

Протокол № 5
семинара по теме «Особенности введения федеральных образовательных программ»

Дата проведения: 06.05.2023 г.

Присутствовали: педагоги МБОУ «Шелковская СОШ №1»

Цель: содействовать повышению уровня компетентности участников семинара в вопросах введения федеральных образовательных программ

Задачи:

- сформировать мотивацию, направленную на освоение новых знаний;
- обозначить дефицит знаний педагогов об особенностях ФООПов;
- познакомить со структурой федеральной основной общеобразовательной программы, содержанием и порядком введения.

План семинара:

1. Вводное тестирование для определения дефицита знаний
2. Просмотр видео-лекции
3. Работа с презентацией с сопутствующим комментированием
4. Подведение итогов

Ход семинара

1. Методистом Омариевой Л.К. было проведено вводное тестирование учителей школы с использованием системы опроса ПЛИКЕРС для выявления уровня компетенций педагогов в вопросах введения федеральных образовательных программ. Данный тест показал, что педагоги не знакомы со структурой федеральных программ, с требованиями реализации содержательной части.
2. Педагогам была представлена видео-лекция Академии минпросвещения России с подробным разбором части ФООП, касающейся Федерального учебного плана НОО, ООО и СОО.
3. Методист школы Омариева Л.К. рассказала присутствующим о том, что федеральные образовательные программы были приняты в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации.

ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы.

В настоящее время содержательный раздел ФООП НОО включает федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Содержательные разделы утвержденных ФООП ООО и ФООП СОО включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года.

ФООП включают учебно-методическую документацию: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных

предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. В конце семинара учителя обсудили возникшие у них вопросы, целесообразность введения ФООПов и возможности, которые они открывают.

Решили:

- активизировать работу над изучением ФООП;
- познакомиться с федеральными рабочими программами по своему предмету;
- привести свою документацию в рабочее состояние в соответствии с требованиями к 1 сентября 2023 года.

Методист:  /Омариева Л.К./