**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБОУ «Шелковская СОШ №1»**

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «Шелковская СОШ №1» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

*–* 27 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

– помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);

– информационно-библиотечным центрам с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

– актовым залом, спортивным залом (зал, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);

– помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

– помещением медицинского назначения;

– гардеробами, санузлами;

– участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;

– полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

– мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

* возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
* его необходимости и достаточности;
* универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
* необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
* согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

* аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
* программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
* электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП указано в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требование | Показатели | Документационное обеспечение |
| Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования | Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС СОО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования | *Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)* |
| соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП СОО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся) | *Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)* |
| возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации | предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации | *Акты проверки* |

Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО указана в таблице 2.

Таблица 2

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение |
| --- | --- |
| * физика
 | Оснащена наборами оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики |
| * химия
 | В кабинете есть необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы) оборудование. Кабинет оснащен необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу. |
| * биология
 | В школе есть кабинет для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя, микроскопы с USB насадками. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы.  |
| * физическая культура
 | Имеется спортивный зал, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь |
| * ОБЖ
 | В кабинете ОБЖ имеются информационные стенды, тренажёры «Первая помощь», набор имитаторов ранений, принтер, сканер, компьютер, проектор, магнотно-маркерная доска |

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество оборудования |
| **Столовая** | 80 | 92 | холодильник – 1 шт.холодильная камера – 1шт.мойка смежная – 1 шт.водонагреватели –1 шт.электроплита – 1 шт.духовой шкаф – 1 шт. |
| **Библиотека** | 8 | 42 | компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт.электронная библиотека «Литрес»4 ноутбука |
| **спортивный зал** |  | 288 |  шведская стенка 2 шт.,козёл гимнастический 1 шт.скамейка гимнастическая 4 шт.мат гимнастический 14 шт.рулетка измерительная 2 шт.стойка для прыжков в высоту 2 шт.планка для прыжков в высоту 2 шт.сетка валейбольная 2 шт.скакалка детская 30 шт.штанга 1 шт.баскетбольный шит 2 шт.обруч алюминиевый 10 шт.обруч пластмассовый-12 шт.турник настенный 1 шт.мяч волейбольный-13 шт.мяч футбольный-10 шт.мяч баскетбольный-17 шт.граната-6 шт.мячи для метания-8 шт.шашки-8 шт.шахматы-5 шт.эстафетные палочки-20 шт.фишки-20 шт.ядро-2 шт.гиря (16 кг.)-1 шт.флажки-10 шт.мостик подкидной-2 шт.теннисный стол-1 шт.ракетка-2 шт.мяч для тенниса-3 шт.музыкальный центр-1 шт.ноутбук-1 шт.аптечка-2 шт.форма баскетбольная-10 ком.Перекладина-1 шт.Канат-3 шт.Скамья для пресса-1 шт.Скамья для джима-1шт.Бадминтон-2п.Мячи набивные разные-6 шт. |
| **Медицинский кабинет, прививочный кабинет** | 1 | 28 | холодильник – 1 шт.шкаф для медикаментов -1 шт.носилки – 1 шт.весы медицинские – 1шт.ростомер – 1 шт.кушетка -1 шт. |
| **Кабинет психолога** | 6 | 25 | компьютер в сборе -1 шт.телевизор-1 шт. |
| **Мастерская столярная** | 20 | 76,16 | верстак слесарный – 5станок сверлильный -1станок токарный по дереву – 1универсальная столярный станок - 1 |
| **Кабинет домоводства**  | 12 | 12 | Швейные машины – 7Оверлок – 1Утюг – 1 |
| **Помещения** |  |  | Кабинет русского языка – 3Кабинет чеченского языка-2Кабинеты математики - 3 Кабинет ОБЖ - 1Мастерские столярные и слесарные - 1Кабинет домоводства – 1Спортзал - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 2Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии - 1Кабинет биологии - 1Кабинет иностранного языка -1 Кабинет психолога - 1 Кабинет социального педагога - 1Библиотека - 1 Кабинет педагога –организатора – 1Лабораторно-практические - 3Социально-бытовые - 1 Хозяйственные - 1Административные - 2 |

