успеху. Они смогут стать основой кадрового резерва как для большого бизнеса, так и для государственного административного аппарата, ядром формирующегося в стране гражданского общества.

Конструктивно влиять на улучшение социальной и экономической ситуации в России нужно путем поддержки усилий каждого ее гражданина к достижению личного успеха, создания атмосферы нравственных общественных отношений. Одним из эффективных элементов такого строительства должен стать «социальный лифт», доступный всем ее гражданам. Программа «Социальный лифт» - конкретный вариант механизма такого «лифта».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития Российской
Федерации
от _____ 20 г. № _____

П А С П О Р Т
федерального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Учитель будущего	Срок начала и окончания	___. ___. 2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования				
№ п/п	Цель, целевой показатель,	Тип	Базовое значение	Период, год

	дополнительный показатель	показателя	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.2018	-	10	20	30	40	50	50
2.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых осуществляют деятельность Центры непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, %	Дополнительный	0	-	-	11,7	23,4	47	70,5	100	100
3.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых осуществляют деятельность аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, %	Дополнительный	0	-	-	11,7	23,4	47	70,5	100	100
4.	Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных	Дополнительный	-	-	-	15	45	120	240	500	800

	траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций ¹ , тыс. человек накопительным итогом											
4.1.	в том числе, число педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики ² , %	Дополнительный	-	-	-	-	5	10	15	50	70	
4.2.	в том числе, количество преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов, тыс. человек накопительным итогом	Дополнительный	-	-	0	2	4	6	10	20	30	

¹ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

² Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Утвержден стандарт (целевая модель) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования	Утверждённый стандарт (целевая модель) позволит создать федеральную сеть Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с выстроенной системой управления,

		подготовки кадров, взаимодействия и сопровождения. При формировании стандарта будут учтены региональные особенности. Стандартизация позволит каждому субъекту создавать указанные центры, используя типовое универсальное пакетное решение.
1.3	Утвержден стандарт (целевая модель) функционирования аккредитационного центра профессионального мастерства работников системы образования, как возможность проведения независимой оценки, наряду с существующей системой аттестации педагогических кадров (с федеральной поддержкой)	Утвержденный стандарт позволит создать федеральную сеть аккредитационного центра профессионального мастерства работников системы образования с выстроенной системой управления, подготовки кадров, взаимодействия и сопровождения. При формировании стандарта будут учтены региональные особенности. Стандартизация позволит каждому субъекту создавать указанные центры, используя типовое универсальное пакетное решение.
1.4.	Утвержден стандарт (целевая модель) добровольной сертификации педагогов и специалистов общеобразовательных организаций	Утвержденный стандарт (целевая модель) позволит создать федеральную сеть аккредитационного центра профессионального мастерства работников системы образования с выстроенной системой управления, подготовки кадров, взаимодействия и сопровождения. При формировании стандарта будут учтены региональные особенности. Стандартизация позволит каждому субъекту создавать указанные центры, используя типовое универсальное пакетное решение.

1.5.	Сформированы бесплатные дистанционные программы повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций на основе лучших практик, а также с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования,	Формирование базы бесплатных дистанционных программы повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций позволит поднять уровень компетентности, создать равные возможности для саморазвития и профессионального совершенствования. Также платформа, используемая для реализации указанных программ, может стать коммуникационной площадкой для обмена опытом членов профессионального сообщества
1.6.	Нормативно закреплены уровни профессионального роста учителей и руководителей образовательных учреждений, с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	Нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций с соответствующей системой стимулирования позволит выстроить прозрачную систему карьерного роста и перспектив дальнейшего развития в указанной профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, а также аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования
1.7.	Внедрены механизмы и технологии аттестации педагогов-психологов образовательных организаций	Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов образовательных организаций позволит повысить качество работы связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического

		здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса, выявлением и предупреждением возможных нарушений в становлении и развитии личности обучающегося, выявления его эмоционального состояния, а также оказания психологической помощи и поддержки
1.8.	Разработана и внедрена методика аттестации руководителей общеобразовательных организаций	Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности и установления соответствия уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, необходимым для выполнения должностных обязанностей руководителя общеобразовательной организации.
1.9.	Проведены комплексные исследования профессиональных компетенций работников общего и профессионального образования, в том числе руководителей образовательных организаций на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Проведение комплексных исследований профессиональных компетенций работников общего и профессионального образования, в том числе руководителей образовательных организаций, позволит сформировать универсальный компетентностный портрет для проведения работы по обновлению содержания образовательных программ профессионального образования. Указанные исследования позволят

