

Введение

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги и представители общественности!

Сообщаем о публикации публичного доклада директора школы Чулаевой Зайны Лекаевны по итогам 2025/2026 учебного года.

В докладе представлен комплексный анализ учебно-воспитательной деятельности школы, отражены ключевые направления работы, достигнутые результаты в реализации образовательных программ, а также обозначены актуальные проблемы и перспективные векторы развития учреждения.

Документ подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Его цель — обеспечить информационную открытость деятельности школы, проинформировать участников образовательных отношений и представителей местного сообщества о результатах работы, существующих трудностях и планах на будущее, а также укрепить партнёрское взаимодействие школы с семьями обучающихся и общественностью.

Представленная в публичном докладе информация носит достоверный характер и объективно отражает состояние и динамику развития МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» в 2025/2026 учебном году. В документе проведён анализ ключевых аспектов функционирования образовательной организации: организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения. По результатам анализа определены стратегические задачи развития системы образования школы на 2026/2027 учебный год.

Девиз нашей школы остается неизменным — «Учить учиться». Вся деятельность педагогического коллектива ориентирована на создание условий, обеспечивающих предоставление качественного образования.

В основе воспитательной и образовательной модели школы — отношение к обучающемуся как к целостной личности, наделённой духовными ценностями, творческим потенциалом и способностью к разностороннему развитию. Школа формирует у учащихся гуманистический взгляд на мир, предполагающий гармоничное сочетание интеллектуального развития, владения системой знаний, навыков логического мышления и эстетической культуры — способности воспринимать и понимать прекрасное.

На современном этапе школа представляет собой образовательную организацию, реализующую государственный заказ в сфере общего образования, функционирующую в рамках бюджетного финансирования и активно развивающую информационную образовательную среду.

Информационная справка.

Юридический адрес: 366108, ЧР., г. Шелковская ул. Южная 1.

Директор школы: Чулаева З.Л.

Зам. директора по УВР: Даудова Т.А.

Зам. директора по УВР: Нухаева М.А.

Методист: Омариева Л.К.

Зам. директора по ВР: Мустафаева М.А.

Заведующий хозяйством: Магомадов А.А.

Зам. директора по ИКТ: Гайсулаев А.Ю.

Сайт школы: www.shelkovskaya_sosh1.edu95.ru

Электронный адрес школы: shelkovskaya_sosh1@mail.ru.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Шелковская» действует с 1962 года. Школа располагается в двух административных зданиях, одно из которых 3-х этажное типовое, рассчитанное на 425 мест, построено в 1962 году. В нем располагается основная и старшая ступени образовательного учреждения. В 2010 году построено второе 2-х этажное здание на 110 мест, в котором занимается начальная школа. Количество учащихся на начало 2025-2026 учебного года составило 792 человек, к концу года – 786.

Занятия проходят в 2 смены. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

В учебном процессе используются УМК «Школа России». Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, являются преемственными.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития и другими нормативными локальными актами.

Школа ведёт работу по методической теме ««Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». На основании анализа работы школы за предыдущий период, перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи и цели на 2025-2026 учебный год:

1. Систематически диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества всех участников образовательного процесса.
2. Работать над повышением качества обучения школьников. Вести системную работу по формированию функциональной грамотности школьников. На заседаниях МС проводить глубокий анализ результатов мониторинга учащихся и корректировать свою педагогическую деятельность по повышению уровня знаний школьников.
3. Продолжить работу по подготовке выпускников школы к ГИА.

4.Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

5.Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через повышение квалификации и прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, ШМО и РМО.

6.Стимулировать работу МС по обмену передовым педагогическим опытом и внедрению современных форм обучения. Диссеминаровать опыт учителей русского языка Омариевой Л.К., Койсултановой Л.З., Адуевой И.Х., математики Баймуратовой М.А., Эдиловой Т.И., начальных классов Нухаевой М.А., Койсултановой Т.Ш., Мидиевой Р.Б.

7. Разнообразить использование наглядных пособий, формировать базу по каждому предмету по накоплению и упорядочению дидактического материала.

8.Выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

9.Вести учет детей из «группы риска», совместно с психологом, социальным педагогом и классными руководителями, преподавателем ДНВ совершенствовать профилактическую работу по недопущению девиантного поведения.

10.Разнообразить способы и методы работы с детьми, оставшимися на повторное обучение или имеющими по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

11.Вести систематический учет посещаемости занятий обучающихся.

12.Совершенствовать мероприятия по улучшению охраны здоровья детей, профилактике детского травматизма и заболеваемости.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в основном были решены:

- обеспечивались права обучающихся на получение общего образования, используются разные формы обучения, организовано профильное обучение в 10-11х классах в соответствии с ФГОС СОО;

-осуществлялась работа с одарёнными детьми;

-педагоги школы активно участвовали в семинарах, успешно проходили курсовую переподготовку, а также в конкурсах: учитель русского языка Омариева Лаура Кадиевна приняла участие в олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка» и стала победителем регионального этапа и финалистом всероссийского этапа. В конкурсе наставников «Педагогический дуэт» приняли участие Омариева Л.К. и Мехиева Х.Х. стали лауреатом конкурса. В конкурсе учителей чеченского языка «Меттан говзанча» приняла участие Хидаева Б.Х.В творческом конкурсе-выставке учителей Чеченской Республики приняла участие Алимсултанова Э.А.В конкурсе «Письмо моему учителю» приняла участие Ирисханова Э.А. В конкурсе на денежное поощрение лучших учителей Чеченской республики приняла участие Адуева И.Х. и стала победителем.

-был обобщён педагогический опыт в рамках подготовки обучающихся к ГИА, опытные педагоги проводили мастер-классы в школе, давали открытые уроки для учителей школы (Омариева Л.К., Баймуратова М.А., Адуева И.Х.);

- велась работа по материально-техническому оснащению школы: в кабинетах обновлена мебель, организована работа по накоплению дидактического материала по предметам, педагоги стали шире применять разнообразный наглядный материал;
- для молодых специалистов работает творческая группа «Школа молодого педагога», закреплены наставники, оказывающие педагогическую и методическую помощь;
- активно ведётся профилактическая работа по недопущению девиантного поведения, результатом которой является отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- активизировали работу со слабоуспевающими детьми, осуществляется индивидуальная работа с такими обучающимися, занятия в каникулярное время, однако данную работу необходимо ещё усилить и разнообразить;
- ведётся систематический учёт посещаемости, не посещающих школу обучающихся нет;
- совместно с работниками ЦРБ ведётся работа по улучшению охраны здоровья детей, профилактике детского травматизма и заболеваемости;
- активно велась работа школьной библиотеки, психолога, логопеда и социального педагога.

