

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ «ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №1» ЧУЛАЕВОЙ ЗАЙНЫ ЛЕКАЕВНЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелковская средняя общеобразовательная школа №1» действует в станице Шелковская с 1962 года. Школа располагается в двух административных зданиях, одно из которых 3-х этажное типовое, рассчитанное на 425 мест, построено в 1962 году. В нем располагается основная и старшая ступени образовательного учреждения. В 2010 году построено второе 2-х этажное здание на 110 мест, в котором занимается начальная школа. Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года составило 929 человек, к концу года – 925.

Занятия проходят в 2 смены. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя во 2-11-х классах, пятидневная учебная неделя в 1-х классах. В учебном процессе используются УМК «Школа России». Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития и другими нормативными локальными актами.

Школа ведёт работу по методической теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе. В 2022-2023 учебном году в школе работали 46 педагогических работников из них имеют отраслевые награды:

- Чулаева З.Л. – Почетный работник общего образования РФ
- Койсултанова Т.Ш. – Почетный работник общего образования РФ
- Омариева Л.К. – Почетный работник общего образования РФ
- Хусаинова Х.Х. – Почетный работник общего образования РФ
- Баймуратова М.А. – Почетный работник общего образования РФ
- Койсултанова Л.З. – Почетный работник общего образования РФ
- Даудова Т.А. – Заслуженный учитель ЧР
- Адуева И.Х. – Заслуженный учитель ЧР
- Победители конкурса лучших учителей РФ: Койсултанова Т.Ш. (2015г.).
- Победители конкурса лучших учителей ЧР: Койсултанова Л.З. (2011г.), Мусаева З.С. (2013г.), Нухаева М.А. (2018г.), Косумова Х.З. (2020г.), Омариева Л.К. (2021г.)

Награждены грамотами:

Почетная грамота МО и Н РФ – Чулаева З.Л., Койсултанова Т.Ш.

Почетная грамота МОиН ЧР: Чулаева З.Л., Мусаева З.С., Койсултанова Л.З., Мустафаева М.А., Баймуратова М.А., Даудова Т.А., Хидаева Б.Х., Эдилова Т.И., Нухаева М.А., Омариева Л.К., Джайнабизов А.И., Кужулов А.Х.

Почетная грамота Парламента ЧР – Чулаева З.Л., Даудова Т.А., Койсултанова Л.З.

Почетная грамота Главы ЧР – Даудова Т.А.

Почетная грамота Правительства ЧР – Хидаева Б.Х., Ибраилова Х.Д.

Педагоги МБОУ «Шелковская СОШ №1» систематически проходят курсы повышения квалификации.

Количество учащихся на начало года составило 929, к концу года – 925 обучающихся. Школа работает в режиме 6-й дневной рабочей недели, кроме 1-4-х классов, занимаются 39 классов-комплектов, средняя наполняемость классов - 24 человека. Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Все учащиеся обеспечены учебниками. Подводя итоги обучения 2022 - 2023 учебного года, следует отметить, что из 819 обучающихся 2-11 классов оставленных на повторный год обучения нет, условно переведены 17 /2%/, 802 успевают по итогам года /98%/. На «отлично» учебный год окончили 59/7,2%/, на «хорошо» учебный год окончили 242 /30%/ человек, качество знаний за год 37%. Семь обучающихся 9-х классов окончили школу с аттестатом особого образца.