		выявить недостатки и достоинства педагогического сообщества каждого региона Российской Федерации
1.10.	Созданы нормативные и организационные условия привлечения в образовательные организации общего и дополнительного образования выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования, в том числе обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры	Привлечение в образовательные организации общего и дополнительного образования выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования, в том числе обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, будет способствовать формированию нового уровня коммуникаций между наставником и учеником, повышению уровня компетенции детей в информационной, технической и технологической сферах, являющихся неотъемлемой потребностью в современном обществе
1.11.	Разработаны и внедрены модели единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников систем общего, дополнительного и профессионального образования	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников систем общего, дополнительного и профессионального образования позволят сформировать единый стандарт обязательных компетенций для работников сферы. После внедрения стандарта будет проведен ассесмент кадрового потенциала педагогической системы Российской Федерации, по результатам которого каждым субъектом Российской Федерации будет принят комплекс мер по

		повышению качества подготовки и повышения квалификации работников системы образования
1.12.	Сформированы профессиональные сообщества по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), объединяющие не менее 60 % от общего числа работников, в том числе в сети «Интернет»	Формирование профессионального сообщества, в том числе в сети «Интернет», позволит сформировать коммуникационные площадки для обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач
1.13.	Реализован комплекс мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей и учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами	Разработка и реализация комплекса мер по популяризации профессии учителя, включая меры стимулирующего характера, позволят повысить статус указанной профессии и создать условия для вовлечения в сферу образования высококвалифицированных специалистов из различных сфер и создать условия для их дальнейшего развития в сфере образования
1.14.	Сформирована сеть Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования (с федеральной поддержкой)	Создаваемая сеть Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования оснащена современными средствами обучения. Центры занимаются анализом, выявлением передовых программ повышения квалификации, в т.ч. с учетом международного опыта, разрабатывают и реализуют современные программы повышения квалификации, отвечающие ключевым направлениям развития

		государства, промышленности. В центрах работают высококвалифицированные сотрудники, прошедшие обучение у федерального оператора проекта «Учитель будущего»
1.15.	Созданы центры технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественнонаучного блока на базе существующих современных технологических образовательных площадок (детские технопарки «Кванториум», образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, организаций производства)	Центры оснащены высокотехнологичным оборудованием, используемом на отечественном производстве. Обучение педагогического сообщества в указанных центрах позволят обучить педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов, а также повысить уровень hard-компетенции в выбранной предметной области, выстроить коммуникации образовательной организации с представителями производства
1.16.	Обеспечено комплексное повышение компетенций управленческих команд общеобразовательных организаций на базе Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования	Комплексное повышение компетенций управленческих команд общеобразовательных организаций позволят повысить эффективность финансовой, хозяйственной, содержательной и организационной деятельности образовательной организации, а также минимизировать издержки за счет эффективных управленческих решений
1.17.	Проведены традиционные и учреждены новые конкурсы профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Сформирована система муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства

		специалистов системы общего образования. Российское педагогическое сообщество принимает участие в международных конкурсах. Наиболее успешные педагоги в качестве поощрения за выдающиеся результаты получают возможность проходить программы повышения квалификации и стажировок на базе ведущих российских и зарубежных площадок.
--	--	--

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций							
1.	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Создание аккредитационных центров системы образования	2,09	2,09	3,26	3,32	3,32	4,37	18,45
1.1	федеральный бюджет	1,70	1,70	2,65	2,70	2,70	3,55	15,00
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>1,62</i>	<i>1,62</i>	<i>2,52</i>	<i>2,57</i>	<i>2,57</i>	<i>3,37</i>	<i>14,25</i>
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,39	0,39	0,61	0,62	0,62	0,82	3,45
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,39</i>	<i>0,39</i>	<i>0,61</i>	<i>0,62</i>	<i>0,62</i>	<i>0,82</i>	<i>3,45</i>
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в	2,09	2,09	3,26	3,32	3,32	4,37	18,45

том числе:								
	федеральный бюджет	1,70	1,70	2,65	2,70	2,70	3,55	15,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>1,62</i>	<i>1,62</i>	<i>2,52</i>	<i>2,57</i>	<i>2,57</i>	<i>3,37</i>	<i>14,25</i>
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,39	0,39	0,61	0,62	0,62	0,82	3,45
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,39</i>	<i>0,39</i>	<i>0,61</i>	<i>0,62</i>	<i>0,62</i>	<i>0,82</i>	<i>3,45</i>
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники федерального проекта³

