

СОГЛАСОВАНО
Региональный методист
наименование должности

МБОУ «Шелковская СОШ №1»
наименование организации
 /Л.К.Омариева/
подпись имя, отчество, фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Директор
наименование должности

МБОУ "Шелковская СОШ №1".
наименование организации
 /З.Л.Чулаева/
подпись имя, отчество, фамилия

«01» сентября 2023 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	МБОУ «Шелковская СОШ №1»
ФИО	Эпсерханова Танзила Хусаиновна
Занимаемая должность	Учитель математики
Образование	н/высшее
Педагогический стаж	1год
Квалификационная категория, дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	-
Наставник	Абдурахимова Ш.А.
Номер телефона, адрес электронной почты	8 (961) 188 86 17 epsertanzila@mail.ru

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов	
Компетенции	Затруднения
Предметные	1. Преобразования тригонометрических выражений 2. Вероятности событий. 3. Функция, область определения функции.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Множество значений функции. 5. График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях; 6. Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания. 7. Понятие о производной функции, геометрический смысл производной; Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. 8. Квадратные неравенства. 9. Показательные неравенства. 10. "Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени; Преобразования тригонометрических выражений; Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования." 11. Преобразования выражений, включающих арифметические операции. 12. "Квадратные уравнения; Рациональные уравнения; Иррациональные уравнения; Тригонометрические уравнения; Показательные уравнения; Логарифмические уравнения." 13. Вероятности событий. 14. Вероятности событий.
Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001) 2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373) 3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС ООО 4. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения информатики 5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 6. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
Психолого-педагогические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	-

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции

Загрузка

Предметные	-
Методические	+
Психолого-педагогические	+
Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

4. Индивидуальный образовательный маршрут						
Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержания примерных основных образовательных программ.	Задание № 1. Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ ,	декабрь 2022г.-апрель 2023г		
		Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах	Задание № 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован	декабрь 2022г		

			<p>05.07.2021 № 64101) https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosv_escheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034) https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosv_escheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGO_S_srednego_obschego_obrazovani.htm</p>			
		<p>Формирование необходимых знаний о содержании примерных основных образовательных программ.</p>	<p>Задание № 3: ФООП основного общего образования (Протокол ФУМО от 14.11.22 №9/22) https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatelna_ya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm</p> <p>ФООП среднего общего образования (Протокол ФУМО от 21.11.22 №10/22) https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatelna_ya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm</p>			

Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	<p>Задание № 12. Просмотр методических материалов с дальнейшим коллективным методическим обзором</p> <p>Технологическая карта как современная форма проектирования урока https://www.youtube.com/watch?v=awc8E_Yrq-U</p> <p>Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде https://edsoo.ru/Effektivnie_metodi_obucheniya_v_informacionno_obrazovatelnoj_srede.htm</p>	декабрь 2022г.- март 2023г.		
Формирование правовой грамотности	<p>Задание № 13. Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/p_rava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSU_Eam39N_kK_woEU</p>	декабрь 2022г.- январь 2023г.		
Формирование необходимых знаний об основных и актуальных для современной системы образования теории обучения.	<p>Задание № 14. Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов (к примеру):</p> <p>1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?»)</p>	декабрь 2022г-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу	Прикрепить

		воспитания и развития детей.	https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEf8M 2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? https://www.youtube.com/watch?v=MXxlvvVH6PA		документ	
Школьный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерной основной общеобразовательной программы по информатике (базовый уровень) и обеспечивать ее выполнение.	Задание № 1. Разработка рабочих программ по предмету «Математика» базового уровня с использованием конструктора рабочих программ - https://edsoo.ru/constructor/ Задание №2 Ознакомление с Тематическим классификатором по предмету «Математика» базового уровня https://tc.edsoo.ru/ и подбор оценочных материалов для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно формам, определенным учебным планом ОО и с учетом контролируемых элементов содержания учебного предмета.	декабрь 2022г. - февраль 2023г		
		Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с ФГОС (ОО).	Задание № 3. Планирование уроков/этапов урока с методистом по заданным темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г. - май 2023г		

Формирование необходимых знаний для проведения учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.

Задание № 4.

Просмотр вебинаров с коллегами:

«Применение сингапурской методики обучения на урочных и внеурочных занятиях»

<https://www.youtube.com/watch?v=vb2hV8tl3OI>

Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования

https://www.youtube.com/watch?v=E_NbcN9JLB8

январь
2023г.

Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)

Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.

Задание № 5.

Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология ТРИЗ как средство формирования функциональной грамотности учащихся» с последующим методическим обзором.

<https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI>

март
2023г

	<p>Формирование необходимых умений в использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Задание № 6. Просмотр видеурока <u>Каким быть уроку математики в современной школе? (edsoo.ru)</u></p>	<p>март 2023г.</p>		
	<p>Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>Задание № 7. Просмотр вебинара Яско О. В., по теме: «Электронные образовательные ресурсы» <u>https://www.youtube.com/watch?v=vm1En2n96zs</u> Современные цифровые образовательные ресурсы и платформы <u>https://www.youtube.com/watch?v=eluOU0E0B88</u></p>	<p>май 2023г.</p>		
	<p>Формирование необходимых знаний о дидактических основах, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных</p>	<p>Задание № 8. Чтение теории обучения в современной интерпретации: Загвязинский В.И., 2001г. <u>https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_6077.pdf</u></p>	<p>декабрь 2022г- март 2023г.</p>		

		технологий.				
Муниципальны й	Методист и наставник	Формирование трудовых действий о метапредметных компетенциях, умении учиться и об универсальных учебных действиях до уровня, необходимого для освоения основного общего и среднего общего образования	Задание № 1. Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	декабрь 2022г.- апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	
		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 2. Участие в методических мероприятиях муниципального района.	Согласно плану https://stat ipkro.ru/ (календар ь образоват ельных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	
Региональный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. 1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 2.Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области	Задание № 1. Участие в мастер-классах / семинарах- практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Согласно плану https://stat ipkro.ru/ (календар ь образоват ельных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы (и/и иные формы обсуждения) для занятых сессиями участков по изученным	

		педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.			материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
Федеральный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО	Задание № 1. Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/		
		Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Задание № 2. Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Методическая поддержка учителей математики при введении и реализации обновленного ФГОС ООО" https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_informatiki_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm	согласно графику	Регистрация по ссылке	
			Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий	согласно графику	Регистрация по ссылке	

		https://apkpro.ru/educational-events/		
		Задание № 4. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/	согласно графику	Регистрация по ссылке

5. Заключительное публичное мероприятие			
Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)

Начало работы по реализации ИОМ - « ____ » _____ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - « ____ » _____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ « ____ » _____ 202_ г.

Региональный методист: Омариева Л.К. /  / Педагогический работник: Эпсирханова Т.Х. 