Качественный состав педагогических работников. Состояние работы с педагогическими кадрами.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе. В 2025-2026 учебном году в школе работали 39 педагогических работников: Учителя имеют образование:

1. Высшее – 30 человека /77%/
2. Среднее – специальное – 9 человек /23%/

По стажу педагогической работы:

1. От 1 до 5 лет – 7 человек /18%/
2. От 5 до 10 лет – 5 человек /13%/
3. От 10 до 25 лет – 12 человек /31%/
4. От 25 и выше – 15 человек /38%/

Имеют отраслевые награды:

- Чулаева З.Л. – Почетный работник общего образования РФ
- Койсултанова Т.Ш. – Почетный работник общего образования РФ
- Омариева Л.К. – Почетный работник общего образования РФ
- Хусаинова Х.Х. – Почетный работник общего образования РФ
- Баймуратова М.А. – Почетный работник общего образования РФ
- Койсултанова Л.З. – Почетный работник общего образования РФ
- Нухаева М.А. – Почетный работник общего образования РФ
- Даудова Т.А. – Заслуженный учитель ЧР
- Адуева И.Х. – Заслуженный учитель ЧР

- Победители конкурса лучших учителей РФ: Койсултанова Т.Ш.(2015г.).
- Победители конкурса лучших учителей ЧР: Койсултанова Л.З.(2011г.), Мусаева З.С.(2013г.), Нухаева М.А.(2018г.), Косумова Х.З.(2020г.), Омариева Л.К.(2021г.), Адуева И.Х.(2024г.).

Награждены грамотами:

Почетная грамота МО и Н РФ – Чулаева З.Л., Койсултанова Т.Ш.

Почётная грамота МОиН ЧР: Чулаева З.Л., Мусаева З.С., Койсултанова Л.З., Мустафаева М.А., Баймуратова М.А., Даудова Т.А., Хидаева Б.Х., Эдилова Т.И., Нухаева М.А., Омариева Л.К., Джайнабизов А.И.

Почетная грамота Парламента ЧР – Чулаева З.Л., Даудова Т.А., Койсултанова Л.З.

Почетная грамота Главы ЧР – Даудова Т.А.

Почётная грамота Правительства ЧР- Хидаева Б.Х., Исрапилова Х.Д.

Основные формы работы с педагогическими работниками школы используемые в МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»:

- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация;
- диссеминация педагогического мастерства;
- наставничество;
- посещение уроков;
- семинары, круглые столы, мастер-классы;
- проведение профессиональных конкурсов.

Результаты аттестации учителей школы по разрядам таковы:

- высшая квалификационная категория -13 чел./33%/
- первая квалификационная категория - 4чел./ 10 %/
- соответствие занимаемой должности- 22 чел/57%/

В школе была проведена большая информационно-разъяснительная работа:

проведены групповые индивидуальные консультации, семинары, вопросы прохождения аттестации заслушивались на педагогическом совете. На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующие педагоги: Мехиева Х.Х.-учитель начальных классов, Ирисханова Э.А.-учитель чеченского языка и литературы, Исламова М.Р.- учитель русского языка и литературы, Алимсултанова Э.А.- учитель технологии, Чербиева Х.С.-логопед. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Педагоги МБОУ «СОШ №1г.Шелковская» систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году педагогические работники нашей школы проходили различные курсы повышения квалификации:

№	Название курса	Время и дата прохождения	Фамилия ИО учителя
1.	«Повышение профессиональной компетентности членов (экспертов) предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2026»	г.Грозный, ЧИПКРО, 2026 г.	Койсултанова Л.З. Сулсанова Л.Н. Омариева Л.К., Адуева И.Х.
2.	«Методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования»(русский язык и литература). 108 часов	ГБУО ДПО ИРО ЧР, 26.09-19.12.2025г.	Омариева Л.К.
3.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 36 ч.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 16.09-16.10.2025 г.	Омариева Л.К.
4.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения суверенитета страны (математика)» 28.ч	ФГБНУ «Государственный университет Просвещения», 2025 г.	Баймуратова М.А.
5.	«особенности преподавания учебного курса «История нашего края. Чеченская Речпублика», 36ч.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», 2024	
6.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения суверенитета страны (химия)» 28.ч	ФГБНУ «Государственный университет Просвещения», 2025 г.	Мустафаева М.А.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и в последнее время вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы. Отмечаются положительные тенденции в качественном составе участников школьных и районных мероприятий по распространению опыта работы.

Методист школы Омариева Л.К. принимала участие в различных конференциях и образовательных семинарах:

- форум «Педагоги России» 29 января г.Грозный;
- семинар «Требования к современному уроку» ИРО ЧР г.Грозный.

В течение года проходили недели открытых уроков, где учителя по всем предметам давали открытые уроки. Недели прошли организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом их проведения. Каждый день этих

недель максимально заинтересовывал обучающихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Анализ плана проведения Недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных методических недель и заявленной темы: внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Администрацией школы посещаются уроки учителей. Анализы посещения уроков учителей МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» в рамках реализации ФГОС позволяют сделать следующие выводы: большое внимание учителя уделяют использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Эту проблему учителя решают через решение небольших, посильных проектных задач, организации проектной деятельности, групповой работы, дифференциации обучения. На уроках часто можно наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха. Также совершенствовались формы, приемы и методы проведения занятий. Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, работой в группах, работой в парах. Все педагоги прошли специальную курсовую подготовку, активно посещают различные семинары при ИРО ЧР по вопросам организации современного образовательного процесса, ориентируются в современной методологии преподавания предмета, владеют новыми технологиями, склонны к инновационной деятельности. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию обще-учебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Отрицательным моментом является то, что не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности.

Выводы:

- основную часть (80%) педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- повышение качества обучения неразрывно связано с уровнем профессиональных компетенций педагогов.

Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.