Выпускники 11-го класса Аджигайрамов А., Габиева Х., Саидова А., Эльмурзаева Я. окончили школу на «отлично» и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Обучалось учащихся	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
<b>1.Обучалось учащихся</b>								
В школе первой ступени	464	491	541	584	439	406	406	399
В школе второй ступени	405	406	410	442	407	426	449	480
В школе третьей ступени	53	42	38	38	39	52	49	46
Общая численность учащихся	941	939	989	1064	885/ 1106/	884	904	925
Количество классов-комплектов (всего)	41	41	43	41	39/41	41	39	39
<b>2.Успеваемость, качество</b>								
Успеваемость в школе первой ступени	98,5 %	98%	99,7 %	100 %	99,5	98	99	99
Успеваемость в школе второй ступени	97%	97%	98,5 %	98%	100	98	97	97
Успеваемость в школе третьей ступени	91%	91%	100%	97%	100	94	100	93
Качество в школе первой ступени	46%	48%	45%	42%	42	44	47	47
Качество в школе второй ступени	35%	29%	25%	26%	29	29	33	27
Качество в школе третьей ступени	24%	45%	53%	55%	38	52	63	63
Успеваемость по школе	97%	97%	99%	99%	99	98	98	98
Качество знаний по школе	30%	38%	35%	35%	36	37	40	37
<b>3.Окончили на «отлично»</b>								
Окончили на «отлично»: По 1-4 классам	63	71	67	56	45	46	34	22
По 5-9 классам	37	22	26	28	28	33	40	29
По 10-11 классам	8	4	9	10	3	3	6	8
По ОУ	108	97	100	94	76	82	80	59
<b>4. Медали</b>								
Окончили ОУ (9 класс) с аттестатом особого образца	2	6	-	-	-	3	4	7
С золотой медалью	1	-	2	1	1	1	0	4

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам.

В 2022-2023 учебном году проведён мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ дважды: осенью 2022 года в 5,6,7,8,9-х классах по программе предыдущего года и весной 2023 года в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Общие выводы по результатам ВПР-2023

#### Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4в	Окружающий мир	Койсултанова Т.Ш.	23%

4в	математика	Койсултанова Т.Ш.	4%
4а	Окружающий мир	Мидиева Р.Б.	14%
4б	Окружающий мир	Белалова М.В.	12%
4г	Окружающий мир	Минкаилова Х.А.	5%
5а	История	Исраилов Т-А.С.	7%
5а,5б,5в,5г, 6б,6в, 7б,7г, 8б,8г	Биология	Джабраилова А.М.	3-5%
7а	Русский язык	Исламова М.Р.	9%
7а	История	Газуева А.А.	5%
7в	обществознание	Газуева А.А.	3%
8а,8б	Русский язык	Омариева Л.К.	1-4%
6б,7в,8а	Математика	Абдурахимова Ш.А.	3-4%
6г	Русский язык	Омариева Л.К.	3%

**Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти**

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
4а	Русский язык, математика	Мидиева Р.Б.	41%
4б	Русский язык, математика	Белалова М.В.	40%
5а,5б,5в	Русский язык	Сулсанова Л.Н.	37%,38%,41%
5г	Русский язык	Мехиева Х.Х.	36 %
5а,5б,5в,	Математика	Эдилова Т.И.	41%,38%,41%,36%
5г	История	Исраилов Т-А.С.	36%
6а	История	Исраилов Т-А.С.	33%%
6б,6г	Обществознание	Исраилов Т-А.С.	36%,32%
6а,6г	география	Джебирханова Х.Д.	33%,37%
7б,7г	Русский язык	Исламова М.Р.	33%,36%
7а,б,в	Английский язык	Цацаева С.М.	33%,33%,35%
7а,в	физика	Юсупова М.Ш.	33%,35%
7б,7г	География	Джебирханова Х.Д.	33%,36%
8г	Русский язык	Адуева И.Х.	35%
8в,8г	математика	Абдурахимова Ш.А.	33%,34%
8а	физика	Юсупова М.Ш.	37%
8в	химия	Мустафаева М.А.	33%
8а	география	Джебирханова Х.Д.	37%
8г	ообществознание	Газуева А.А.	35%
8в	история	Манцаева Ж.В.	33%

**Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью**

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4в	Русский язык	Койсултанова Т.Ш.	9%
4г	Математика	Минкаилова Х.Х.	5%
6а	Русский язык	Мехиева Х.Х.	4%
6в	Русский язык	Адуева И.Х.	4%
5в	История	Исраилов Т-А.С.	4%
6а,6б,6в	Математика	Абуева М.И., Абдурахимова Ш.А.	5%
7а,б,г	математика	Абуева М.И.	4%
7г	Английский язык	Цацаева С.М.	4%
8а	математика	Абдурахимова Ш.А.	4%
8в	Русский язык	Адуева И.Х.	5%