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				

6. Дополнительная информация

³ Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

(пояснения и комментарии в виде ссылок и сносок к отдельным положениям паспорта федерального проекта, приводимые в целях их уточнения)



**Ольга Юрьевна
ВАСИЛЬЕВА**

МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 2019-2024гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития Российской
Федерации
от _____ 20 г. № _____

П А С П О Р Т
федерального проекта
«Цифровая школа»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Цифровая школа	Срок начала и окончания	___.__.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней				
№ п/п	Целевой показатель,	Тип	Базовое значение	Период, год

	дополнительный показатель	показателя	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит), от общего числа образовательных организаций ¹ , %	Основной	63,6	01.2018	63,6	65	70	75	80	90	100
2.	Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы, %	Основной	0	06.2018	-	-	20	40	60	80	100
3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, % ²	Основной	-	01.2018	-	-	8	16	24	32	40
3.1.	в т.ч. доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности, % ³	Дополнительный	-	01.2018	-	-	5	10	15	20	25
4.	Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов	Дополнительный	0	06.2018	-	-	10	40	80	130	200

¹ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России после утверждения программы «Цифровая экономика» к февралю 2019 года

² Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

³ После апробации методики ICILS определения показателя в разрезе общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации, динамика показателя будет дополнена значениями

	освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ ⁴ , тыс. человек										
5.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах ⁵ , %	Основной	0	06.2018	-	12	24	36	48	60	70
5.1.	в т.ч. воспользовавшихся моделью горизонтально обучения в цифровых профессиональных сообществах, %	Дополнительный	0	06.2018	-	6	12	18	24	30	35

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов

⁴ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

⁵ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

		<p>Российской Федерации.</p> <p>Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.</p>
1.2.	Утвержден Стандарт (целевая модель) цифровой школы	<p>Утверждение Стандарта цифровой школы позволит актуализировать и нормативно закрепить комплекс факторов обеспечения реализации цифровой школы</p>
1.3.	Утвержден Стандарт (целевая модель) создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и иных информационных систем образовательных организаций, в том числе модельные решения	<p>Утвержденный Стандарт позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций; - создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития региональных систем образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества, в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе из Указа Президента Российской

		Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.4.	Обновлены примерные образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	Обновление примерных образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» позволит обеспечить защищенность от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
1.5	Включены вопросы цифровизации образования в образовательные программы подготовки новых административно-управленческих и педагогических кадров, в том числе путем использования инструмента горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах	Включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки позволит обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования
1.6.	Создана и функционирует единая информационная система «Цифровая школа» («Цифровая образовательная организация») с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.: - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Облачная бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.);	Создание и обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» позволит оптимизировать и снизить издержки деятельности образовательных организаций, повысить прозрачность, повысить безопасность хранения данных, а также снизить

	- обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование» и т.д.)	нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса
1.7.	Осуществлена переподготовка ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования	Осуществленная переподготовка позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава в части внедрения и использования технологий цифровизации образования
1.8.	Создана система развития онлайн образования (модульная система с возможностью зачета результатов прохождения онлайн курсов на последующих уровнях или ступенях получения образования)	Созданная система развития онлайн образования позволит обеспечение выстраивания индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования, в том числе в труднодоступных территориях Российской Федерации, посредством сети Интернет
1.9.	Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования и необязательного экзамена, учитываемого при поступлении в технические (инженерные) организации высшего образования («Basic computer skills»)	Обновление содержания и технологии преподавания уроков «Информатика» », в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии», позволит актуализировать знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в рамках соответствующей дисциплины, а также выявить уровень владения данными компетенциями и создать систему всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям
1.10.	Разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными	Разработанные и адаптированные электронные ресурсы по всем