Оснащение кабинета Точка Роста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество**  |
| 1 | 3D-принтер | 1 |
| 2 | Пластик для 3D-принтера | 10 |
| 3 | МФУ(принтер,сканер,копир.) | 1 |
| 4 | Ноутбук мобильного класса | 10 |
| 5 | Шлем виртуальной реальности | 1 |
| 6 | Ноутбук виртуальной реальности | 1 |
| 7 | Фотограмметрическое программное обеспечение | 1 |
| 8 | Квадрокоптер, тип 1 | 1 |
| 9 | Квадрокоптер, тип 2 | 3 |
| 10 | Смартфон | 1 |
| 11 | Фотоаппарат с объективом | 1 |
| 12 | Карта памяти для фотоаппарата | 2 |
| 13 | штатив | 1 |
| 14 | микрофон | 1 |
| 15 | аккумуляторная дрель-винтоверт | 2 |
| 16 | Набор бит | 1 |
| 17 | Набор сверл универсальный | 1 |
| 18 | Многофункциональный инструмент (мультитул) | 2 |
| 19 | Клеевой пистолет | 3 |
| 20 | Набор запасных стержней для клеевого пистолета | 3 |
| 21 | Цифровой штангенциркуль | 3 |
| 22 | Электролобзик | 2 |
| 23 | Набор универсальных пилок для электролобзика | 2 |
| 24 | Ручной лобзик | 5 |
| 25 | Канцелярские ножи | 5 |
| 26 | Набор пилок для ручного лобзика | 5 |
| 27 | Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе | 3 |
| 28 | Комплект для обучения шахматам | 3 |
| 29 | Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации | 1 |
| 30 | Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 |
| 31 | Набор имитаторов травм и поражений | 1 |
| 32 | Шина складная | 1 |
| 33 | Воротник шейный | 1 |
| 34 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи | 1 |
| 35 | Табурет для шахматной зоны | 6 |
| 36 | Стол для шахмат | 3 |
| 37 | Стул для проектной деятельности | 6 |
| 38 | Стол для проведения групповых работ | 1 |
| 39 | Стол для проектной деятельности | 1 |
| 40 | Кресло-мешок | 6 |

Оборудование кабинета по программе Цифровая образовательная среда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество**  |
| 1 | Ноутбук  | 14 |
| 2 | Принтер | 1 |

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Перечень оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | К-во |
| 1 | Пандус стационарный | 1 |
| 2 | Кнопка вызова помощника | 3 |
| 3 | Приемник со звуковой, световой и текстовой индикации | 1 |
| 4 | Ретранслятор для увеличения дальности приема | 2 |
| 5 | Устройство для автоматического открывания двери | 1 |
| 6 | Информационно-тактильный знак (со шрифтом Брайля), 300x400 мм, рельфный, пластик | 2 |
| 7 | Информационно-тактильный знак (со шрифтом Брайля), 250x50 мм, рельфный, пластик | 25 |
| 8 | Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля | 4 |
| 9 | Оборудование санитарных зон для инвалидов  | 2 |
| 10 | Наклейка информационная  | 20 |
| 11 | Переносной (портативный) видеоувеличитель  | 3 |
| 12 | Стол с микролифтом на электроприводе  | 3 |
| 13 | Пандус телескопический трехсекционный с амбразивной поверхностью | 2 |
| 14 | Лестничный подъемник  | 1 |

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП СОО, необходимого учебно- материального оснащения образовательных отношений и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Организация образовательного деятельности в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

‒ осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности;

‒ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

‒ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

‒ создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

‒ развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

‒ базовое и углубленное изучение предметов;

‒ проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами;

- программирования;

‒ наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

‒ физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

‒ размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде Учреждения;

‒ проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

‒ планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах;

‒ выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;

‒ обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

‒ досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;

‒ маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);

‒ организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Оформление помещений МБОУ «Шелковская СОШ №1» соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации и пр.).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают:

* реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
* реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
* включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
* создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
* формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
* наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
* физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
* исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
* планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
* выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Информационно-образовательная среда включает:**

* технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
* программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;

*-* обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;

- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет­школа, интернет­ИПК, мультимедиаколлекция);

* компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради­тренажёры).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Необходимые средства* | *Наличие* |
| *1.* | ***Технические средства****мультимедийный проектор и экран;* *принтер* *цифровая видеокамера**сканер**микрофон**интерактивная доска* | *12**5**1**1**1**17* |
| *2.* | ***Программные инструменты****операционные системы и служебные инструменты**орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках**текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами**графический редактор для обработки растровых изображений* *музыкальный редактор**редактор подготовки презентаций**редактор видео**редактор звука* | *Имеется**Имеется* *Имеется**Имеется**Имеется**Имеется**Имеется**Имеется* |
| *3.* | ***Обеспечение технической, методической и организационной поддержки****разработка планов, дорожных карт**заключение договоров**подготовка локальных актов образовательной организации* | *Имеется**Имеется**Имеется* |
| *4.* | ***Отображение образовательной деятельности в информационной среде****размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)**творческие работы учителей и обучающихся**осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления**осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)* | *Да**Да**Да**Да* |
| *5.* | ***Компоненты на бумажных носителях****учебники**рабочие тетради (тетради,­тренажёры)* | *да* |
| *6.* | ***Компоненты на CD и DVD****электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы* | *Имеются*  |