В течение всего учебного года велась работа по формированию функциональной грамотности школьников. Ежедневно включены в работу на уроке задания из открытого банка заданий для оценки и формирования функциональной грамотности, размещенных на сайте ФИПИ, РЭШ, ИСО РАО. Включены в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в МБОУ «Шелковская СОШ №1» и осуществляется через содержание образования, внеурочную, факультативную и индивидуальную работу. По результатам участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах, обучающихся МБОУ «Шелковская СОШ №1» имеют следующие показатели:

№ п/п	Фамилия, имя участника (или группа с указанием класса(классов))	Статус конкурса	Дата	Наименование	Результат
1.	4-11 классы- 271 человек	Школьный	сентябрь- октябрь	Всероссийская олимпиада школьников	победителей-26 призеров -72
2.	7-11 классы- 27 человек	Муниципальный	ноябрь- декабрь	Всероссийская олимпиада школьников	победителей- 7 призеров-2
3.	Ученики 11 класса – 17 человек	Республиканский	октябрь- декабрь	Университетская олимпиада ЧГУ	призер-1
4.	Ташаева А., Элиханова М., Лулуева Х.,Махаражова Р., Джамбулатова М., Мирзаев М.-А. 2 класс	Всероссийская олимпиада	25.09.- 26.09.	Ментальная арифметика «OLD TOWN CUP»	призёры, победители
5.	Омариев А.– 6 класс	Муниципальный	октябрь	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	победитель
6.	Ирисханова Р.- 9 кл.	Муниципальный этап республиканского конкурса	19.10.	На лучшее знания о Пророке Мухаммаде (да благословит Его Аллах и приветствует) Его жизнеописании и источников Его деяний, легших в основу правил мусульман – Сунне»	призер
7.	Сайханов Х. Жетиев А. 10-11 кл.	Всероссийский	15.11	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	призеры
8.	Алазуров И.- 5 класс	Республиканский	14.12	Республиканская ассоциация союзов читателей при министерстве культуры Чеченской Республики конкурс чтецов	участник

				«Поэзия в мелодии»	
9.	Габиева Х., Акуев Э., Фаст О., Илесхаджиева Т., Коканаева А. 10-11 классы	Саратовски й государств енный юридическ ая академия	декабрь	Онлайн- квест «По следам Шерлока»	призеры
10.	Махмудов М., Сулсанова Р., Михеев М.,Темирсултанов М., Кадиев Р.,Мандараев М., Ирисханова Р. 8-10 классы	Всероссийс кий	декабрь- февраль	«Код будущего»	участники
11.	Ученики 1-9 классов - 55	Всероссийс кий	октябрь	1.Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»; 2.Осенняя олимпиада по математике; 3.«Безопасный интернет»	победители, участники
12.	Акбулатова М., Маркаева М., Кадыров М., Кардаев И., Шамсуева М.- 5 класс	Всероссийс кий	ноябрь- декабрь	«Я-юный гений»	участники
13.	Ирисханова Р., 9 класс	Региональн ый	апрель	Лучшее сочинение на чеченском языке	победитель
14.	СатуевИ., Сайханов Х., Жетиев З., Берциев А., Жетиев А., Акуев А., Зубайраев И.	Региональн ый		Первый отборочный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву	призеры
15.	Чумакова М.,3 класс	Междунар одный	декабрь	Scratch-олимпиада по креативному программированию в номинации «Мой мир»	победитель
16.	Темирсултанов М., Жетиев З.,Аюбов А., 9 кл	Республика нский	ноябрь	«Локобаскет-Школьная лига»	призеры
17.	Жетиев З., Балатханов М., Сатуев И., Вараев М., Темирсултанов М.	Всероссийс кий	декабрь	«Президентские игры» Муниципальный этап по баскетболу	победители
18.	Бочин М. 7 кл., Эскиев Д., 8 кл.	Республика нский	октябрь	Первенство Шалинского района ЧР по боксу	призеры
19.	Осмаев А., 10 кл.	Республика нский	октябрь	Республиканская спортакиада по легкой атлетике	победитель
20.	Алимсултанов И.-5 кл.	Междунар одный	февраль	Открытый турнир по ММА в РД	победитель