Количество учащихся на начало года составило 792, к концу года – 786 обучающихся. Школа работает в режиме 5-й дневной рабочей недели. Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Во второй половине дня проводится внеурочная деятельность в 1-11х классах, индивидуально – групповые консультации с учащимися, дети посещают школьные кружки и секции: «Умелые ручки», «Школьный театр», спортивный клуб «Олимп». В 9-х и 11-х классах проводятся дополнительные занятия по подготовке к ГИА. Все учащиеся обеспечены учебниками. Подводя итоги обучения 2025 - 2026 учебного года, следует отметить, что из 705 обучающихся 2-11 классов оставленных на повторный год обучения нет. На «отлично» учебный год окончили 50/7 %/, на «хорошо» учебный год окончили 184 /26 %/ человек, качество знаний за год 33%. Обучающиеся 9-х классов Аврабиев М-С., Балаева Р., Хаджимуратова А. и Исраилов Р. получили аттестаты об основном общем образовании особого образца с отличием.

Выпускники 11-го класса окончили школу на «отлично» и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени Анасова К., II степени Маркаев Д.

Обучалось учащихся	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
1.Обучалось учащихся						
В школе первой ступени	406	406	399	375	357	328
В школе второй ступени	426	449	480	453	429	435
В школе третьей ступени	52	49	46	63	34	23
Общая численность учащихся	884	904	925	891	820	786
Количество классов-комплектов (всего)	41	39	39	38	33	32
2.Успеваемость, качество						
Успеваемость в школе первой ступени	98	99	99	100	100	100
Успеваемость в школе второй ступени	98	97	97	99	98	100
Успеваемость в школе третьей ступени	94	100	93	79	100	100
Качество в школе первой ступени	44	47	47	50	39	44
Качество в школе второй ступени	29	33	27	28	26	26
Качество в школе третьей ступени	52	63	63	44	74	52

Успеваемость по школе	98	98	98	98	99	100
Качество знаний по школе	37	40	37	38	33	33
3.Окончили на «отлично»						
Окончили на «отлично»:						
По 1-4 классам	46	34	22	35	23	28
По 5-9 классам	33	40	29	18	15	18
По 10-11 классам	3	6	8	10	10	4
По ОУ	82	80	59	63	48	50
4. Медали						
Окончили ОУ (9 класс) с аттестатом особого образца	3	4	7	4	3	4
С золотой медалью	1	0	4	2	4	1
С серебряной медалью				2	2	1

Таблица успеваемости и качества знаний по классам:

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
класс	успев	качеств о	класс	успев	качество	класс	успев	качество
2а	100	59	2а	100	16	2а	100	42
2б	100	55	2б	100	34	2б	100	31
2в	100	42	2в	100	39	2в	100	60
2г	100	67	3а	100	41	3а	100	42
3а	100	35	3б	100	50	3б	100	63
3б	100	35	3в	100	35	3в	100	44
3в	100	58	3г	100	39	4а	100	35
3г	100	50	4а	100	40	4б	100	32
3д	100	59	4б	100	35	4в	100	46
4а	100	63	4в	100	36	4г	100	45
4б	100	32	4г	100	60	5а	100	28
4в	100	60	5а	100	33	5б	100	24
5а	100	48	5б	100	22	5в	100	25
5б	100	26	5в	100	55	5г	100	33
5в	100	32	6а	100	32	6а	100	38
5г	100	18	6б	96	14	6б	100	22
6а	100	21	6в	93	14	6в	100	33
6б	100	27	7а	100	13	7а	100	29
6в	100	54	7б	100	17	7б	100	14
6г	100	22	7в	100	52	7в	100	24
7а	100	5	7г	100	0	8а	100	17
7б	100	48	8а	81	11	8б	100	22
7в	100	32	8б	100	35	8в	100	42
7г	95	10	8а	100	28	8г	100	4
8а	96	17	9а	100	20	9а	100	15
8б	100	22	9б	100	30	9б	100	40
8в	100	29	9в	100	46	9в	100	32
8г	96	15	9г	100	19	10	100	36

9а	100	57	10	100	73	11	100	78
9б	100	29	11	100	74			
9в	100	17						
9г	100	25						
10а	82	36						
10б	53	16						
11	100	72						

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов составила 100%, качество знаний 33%.

В рамках внутришкольной системы качества образования были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД у обучающихся 2-4 классов проведены итоговые контрольные работы. В течение 2025-2026 учебного года в соответствии с приказами Министерства образования и науки ЧР были проведены мониторинговые исследования готовности к школе обучающихся 1-х, классов, диагностики учебных достижений обучающихся 1-3-х классов, республиканские контрольные работы для обучающихся 9-х,11-х классов, республиканские контрольные работы для обучающихся 8-х, 10-х классов, республиканские работы по чеченскому языку в 4-х,8-х и 10-х классах. Обучающиеся 4-8-х,10 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах.

Качество знаний учащихся на программном уровне:
по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2а	Мусаева З.С.	26	2	10	14	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,690
2б	Плетнёва Н.С.	26	2	9	15	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	42,31	50,620
2в	Эскарбиева М.В.	25	8	8	9	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	64,0	65,440
3а	Минкаилова Х.А.	24	0	14	10	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	58,33	52,330
3б	Мидиева Р.Б.	27	5	17	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,48	65,480
3в	Койсултанова Т.Ш.	27	2	14	11	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	59,26	55,260
4а	Мехиева Х.Х.	31	2	12	17	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	45,16	50,970
4б	Мусаева З.С.	31	4	9	18	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	41,94	52,390
4в	Сулсанова Л.Н.	30	7	10	13	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	56,67	60,270
5а	Омариева Л.К.	25	1	9	15	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	40,0	48,640
5б	Исламова М.Р.	25	3	6	16	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	36,0	50,400
5в	Исламова М.Р.	28	3	11	14	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	50,0	53,860
5г	Койсултанова Л.З.	30	4	17	9	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	70,0	60,400
6а	Адуева И.Х.	26	1	10	15	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	42,31	49,230

