

План работы педагога-наставника
с молодым специалистом
на 2024-2025 учебный год

Наставник – _____

Молодой специалист – _____

Цель: создание условий для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков молодого специалиста с их последующим анализом;
- вовлечение в работу методических объединений;
- курсы повышения квалификации;

Направление деятельности	Сроки	Мероприятия
Работа с документацией	сентябрь	Консультации: - по правилам заполнения электронного журнала; - по составлению социального паспорта класса; - по составлению РП и ведению необходимой документации для работы с детьми с ОВЗ; - по составлению программ внеурочной деятельности и ведению журнала внеурочной деятельности; - по планированию воспитательной работы, -по заполнению личных дел учащихся.

	октябрь	Оказание помощи в составлении отчётности по окончанию четверти.
	В течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Подготовка к урокам, оказание методической помощи	1 раз в четверть	Посещение уроков с последующим анализом.
	сентябрь	Консультация по ведению тетрадей, соблюдению единого режима оформления тетрадей.
	октябрь	Беседа: «Внеурочная деятельность. Формы внеклассной работы по предмету».
	ноябрь	Беседа «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе».
	декабрь	Беседа: «Специфика, формы, приемы, методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся разных категорий (высокомотивированные, слабоуспевающие, учащиеся с девиантным поведением)»
	февраль	Беседа: «Особенности организации урока, приемы, методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов».
	в течение года	Индивидуализация и дифференциация обучения. Работа с неуспевающими учащимися.
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Работа с одаренными детьми	октябрь	Беседа «Вовлечение одарённых детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности».
	ноябрь	Беседа «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся». Консультация по использованию методов проектной и исследовательской деятельности.
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Работа с родителями	сентябрь	Определение тематики родительских собраний на год. Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями.
	октябрь	Беседа «Особенности работы с семьями с

		опекаемыми детьми, с социально неблагополучными семьями.
	ноябрь	Беседа «Особенности работы с семьями, в которых есть дети, требующие повышенного педагогического внимания».
	декабрь	Беседа «Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс» (родительские собрания, совместные творческие дела).
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.
Профессиональное развитие молодого педагога	в течение года	Посещение уроков старших коллег, открытых уроков молодых специалистов.
	в течение года	Самообразование. Курсы повышения квалификации.
	в течение года	Участие в мастер-классах коллег.
	в течение года	Консультации, беседы по запросу молодого педагога.

Педагог-наставник: _____ / _____ /