21.	Аюбов А.- 9 кл.	Международный	февраль	Открытый турнир по грепплингу СБЕ ММА	победитель
22.	Хидаева м, Ирисханова Р., Мандараев М., Зубайраев И.- 9 кл., Исраилова Х., Илесхаджиева Т.-10 кл	Республиканский	май	Первый этап республиканского чемпионата по чеченскому языку «Хаархьам»	призеры
23.	Илесхаджиева Т., Исраилова Х.- 10 кл., Койсултанов С., Исаев М., Орзамеева Х.- 8 кл.	Всероссийский	апрель-июнь	«Лига знаний» муниципальный этап	победители
24.	Янченко М., Алаева Т., Орзамеева Х., Исаев М., Мандараев М. 8-9 кл.	Всероссийский	апрель-май	«Технология успеха» муниципальный этап	победители
25.	Балатханов М., Зубайраев И., Фаст О., Хункарбиева А., Маалиева Э., Саидова А., Яхьяева И. 9-11 кл	Республиканский	апрель	Фестиваль школьной Лиги КВН Чеченской Республики	победители
26.	Балаева К., 10 кл.	Всероссийский	январь	Фестиваль искусств «Чегемский родник» в номинации «Изобразительное искусство»	победитель
27.	Коканаева А., 10 кл.	Всероссийский	март	ВКС «Без срока давности» региональный этап	призер
28.	Алимсултанова Х., Аджибайрамова М., 9 кл	Муниципальный	апрель	«Живая классика»	победители
29.	Алимсултанова Х., Аджибайрамова М., 9 кл	Всероссийский	апрель	«Живая классика»	призеры
	Всего- 441 человек Победители- 94 Призеры-111				

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года:

-участников школьного этапа- 317 учеников.

-победителей школьного этапа- 36 учеников.

-призёров школьного этапа- 65 учеников.

В муниципальном этапе приняли участие 13 обучающихся школы, из них победителями и призерами стали:

1.Всероссийской олимпиады школьников

Победители:

-Хункарбиева А., 11 кл., чеченский язык

-Аджибайрамов А., 11 кл., физическая культура;

Саидова А., 11 кл., физическая культура;  
Сатуев И., 10 кл., физическая культура;  
-Темирсултанов М., 9 кл., физическая культура;  
-Бисултанова А., 7 кл., чеченский язык;  
-Ирисханова Р., 9 кл., чеченский язык.

Призеры:

Аджибайрамова М., 9 кл., литература;  
Сулсанова Р., 9 кл., физическая культура.

В региональном этапе школьной олимпиады принимали участие 5 обучающихся. Из них победителями и призерами стали:

Хункарбиева А., 11 кл., чеченский язык

Призеры:

Аджибайрамов А., 11 кл., физическая культура;  
Саидова А., 11 кл., физическая культура;  
Сатуев И., 10 кл., физическая культура;  
Темирсултанов М., 9 кл., физическая культура.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах на платформе «Сириус», «Ахмат», Учи.ру, а также других образовательных платформах. Так, в проектах образовательной платформы Учи.ру приняло участие 325 обучающихся школы.

На регулярной основе обучающиеся МБОУ «Шелковская СОШ №1» занимаются на муниципальной площадке работы с одаренными детьми «Талант и Успех». В текущем году обучающиеся приняли активное участие во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Технология успеха» и «Лига знаний». В проектах «Лига знаний» и «Технология успеха» ребята прошли на региональный уровень и достойно себя представили. Также обучающиеся активно участвуют в региональных конкурсах, в частности, команда нашей школы прошла на региональный этап игры по чеченскому языку «ХААРХЪАМ».