6б	Исламова М.Р.	23	1	8	14	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	39,13	48,520
6в	Койсултанова Л.З.	21	2	8	11	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	47,62	52,760
7а	Адуева И.Х.	28	0	11	17	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	39,29	47,000
7б	Адуева И.Х.	28	0	5	23	0	0	0	0	0	0	3,18	100,0	17,86	41,000
7в	Койсултанова Л.З.	25	0	8	17	0	0	0	0	0	0	3,32	100,0	32,0	44,960
8а	Сулсанова Л.Н.	24	0	4	20	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
8б	Сулсанова Л.Н.	23	1	6	16	0	0	0	0	0	0	3,35	100,0	30,43	46,090
8в	Сулсанова Л.Н.	24	5	10	9	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	62,5	61,000
8г	Адуева И.Х.	25	0	5	20	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,600
9а	Омариева Л.К.	27	2	5	20	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	25,93	45,930
9б	Омариева Л.К.	25	4	8	13	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	48,0	55,200
9в	Адуева И.Х.	28	2	10	16	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	42,86	50,570
10	Койсултанова Л.З.	14	3	4	7	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	50,0	57,710
11	Омариева Л.К.	9	2	5	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,780

по чеченскому языку

Класс	Учитель	Учени ков	Успеваемость									Средний балл	% успева- ем.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет оценки			
2а	Мусаева З.С.	26	3	9	14	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	46,15	53,080
2б	Ирисханова Э.А.	24	2	9	13	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	45,83	51,830
2в	Эскарбиева М.В.	23	8	8	7	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	69,57	68,000
3а	Ирисханова Э.А.	23	2	8	13	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	43,48	51,300
3б	Мидиева Р.Б.	23	3	15	5	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	78,26	62,610
3в	Койсултанова Т.Ш.	27	2	19	6	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	77,78	60,440
4а	Мехиева Х.Х.	30	2	10	18	0	0	0	0	0	0	3,47	100,0	40,0	49,600
4б	Мусаева З.С.	30	5	11	14	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	53,33	56,930
4в	Сулсанова Л.Н.	26	7	5	14	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	46,15	58,620
5а	Хидаева Б.Х.	25	2	9	14	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	44,0	51,200
5б	Хидаева Б.Х.	25	4	3	16	0	0	0	0	0	2	3,48	92,0	28,0	46,720
5в	Исрапилова Х.С.	23	4	3	16	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	30,43	50,780
5г	Исрапилова Х.С.	29	5	12	12	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	58,62	58,620
6а	Ирисханова Э.А.	26	4	7	15	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	42,31	53,380
6б	Ирисханова Э.А.	19	0	5	14	0	0	0	0	0	0	3,26	100,0	26,32	43,370
6в	Ирисханова Э.А.	19	2	9	8	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	57,89	56,000

7а	Хусаинова Х.Х.	28	1	9	18	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	35,71	47,290
7б	Хусаинова Х.Х.	27	0	7	20	0	0	0	0	0	0	3,26	100,0	25,93	43,260
7в	Хусаинова Х.Х.	23	2	9	12	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	47,83	52,520
8а	Ирисханова Э.А.	23	0	10	13	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	43,48	48,170
8б	Исрапилова Х.С.	20	1	6	13	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	35,0	47,600
8в	Исрапилова Х.С.	22	4	13	5	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	77,27	64,180
8г	Хидаева Б.Х	25	0	12	13	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	48,0	49,440
9а	Хидаева Б.Х	25	4	12	9	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	64,0	59,680
9б	Исрапилова Х.С.	23	6	4	13	0	0	0	0	0	0	3,70	100,0	43,48	57,570
9в	Хидаева Б.Х	27	5	13	9	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	66,67	61,330
10	Хусаинова Х.Х.	13	4	8	1	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	92,31	72,920
11	Хусаинова Х.Х.	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000

по математике/алгебре/геометрии

Класс	Учитель	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2а	Мусаева З.С.	26	2	10	14	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,690
2б	Плетнёва Н.С.	26	2	10	14	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,690
2в	Эскарбиева М.В.	25	10	8	7	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	72,0	70,560
3а	Минкаилова Х.А.	24	0	13	11	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	54,17	51,170
3б	Мидиева Р.Б.	27	5	17	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,48	65,480
3в	Койсултанова Т.Ш.	27	5	17	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,48	65,480
4а	Мехиева Х.Х.	31	3	12	16	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	48,39	53,030
4б	Мусаева З.С.	31	4	8	19	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	38,71	51,480
4в	Сулсанова Л.Н.	30	7	8	15	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	50,0	58,400
5а	Уразбахтина В.Ч.	25	2	9	14	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	44,0	51,200
5б	Уразбахтина В.Ч.	25	2	7	16	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	36,0	48,960

5в	Уразбахтина В.Ч.	28	2	9	17	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	39,29	49,570
5г	Эдилова Т.И.	30	4	10	16	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	46,67	53,870
6а	Уразбахтина В.Ч.	26	2	10	14	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,690
6б	Уразбахтина В.Ч.	23	1	6	16	0	0	0	0	0	0	3,35	100,0	30,43	46,090
6в	Уразбахтина В.Ч.	21	3	7	11	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	47,62	54,480

Класс	Учитель	Учен иков	Успеваемость										Средн ий балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
7а	Баймуратова М.А.	28	2	11	15	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,43	51,570	
7б	Юсупова М.Ш.	28	1	6	21	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	25,0	44,290	
7в	Баймуратова М.А.	25	1	9	15	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	40,0	48,640	
8а	Эдилова Т.И	24	0	7	17	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	29,17	44,170	
8б	Эдилова Т.И	23	1	6	16	0	0	0	0	0	0	3,35	100,0	30,43	46,090	
8в	Эдилова Т.И	24	3	7	14	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	41,67	52,170	
8г	Эдилова Т.И	25	0	7	18	0	0	0	0	0	0	3,28	100,0	28,0	43,840	
9а	Эдилова Т.И	27	2	4	21	0	0	0	0	0	0	3,30	100,0	22,22	44,890	
9б	Баймуратова М.А.	25	8	3	14	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	44,0	59,840	
9в	Баймуратова М.А.	28	2	11	15	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,43	51,570	
10	Баймуратова М.А.	14	4	3	7	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	50,0	60,290	
11	Баймуратова М.А.	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	100,0	80,000	
Класс	Учитель	Учен иков	Успеваемость										Средн ий балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС В	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
7а	Баймуратова М.А.	28	2	11	15	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,43	51,570	
7б	Юсупова М.Ш.	28	1	6	21	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	25,0	44,290	
7в	Баймуратова М.А.	25	1	9	15	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	40,0	48,640	
8а	Эдилова Т.И	24	0	7	17	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	29,17	44,170	
8б	Эдилова Т.И	23	1	6	16	0	0	0	0	0	0	3,35	100,0	30,43	46,090	
8в	Эдилова Т.И	24	3	7	14	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	41,67	52,170	
8г	Эдилова Т.И	25	0	7	18	0	0	0	0	0	0	3,28	100,0	28,0	43,840	
9а	Эдилова Т.И	27	0	5	22	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,52	41,190	
9б	Баймуратова М.А.	25	8	2	15	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	40,0	58,720	
9в	Баймуратова М.А.	28	2	13	13	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	53,57	53,570	
10	Баймуратова М.А.	14	4	4	6	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,290	