	возможностями здоровья электронные ресурсы по всем предметным областям	предметным областям позволят вовлечь обучающихся, с особыми образовательными потребностями, во все уровни и ступени образования, в том числе в труднодоступных агломерациях Российской Федерации, посредством сети Интернет
1.11.	Обеспечено Интернет соединение в каждую общеобразовательную организацию с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с с предоставлением гарантированного трафика общеобразовательным организациям	Обеспечение Интернет соединением каждой общеобразовательной организации позволит обеспечить гарантированный доступ всех обучающихся в общеобразовательных организациях на территории всех субъектов Российской Федерации, а также снизить финансовую нагрузку на общеобразовательные организации
1.12.	Сформированы нормативные и организационные условия для систематической проверки оценки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов	Сформированные нормативные и организационные условия позволят оценить владение базовыми цифровыми навыками обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации
1.13.	Интегрированы в процесс преподавания отдельных предметов современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности, «цифровых двойников», в не менее 25 % пилотных общеобразовательных организаций	Интегрирование современных технологий в процесс преподавания отдельных предметов позволит подготовить высококвалифицированные кадры, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней								
1.	Реализация федерального проекта "Цифровая школа"	3,45	18,40	18,40	13,80	13,80	14,95	82,80
1.1	федеральный бюджет	3,00	16,00	16,00	12,00	12,00	13,00	72,00
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>2,76</i>	<i>14,72</i>	<i>14,72</i>	<i>11,04</i>	<i>11,04</i>	<i>11,96</i>	<i>66,24</i>
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,45	2,40	2,40	1,80	1,80	1,95	10,80
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,45</i>	<i>2,40</i>	<i>2,40</i>	<i>1,80</i>	<i>1,80</i>	<i>1,95</i>	<i>10,80</i>
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:	3,45	18,40	18,40	13,80	13,80	14,95	82,80
	федеральный бюджет	3,00	16,00	16,00	12,00	12,00	13,00	72,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>2,76</i>	<i>14,72</i>	<i>14,72</i>	<i>11,04</i>	<i>11,04</i>	<i>11,96</i>	<i>66,24</i>
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,45	2,40	2,40	1,80	1,80	1,95	10,80
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,45</i>	<i>2,40</i>	<i>2,40</i>	<i>1,80</i>	<i>1,80</i>	<i>1,95</i>	<i>10,80</i>
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники федерального проекта⁶

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				

6. Дополнительная информация

(пояснения и комментарии в виде ссылок и сносок к отдельным положениям паспорта федерального проекта, приводимые в целях их уточнения)

⁶ Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

О приоритетном проекте «Экспорт образования»

Ключевая цель проекта – повысить привлекательность и конкурентоспособность российского образования на международном рынке образовательных услуг и таким образом нарастить несырьевой экспорт Российской Федерации.

Срок реализации проекта: с мая 2017 года по ноябрь 2025 года включительно.

Реализация приоритетного проекта должна повысить привлекательность российских образовательных программ для иностранных граждан, улучшить условия их пребывания в период обучения на территории России, а также повысить узнаваемость и статус бренда российского образования на международном образовательном рынке и в результате – в разы увеличить объёмы выручки от экспорта образовательных услуг.

Чтобы повысить привлекательность образовательных программ для иностранцев, предстоит разработать и внедрить целевую модель деятельности вуза по экспорту образования, в том числе создать международные службы для поддержки иностранных студентов. Эта модель будет сначала внедрена в 20 вузах, а с 2021 года – во всех вузах страны.

В рамках реализации проекта предстоит развивать новые формы совместных образовательных программ и программ на английском языке, развивать онлайн-образование для иностранцев, образовательные туристические маршруты и летние программы обучения для иностранцев, а также создать единый интернет-навигатор по российской системе образования.

Также в рамках реализации приоритетного проекта предстоит усовершенствовать нормативную базу, регулиующую приём и обучение иностранцев, признание документов о зарубежном образовании, процедуры въезда, выезда и пребывания зарубежных преподавателей, а также вопросы налогообложения образовательной деятельности в рамках международного сотрудничества.

Кроме того, предстоит усилить продвижение бренда российского образования за рубежом через каналы российских загранпредставительств и ведущих СМИ, а также организовать консолидированное представление российских вузов на международных выставках.

В результате реализации проекта количество иностранных студентов, которые обучаются по очной форме в российских вузах, должно

вырасти с 220 тыс. человек в 2017 году до 710 тыс. в 2025 году, а количество иностранных слушателей онлайн-курсов российских образовательных организаций – с 1 млн 100 тыс. человек до 3 млн 500 тыс. человек. Количество иностранных школьников, прошедших обучение по программам дополнительного образования, должно вырасти в 2025 году по сравнению с 2016 годом вдвое. Объёмы средств, полученных от экспорта российского образования, должны вырасти более чем в пять раз, до более чем 373 млрд рублей в 2025 году.