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Большую роль в подготовке к ГИА сыграли алгоритм работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». Систематически проводимые индивидуальные занятия, диагностические работы и их анализ позволяли видеть прогресс или затруднения в работе учеников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля и 15 марта 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 84 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 84 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 7 декабря 2023 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 19 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

В 9-х классах обучалось 84 выпускников, из них 1 человек с ОВЗ (ТНР). Все 84 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 учащийся сдавал только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. В целом итоговая аттестация для большинства учащихся 9-х классов прошла успешно. Из 84 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 84 человек (100%). Аттестат с отличием получили 7 человек.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2023 году в МБОУ «Шелковская СОШ

№1» приняли участие 19 человек. Все – в основной период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (июнь). На ЕГЭ по русскому языку выпускники набрали баллы в диапазоне от 43 до 89. Максимальный балл по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку по МБОУ «Шелковская СОШ №1» – 89 баллов у Эльмурзаевой Я. По математике базового уровня 6(32%) выпускников получили оценку «5», 12(63%)-«4», 1(5%) получил «3».



Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы через создание благоприятных условий для развития личности учителя и ученика. В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе велась с учетом современных требований системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий и ИКТ компетенций. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. В школе функционируют система наставничества, которая реализуется через объединения:

- 1.«Школа молодого педагога» Омариева Л.К.
2. «Школа передового опыта» Юсупова М.Ш.
- 3.Творческая группа учителей начальных классов» Нухаева М.А.

В рамках «Школы молодого педагога» налажена система наставничества, за каждым молодым специалистом закреплен более опытный наставник, в задачи которого входит оказывать методическую помощь и психологическую поддержку молодому коллеге. Целью школьного наставничества в образовательном учреждении является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Целью воспитания в 2022-2023 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Работа педагогов в рамках реализации программы воспитания, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Чеченской Республики. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России и Чеченской Республики – каждый рабочий понедельник, спуска флага Российской Федерации и Чеченской Республики – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется проект «Разговоры о важном» в виде внеурочных занятий посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В течение 2022-2023 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

-внеклассное мероприятие посвященное 71-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.А.Кадырова «Жизнь,отданная народу», конкурс рисунков, беседы;

-мероприятия ко Дню чеченской женщины:

-классные часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;

-конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

-Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.): брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.). «Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

-«Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных», ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи проведена неделя «Толерантности».

В ходе «Недели» были проведены:

-классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

-конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

-внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С 15.11.-20.11.2022г.проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и классные часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 07.02 по 22.02.2023 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2023г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни «Я любимой маме песню подарю...».

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

С 10 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

С 26 по 28 апреля 2023г., в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

С 05.05. по 07.05.23г. были проведены мероприятия, посвященные к 78-й годовщине Дню Великой Победы.

- выпуск стенгазет;
  - субботник по благоустройству и очистке территории школы;
  - конкурс стихов ко Дню Победы;
  - классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.
- 02.05.- 07.05.2023г. провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени» и торжественную линейку, посвященную памяти А-Х. Кадырова.

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. На основании социальных паспортов классов, составленных классными руководителями в сентябре 2022 года, был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

#### Статистические данные:

В школе обучаются 925 человек. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 2;
- дети инвалиды – 58;
- дети из многодетных семей – 230;
- дети из неполных семей (один родитель умер) – 60;
- дети разведенных родителей – 39;
- дети, находящиеся в социально – опасном положении- 2;
- дети из малообеспеченных семей – 30;
- дети, состоящие на учете в ПДН– 1;
- дети , состоящие на ВШУ– 1;
- абсолютные сироты- 1;
- дети , погибших сотрудников ОМВД при исполнении служебного долга – 5;
- дети, погибших военнослужащих– 5;
- дети, проживающие с родителями инвалидами -6;
- мигранты - 3;
- дети, обучающиеся на дому – 0;
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 0 ;
- дети ОВЗ – 9.

На основании Социального паспорта школы был составлен список детей на предоставление бесплатного горячего питания для учащихся 5-11 классов в количестве 69 человек. По результатам контроля обеспечения горячего питания все дети посещают школьную столовую.