11	Баймуратова М.А.	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	100,0	80,000
----	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	-------	-------	--------

по английскому языку

Класс	Учитель	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет оценки			
2а	Цацаева С.М.	26	13	9	4	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	84,62	77,690
2б	Цацаева С.М.	26	6	10	10	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	61,54	61,540
2в	Цацаева С.М.	25	18	4	3	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	88,0	86,560
3а	Цацаева С.М.	24	7	12	5	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	79,17	68,670
3б	Цацаева С.М.	27	8	12	7	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	74,07	67,410
3в	Цацаева С.М.	27	15	6	6	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	77,78	77,780
4а	Цацаева С.М.	31	3	11	17	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	45,16	52,130
4б	Цацаева С.М.	31	8	4	19	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	38,71	56,130
4в	Цацаева С.М.	30	11	7	12	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	60,0	66,000
5а	Цацаева С.М.	25	3	8	14	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	44,0	52,640
5б	Цацаева С.М.	25	3	5	17	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	32,0	49,280
5в	Цацаева С.М.	28	3	8	17	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	39,29	50,860
5г	Цацаева С.М.	30	4	13	13	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	56,67	56,670
6а	Цацаева С.М.	26	4	7	15	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	42,31	53,380
6б	Цацаева С.М.	23	3	3	17	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	26,09	48,000
6в	Цацаева С.М.	21	3	8	10	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	52,38	55,810
7а	Цацаева С.М.	28	6	7	15	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	46,43	56,710
7б	Цацаева С.М.	28	0	7	21	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
7в	Цацаева С.М.	25	2	9	14	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	44,0	51,200
8а	Гайсулаев А.Ю.	24	1	9	14	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	41,67	49,170
8б	Гайсулаев А.Ю.	23	1	6	16	0	0	0	0	0	0	3,35	100,0	30,43	46,090
8в	Гайсулаев А.Ю.	24	7	9	8	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	66,67	65,170
8г	Гайсулаев А.Ю.	25	0	3	22	0	0	0	0	0	0	3,12	100,0	12,0	39,360
9а	Гайсулаев А.Ю.	27	2	6	19	0	0	0	0	0	0	3,37	100,0	29,63	46,960
9б	Гайсулаев А.Ю.	25	8	5	12	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	52,0	62,080
9в	Гайсулаев А.Ю.	28	2	13	13	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	53,57	53,570
10	Гайсулаев А.Ю.	14	5	8	1	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	92,86	74,860
11	Гайсулаев А.Ю.	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000

Результаты по географии:

Класс	Учитель	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет			

											оценки				
5а	Джебирханова Х.Д.	25	2	11	12	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	52,0	53,440
5б	Джебирханова Х.Д.	25	4	6	15	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	40,0	52,960
5в	Джебирханова Х.Д.	28	3	10	15	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	46,43	52,860
5г	Джебирханова Х.Д.	30	5	18	7	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	76,67	63,470
6а	Джебирханова Х.Д.	26	4	8	14	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	46,15	54,460
6б	Джебирханова Х.Д.	23	3	8	12	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	47,83	54,090
6в	Джебирханова Х.Д.	21	5	14	2	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	90,48	69,900
7а	Джебирханова Х.Д.	28	2	11	15	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,43	51,570
7б	Джебирханова Х.Д.	28	0	7	21	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
7в	Джебирханова Х.Д.	25	3	10	12	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	52,0	54,880
8а	Джебирханова Х.Д.	24	2	12	10	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	58,33	55,330
8б	Джебирханова Х.Д.	23	5	8	10	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	56,52	59,650
8в	Джебирханова Х.Д.	24	8	12	4	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	83,33	71,330
8г	Джебирханова Х.Д.	25	1	10	14	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	44,0	49,760
9а	Джебирханова Х.Д.	27	5	7	15	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	44,44	55,110
9б	Джебирханова Х.Д.	25	9	8	8	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	68,0	68,000
9в	Джебирханова Х.Д.	28	4	15	9	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	67,86	60,140
10	Джебирханова Х.Д.	14	10	4	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,710
11	Джебирханова Х.Д.	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000

Результаты по биологии:

Класс	Учитель	Учени ков	Успеваемость							Средний балл	% успе в.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ				

5а	Нухаева А.А.	25	1	8	16	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	36,0	47,520
5б	Нухаева А.А.	25	2	5	18	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	28,0	46,720
5в	Нухаева А.А.	28	4	5	19	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	32,14	50,140
5г	Нухаева А.А.	30	4	14	12	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,600
6а	Нухаева А.А.	26	4	7	15	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	42,31	53,380
6б	Нухаева А.А.	23	1	7	15	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	34,78	47,300
6в	Нухаева А.А.	21	3	6	12	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140
7а	Нухаева А.А.	28	1	11	16	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	42,86	49,290
7б	Нухаева А.А.	28	0	7	21	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
7в	Нухаева А.А.	25	4	8	13	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	48,0	55,200
10	Мустафаева М.А.	14	3	10	1	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	92,86	69,710
11	Мустафаева М.А.	9	2	7	0	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	100,0	72,000

Результаты по физике:

Класс	Учитель	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет оценки			
7а	Юсупова М.Ш.	28	1	10	17	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	39,29	48,290
7б	Юсупова М.Ш.	28	0	8	20	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
7в	Юсупова М.Ш.	25	0	9	16	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	36,0	46,080
8а	Юсупова М.Ш.	24	0	5	19	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	20,83	41,830
8б	Юсупова М.Ш.	23	0	8	15	0	0	0	0	0	0	3,35	100,0	34,78	45,740
8в	Юсупова М.Ш.	24	4	9	11	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	54,17	57,170
8г	Юсупова М.Ш.	25	0	7	18	0	0	0	0	0	0	3,28	100,0	28,0	43,840
9а	Юсупова М.Ш.	27	6	6	15	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	44,44	56,440
9б	Юсупова М.Ш.	25	5	7	13	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	48,0	56,640
9в	Юсупова М.Ш.	28	2	11	15	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,43	51,570
10	Юсупова М.Ш.	14	2	6	6	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,140
11	Юсупова М.Ш.	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000

Результаты по информатике:

Класс	Учитель	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет оценки			
7а	Чербиева Х.С.	28	5	7	16	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	42,86	54,430
7б	Чербиева Х.С.	28	1	7	20	0	0	0	0	0	0	3,32	100,0	28,57	45,290

7в	Чербиева Х.С.	25	1	12	12	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	52,0	52,000
8а	Чербиева Х.С.	24	2	11	11	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	54,17	54,170
8б	Чербиева Х.С.	23	2	13	8	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	65,22	57,390
8в	Чербиева Х.С.	24	12	8	4	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	83,33	77,330
8г	Чербиева Х.С.	25	0	17	8	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	68,0	55,040
9а	Чербиева Х.С.	27	6	11	10	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	62,96	61,630
9б	Чербиева Х.С.	25	13	10	2	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	92,0	80,480
9в	Чербиева Х.С.	28	13	14	1	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	96,43	79,710
10	Чербиева Х.С.	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
11	Чербиева Х.С.	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000

Результаты по ОБЗР:

Класс	Учитель	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет оценки				
8а	Индарбиев А.Н.	24	5	10	9	0	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	62,5	61,000
8б	Индарбиев А.Н.	23	6	10	7	0	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	69,57	64,870
8в	Индарбиев А.Н.	24	13	5	6	0	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	75,0	76,500
8г	Индарбиев А.Н.	25	1	8	16	0	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	36,0	47,520
9а	Индарбиев А.Н.	27	9	6	12	0	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	55,56	63,560
9б	Индарбиев А.Н.	25	9	10	6	0	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	76,0	70,240
9в	Индарбиев А.Н.	28	11	10	7	0	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	75,0	71,140
10	Индарбиев А.Н.	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
11	Индарбиев А.Н.	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000

Результаты по истории:

Класс	Учитель	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет оценки				
5а	Эдилова Э.Б.	25	1	11	13	0	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	48,0	50,880
5б	Эдилова Э.Б.	25	5	2	18	0	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	28,0	51,040
5в	Эдилова Э.Б.	28	5	11	12	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	57,14	58,430
5г	Эдилова Э.Б.	30	3	14	13	0	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	56,67	55,470
6а	Эдилова Э.Б.	26	7	9	10	0	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	61,54	62,920
6б	Эдилова Э.Б.	23	2	7	14	0	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	39,13	50,090
6в	Эдилова Э.Б.	21	6	7	8	0	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	61,90	63,620
7а	Эдилова Э.Б.	28	2	11	15	0	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,43	51,570
7б	Исламова М.Р.	28	0	7	21	0	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
7в	Исламова М.Р.	25	2	12	11	0	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	56,0	54,560

8а	Газуева А.А.	24	1	11	12	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	50,0	51,500
8б	Газуева А.А.	23	1	11	11	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	52,17	52,170
8в	Газуева А.А.	24	4	14	6	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	75,0	63,000
8г	Газуева А.А.	25	0	9	16	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	36,0	46,080
9а	Газуева А.А.	27	3	4	20	0	0	0	0	0	0	3,37	100,0	25,93	47,260
9б	Газуева А.А.	25	8	5	12	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	52,0	62,080
9в	Газуева А.А.	28	4	10	14	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	50,0	55,140
10	Газуева А.А.	14	6	8	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,430
11	Газуева А.А.	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,000

Результаты по обществознанию:

Класс	Учитель	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет оценки			
8а	Газуева А.А.	24	0	5	19	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	20,83	41,830
8б	Газуева А.А.	23	1	9	13	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	43,48	49,740
8в	Газуева А.А.	24	3	13	8	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	66,67	59,170
8г	Газуева А.А.	25	0	5	20	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,600
9а	Газуева А.А.	27	4	3	20	0	0	0	0	0	0	3,41	100,0	25,93	48,590
9б	Газуева А.А.	25	6	4	15	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	40,0	55,840
9в	Газуева А.А.	28	3	14	11	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	60,71	56,860
10	Газуева А.А.	14	6	8	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,430
11	Газуева А.А.	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000

Результаты по химии:

Класс	Учитель	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	Ч	НЗ	Нет оценки			
8а	Мустафаева М.А.	24	0	5	19	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	20,83	41,830
8б	Мустафаева М.А.	23	1	5	17	0	0	0	0	0	0	3,30	100,0	26,09	44,870
8в	Мустафаева М.А.	24	4	8	12	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	50,0	56,000
8г	Мустафаева М.А.	25	0	4	21	0	0	0	0	0	0	3,16	100,0	16,0	40,480
9а	Мустафаева М.А.	27	0	8	19	0	0	0	0	0	0	3,30	100,0	29,63	44,300
9б	Мустафаева М.А.	25	3	7	15	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	40,0	51,520
9в	Мустафаева М.А.	28	2	10	16	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	42,86	50,570
10	Мустафаева М.А.	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,710
11	Мустафаева М.А.	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000

По итогам 2025-2026 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию рабочих программ.

В 2025-2026 учебном году проведён мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ. Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,-х,10-м классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку, информатике и литературе– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х, 10-го классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ФГОС ООО, ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Анализ ВПР свидетельствует о том, что наравне с небольшим повышением и соответствием результатов ВПР и итогов предыдущей учебной четверти, имеется понижение уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

В течение всего учебного года велась работа по формированию функциональной грамотности школьников. Ежедневно включены в работу на уроке задания из открытого банка заданий для оценки и формирования функциональной грамотности, размещенных на сайте ФИПИ, РЭШ, ИСО РАО. Включены в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

Работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» и осуществляется через содержание образования, внеурочную, факультативную и индивидуальную работу. В 2025-2026 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» по работе с одаренными детьми. В своей работе школа руководствуется нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими письмами по работе с одарёнными детьми различного уровня, планом работы школы и индивидуальными планами учителей-предметников.