С данными детьми использовались следующие формы работы:

- выявление и анализ проблем обучающихся (ВШК);
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий (в том числе посещение консультаций по предметам для неуспевающих);
- наблюдение за поведением обучающихся, их внешним видом, эмоциональным состоянием, ведением тетрадей и дневника, выполнением д/з и контрольно/ проверочных работ, осуществлением контроля со стороны родителей;
- консультации и беседы с обучающимися и их родителями по вопросам поведения, обучения, воспитания, организации досуга и свободного времени, в том числе в каникулярное время, профориентации или смене образовательного маршрута (даны рекомендации по смене образовательного маршрута 5 учащимся);
- рассмотрение динамики развития обучающихся на Совете профилактики и, при необходимости, на психолого-педагогическом консилиуме;
- обмен информацией с инспекторами ПДН по индивидуальной работе с обучающимися (в том числе по результатам выхода специалистов в адреса проживания неблагополучных семей);

#### Профилактическая работа:

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе реализуются:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- план мероприятий по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью;

-совместный План мероприятий по профилактике правонарушений отдела МВД России по Шелковскому району и МБОУ «Шелковская СОШ № 1»;

- программа по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Твой выбор».

По данному направлению была проведена следующая работа:

- Проведение встреч-бесед для обучающихся с инспектором ПДН Висараговой З.Р на темы: « Мы в ответе за свои поступки», «Я и закон», «Культура поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления», «Вредные привычки» и т.д.;

- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися - о правилах поведения в школе;

- Беседы с родителями – о проблемах в обучении и поведении в школе;

Общешкольные родительские собрания: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Взаимодействие семьи и школы – залог успешного развития школьника», «Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Роль семьи в профилактике наркомании подростков.» «Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнадзорного поведения ребенка, формирование духовности в семье».

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения правонарушений и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется ИПК и реализуется индивидуальная работа.

#### **Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия**

В течение 2022-2023 учебного года велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащиеся пропускающих учебные занятия. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состояли на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

В течение текущего учебного полугодия в школе были случаи пропусков по неуважительной причине. В случае длительного отсутствия ученика совместно с классным руководителем посещали по месту жительства учащихся. Классные руководители, социальный педагог проводили беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

В течение текущего учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и как организовать досуг во внеурочное время.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями. В связи систематическими пропусками без уважительной причины на учет был поставлен учащийся 7 «Б» класса Кардаев К.А.

Классным руководителям рекомендовано:

- продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков занятий без уважительной причины обучающихся, усилить работу с родителями учащихся по контролю за посещаемостью школы,

- систематически следить за посещаемостью обучающихся, ежедневно вести страницу учета посещаемости в журнале и в случае пропуска или опоздания обучающихся трех учебных дней (в общем числе), посетить обучающихся на дому с выяснением причин пропусков или опозданий.

С целью создания единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения было проведено 10 встреч с родителями учащихся.

В школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

### **Диагностическая работа**

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проведено социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-11 классов (достигших 13 лет):

- с 25.09.2022 г. по 31.10.2022 г.

Общее количество обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет – 267, приняли участие все обучающиеся. С обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социально-психологического тестирования/ЕМ СПТ проводились профилактические и коррекционно-развивающие занятия.

### **Консультационное направление**

В течение учебного года по запросу велась работа с классными руководителями, учителями-предметниками. Посещались родительские собрания, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе; осуществлялось посещение ребёнка на дому с целью проверки жилищно-бытовых условий содержания ребёнка, выяснения причин невыполнения домашнего задания. За годовой учебный период за консультацией обратилось 5 педагогов.

За данный учебный год было 2 заседания совета профилактики, на которых были проведены профилактические беседы с обучающимися. Основными причинами были: нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, неуважительное отношение к педагогическому коллективу, нецензурная брань.

### **Межведомственное взаимодействие**

В течение 2022-2023 учебного года работала в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, инспектором ПДН ОМВД России по Шелковскому району, администрацией Шелковского муниципального района, ст. Шелковская.

### **Методическая работа**

Проведена работа по теме самообразования:

- пройдены курсы повышения квалификации: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч., 2022 г.; «Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144ч., 2022 г.;

- разработаны программы: программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся «Поставь точку» 2022 г., программа профилактики ВИЧ – инфекции и формированию толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению в образовательной среде «Здоровый образ жизни как основа профилактики СПИД» 2022г.;

- разработаны памятки и буклеты по профилактике агрессивного поведения среди детей и подростков, социально-значимых заболеваний, употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- участие в обучающих вебинарах: «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска», «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»;

- в течение текущего учебного года участвовала в работе ТПМПк, школьного ПШк, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях, а также отчитывалась на совещаниях при директоре.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены;

- постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Необходимо продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

В настоящее время в школе функционируют 29 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью и учебным оборудованием. Оборудованы кабинеты информатики, физики, химии и биологии. Имеются 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета чеченского языка и литературы, 2 кабинета истории, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет географии, 9 кабинетов начальных классов, мастерские технологического и обслуживающего труда, 3 лаборатории, спортивный зал с душевыми комнатами, актовый зал на 150 посадочных мест, столовая на 40 мест. Комната психологической разгрузки. Они соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности. В школе имеются 17 интерактивных досок, 17 проекторов и демонстрационных полотен, 61 компьютер. Все кабинеты школы подключены к сети Интернет. В школе имеются кабинеты в рамках проекта «Точка Роста», получено оборудование по программе ЦОС. Школа имеет медицинский кабинет оснащённый необходимым оборудованием. Библиотечный фонд литературы составляет 21790 экземпляров: фонд учебников – 19117 экземпляров, справочники – 604 экземпляров, художественная и отраслевая литература – 1603 экземпляров.

Спортивный зал укомплектован новым спортивным городком и инвентарём. Школа имеет транспорт для перевозки детей. Педагоги совместно с коллективом детей и родителей стремятся создать уютную и комфортную обстановку.

Анализ МТБ школы говорит о том, что в целом, в школе сформирована образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения, обеспечивающая стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами. Имеются и проблемы, заключающиеся в том, что имеющиеся на балансе кабинетов учебно-наглядные пособия и технические средства обучения недостаточны или устарели. В кабинетах физики и химии отсутствует некоторое оборудование, что не позволяет выполнить практическую часть работы в полном объеме.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- в основном задачи поставленные перед коллективом школы на 2022-2023 учебный год выполнены;
- 84 выпускников 9 класса (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, семеро(8%) получили аттестаты с отличием;
- 19 выпускников 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании: по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку максимальный балл по МБОУ «Шелковская СОШ №1» – 89 балл минимальный – 43, математику базового уровня сдали 19 выпускников, средний балл-4,3; четверо выпускников(21%) окончили школу с аттестатами о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»;
- качество знаний составило 37 % , успеваемость по школе на протяжении последних лет стабильная 98-99%;
- методическая работа школы была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и совершенствованию образовательной деятельности учащихся. Консультации, беседы с учителями, семинары, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают действенную помощь;
- возросла активность педагогов, их стремление к творчеству и работе, используя новые информационные технологии и современные педагогические технологии. Заметно выросли итоги участия педагогов в инновационной деятельности;
- возросли результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, фестивалях и др. проектах.
- Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон и принятые в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач.
- Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

1. Показали низкое качество знаний по итогам учебного года обучающиеся 5«б» класса(12 %), 6 «а» класса(5%), 6 «г» класса (14%), 7«г» класса (14%), 8 «в»(15%).
2. Учителя-предметники по математике, физике, химии, информатике не достаточно организовали участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

#### Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня работы учителей по методической проблеме школы и технологии работы в соответствии с задачами обучения, темам самообразования педагогов;
- в план ВШК включить:
  - классно-обобщающий контроль вновь созданных классных коллективов(1е, 5е, 10е классы) и классы, в которых наблюдается снижение уровня качества знаний;
  - контроль за преподаванием классов начальной школы и новых предметов в основной школе, профильное обучение в средней школе.

Таким образом, анализ деятельности школы в 2022-2023 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2023-2024 учебном году:

1. Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.
2. Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.
3. Необходимость развития эффективных форм внутришкольного контроля.
4. Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления её содержания.
5. Необходимость материально-технического оснащения школы в соответствии с новыми требованиями.