За 2025-2026 учебный год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные мероприятия;
- Участие в районных, республиканских, Всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот).

Участие обучающихся МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»
в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах,
мероприятиях, утвержденных приказами Минпросвещения России (от
31.08.2025г. №639; от 30.08.2025г. №669 и проводимых ГБНОУ «РКОиДО «Квант» и
его структурным подразделением РЦОД «Ахмат»
в 2025/2026 учебном году

№ п/ п	Наименование мероприятия/ направление мероприятия	Статус/ уровень	НПА о проведении и итогах	Наименование ОУ, ФИ об-ся, команда	Результат
1.	Олимпиада по информатике (благодарственные письма отправлены в ОО), 26.08. по 29.09.2025г.	Всероссийский	Статистика платформы Учи.ру	Ученики 1-11 классов МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»	44 сертификата участника, 14 похвальных грамот, 7 дипломов победителя
2.	Региональная олимпиада по Функциональной грамотности	Региональный	Грамота	Команда обучающихся 4-х классов МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»	финалисты
3.	Олимпиада «Безопасные дороги» (благодарственные письма отправлены в ОО), 23.10 по 26.10.2025г.	Всероссийский	Статистика платформы Учи.ру	Ученики 1-11 классов МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»	391 сертификата участника, 152 похвальных грамот, 120 дипломов победителя
4.	Конкурс творческий работ обучающихся, приуроченный ко Дню матери, «Аймани Несиевна-Мехкан Жовхар», 20.11.2025г.	Республиканский	Положение, итоги проведения	Кульчиева Амира 4 в в номинации «Любовь и теплота в стихах о Маме»	1-ое место

5.	Чемпионат на Кубок Главы и Правительства ЧР среди 9-11 классов «Хаарххьалла» 09.04.2026	Муниципальный	Кубок, диплом	Хамидов Х., Манцаева С., Кадырова М., Бисултанова А.	призёры
6.	Конкурс научно – исследовательских работ в «Кванте» «Шаг в химию»	Республиканский	Положение, итоги проведения	Бисултанова Амина-10 класс	3-е место
7.	Конкурс научно – исследовательских работ в «Кванте» «Шаг в физику»			Зайпаев Ю., Абдулмежитова А.	участники
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по Английскому языку	Всероссийский	Статистика платформы Учи.ру	Ученики 1-11 классов МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»	251 сертификата участника, 55 похвальных грамот, 26 дипломов победителя
9.	Всероссийский конкурс Исследовательских проектов «Без срока давности»	Всероссийский	Положение	Жабраилов А.	участие
10	Всероссийский Конкурс Знатоков родного языка	муниципальный	Положение	Бисултанова А., Анасова К., Манцаева С.	победители
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Положение	Анасова К.Р. Абдулмежитова А.М.	участие
12	Олимпиада «Ближе к Дальнему» (благодарственные письма отправлены в ОО), 06.11.2025г. по 19.01.2026г.	Всероссийский	Статистика платформы Учи.ру	Ученики 1-11 классов МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»	участие
13	Региональный конкурс «Знаток чеченского языка»	муниципальный	Грамота РУО	Бисултанова А.Р.	призер
14	Олимпиада по математике (благодарственные письма отправлены в ОО), 13.01 по 09.02.2026г. 1-ый тур	Всероссийский	Статистика платформы Учи.ру	Ученики 1-11 классов МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»	414 сертификата участника, 219 похвальных грамот, 60 дипломов победителя

15	Олимпиада «Безопасные дороги» (благодарственные письма отправлены в ОО), 2-ой тур	Всероссийский	Статистика платформы Учи.ру	МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» Маркаева Марьям - уч-ца 8 класса МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»	1-ое место
16	Олимпиада окружающему миру и экологии (благодарственные письма отправлены в ОО), с 03.02 по 02.03. 2026г.	Всероссийский	Статистика платформы Учи.ру	Ученики 1-11 классов МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»	561 сертификата участника, 121 похвальных грамот, 42 диплома победителя
17	Всероссийская олимпиада школьников.	Муниципальный	Приказ от 29.12.2025 №158	Учащиеся 7-11 классов	14 призеров, 7 победителей
18	Всероссийская олимпиада школьников.	Региональный	Приказ Минпроса РФ от 31.08.2025 №639, п.1.2.	Бисултанова А., Абдулмежитова А.	призеры
19	Олимпиада финансовой грамотности и предпринимательству (благодарственные письма отправлены в ОО), с 03.03 по 02.04. 2026г.	Всероссийский	Статистика платформы Учи.ру	Ученики 1-11 классов МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская»	584 сертификата участника, 96 похвальных грамот, 61 дипломов победителя
20	Всероссийского конкурса «Живая классика -2026»	Региональный	Положение. Итоги проведения	Маркаева М. 8 класс МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» Васильев «Утоли мои печали»	2-ое место
21	Региональный Конкурс ораторов	Муниципальный	Грамота	Маркаева М., Акбулатова М.	призеры

ВСОШ 2025-2026

В 2025 -2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 26.08.2025 №9 0/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады

школьников: физическая культура, экономика, технология, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия, чеченский язык и чеченская литература. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 15.09 по 28.10.2025 года. В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 – 2026 учебного года приняли участие 345 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 70 % от числа учащихся 4-11 классов.

На основании протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 30% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры будут награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1.	Английский язык	6	1	4	5
2.	Астрономия	7	2	3	5
3.	Биология	52	18	8	26

4.	География	27	3	5	8
5.	Информатика	21	0	0	0
6.	История	19	3	6	9
7.	Литература	22	5	15	20
8.	Математика	57	7	8	15
9.	Обществознание	9	3	6	9
10.	Право	6	1	2	3
11.	Русский язык	56	5	13	18
12.	Технология	30	6	14	20
13.	Физика	12	2	3	5
14.	Физическая культура	35	7	12	19
15.	Химия	10	3	4	7
16.	Чеченский язык	14	2	0	2
17.	Чеченская литература	6	0	0	0
18.	Экология	12	2	2	4
19.	Экономика	7	1	0	1
ИТОГО		408	71	105	176

Для подготовки участников регионального ВсОШ этапа была проделана следующая работа:

- Издание локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и проведение работы по подготовке обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиаде школьников;
- Утверждение школьной дорожной карты по подготовке обучающихся к региональному этапу ВсОШ;
- Размещение методических рекомендаций, регламентирующих проведение регионального этапа ВсОШ на сайте ОО;
- Оформление в ОО информационных стендов по вопросам проведения ВсОШ: информирование о порядке проведения ВсОШ, ссылки на информационные ресурсы по подготовке к олимпиаде;
- Представление итогов проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ 2025/2026 учебного года с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете, семинарах, заседании школьного методического совета по вопросам работы с одаренными детьми;
- Составление индивидуальных образовательных маршрутов для участников регионального этапа олимпиады;
- Участие учителей-предметников в методических вебинарах по подготовке обучающихся к региональному этапу ВсОШ;
- Создание банка олимпиадных заданий по каждому предмету для участников олимпиадной команды школы в региональном этапе ВсОШ;

Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей
муниципального этапа олимпиады к региональному этапу в соответствии с ИМ

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2023 - 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
281	99	353	119	408	176

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 55 человек;
- увеличилось число победителей и призеров на 57.

Участниками регионального этапа стали: Омариев А.-экономика 9 кл, Хасаев М.- право 10 кл., Бисултанова А.-чеченский язык 10 кл, Абдулмежитова А.-английский язык 9 кл.

Призерами регионального этапа стали:

Бисултанова Амина – чеченский язык;

Абдулмежитова Амина - английский язык.

На основании результатов ВсОШ и других конкурсов и олимпиад сформирован Банк Одаренных детей МБОУ «СОШ 1 г.Шелковская».

Выводы по работе с одаренными детьми:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, и требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. В 2025-2026 году увеличилось количество обучающихся, участвующих в различных конкурсах и олимпиадах, победителей и призёров, однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 9-11 классов в районных, республиканских олимпиадах и конкурсах по отдельным предметам. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие систематической работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам (зачастую из-за загруженности учителей);
- при подготовке обучающихся учителя используют наиболее облегчённые варианты заданий, что не даёт возможности ученику качественно выполнить задания олимпиадных работ;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2025 году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «Государственная итоговая аттестация» на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2026 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2026г. и другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2026 году, были также оформлены в предметных кабинетах. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2026 году. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-го классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2026 году. Родительская общественность участвовала в проводимых в школе и на уровне муниципалитета мероприятиях по информированию о подготовке и проведении ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Большую роль в подготовке к ГИА сыграли алгоритм работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ». Систематически проводимые индивидуальные занятия, диагностические работы и их анализ позволяли видеть прогресс или затруднения в работе учеников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 11 февраля 2026 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 80 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 80 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 3 декабря 2025 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

В 9-м классе обучалось 80 выпускников, из них 1 человек с УО. 79 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 3 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ОГЭ 2026

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	76	0	0	0	12	16	35	46	29	38
2.	ГВЭ по русскому языку	3	2	0	0	1	33	0	0	2	67
3.	ОГЭ по математике	76	0	0	0	43	57	29	38	4	5
4.	ГВЭ по математике	3	2	0	0	0	0	0	0	3	100
5.	ОГЭ по химии	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
6.	ОГЭ по обществознанию	26	0	0	0	8	31	11	42	7	27
7.	ОГЭ по физике	27	0	0	0	8	30	17	63	2	7
8.	ОГЭ по географии	28	0	0	0	3	11	19	68	6	21

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Экзамен	Всего участни ков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9.	ОГЭ по чеченскому языку	70	0	0	0	28	40	42	60	0	0

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся 9-х классов прошла успешно. Из 79 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 79 человек (100%). Аттестаты с отличием получили 4 человека.

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2026 году в МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» приняли участие 9 человек. Все – в основной период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (июнь).

В 2026 году в МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащимися были выбраны предметы: профильная математика, химия, биология, история, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Количество заявленных на экзамен	Сдали/процент	Средний балл
1	Русский язык	9	9/100%	63
2	Математика базовая	6	6/100%	4,7
	Математика (профильная)	3	3/100%	64
3	История	1	1/100%	45
4	Химия	3	2/67%	50,3
5	Биология	4	4/100%	63,5
6	Обществознание	3	3/100%	57

Средний балл по русскому языку:

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
60,8	61,2	67	63	67	61	69	61	56	63

по математике:

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
3,7	4,2	Б-3,9/п-57	П-42	П-44/ 6-4	П-42,6-4,3	4,3	4,3 П-56	4,2 П-68	4,7 П-64

На ЕГЭ по русскому языку выпускники набрали баллы в диапазоне от 54 до 73. По математике базового уровня 4(67%) выпускников из 6 сдававших получили оценку «5», 2(53%)-«4», качество знаний 100%.

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года:

год	Количество выпускников	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
2024	22	П-56, Б-4,3	61
2025	23	П-68, Б-4,2	56
2026	9	П-64, Б—4,7	63

В 2026 году средний балл по русскому языку и математике базового уровня повысился по сравнению с предыдущим периодом, по математике профильного уровня немного снизился. В целом результаты ЕГЭ 2026 года сравнительно лучше результата предыдущего года.

Выводы:

Результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, а так же предметов по выбору учащихся 2026 года остаются стабильными.

Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, отсутствие систематического контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №1 г. Шелковская» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №1 г. Шелковская»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы):

- Инвариантные:

- ✓ Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики
- ✓ Классное руководство.
- ✓ Урочная деятельность.
- ✓ Внеурочная деятельность.
- ✓ Основные школьные дела.
- ✓ Внешкольные мероприятия.
- ✓ Организация предметно-пространственной среды.
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ✓ Самоуправление.
- ✓ Профилактика и безопасность.
- ✓ Профориентация.

- Вариативных:

- ✓ Школьные медиа
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Краткий анализ по модулям:

1. Модуль «Духовно – нравственное воспитание и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно – нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

В рамках Единой Концепции принято участие в следующих проектах:

- конкурс на знание жизнедеятельности Ахмат-Хаджи Кадырова;
- республиканский конкурс рассказов на чеченском языке;
- мероприятия и конкурсы по профилактике экстремизма и терроризма;
- тренинг-конкурс лучший специалист по профилактике наркомании.

Благодаря реализации Единой Концепции, достигнуты следующие результаты:

- значительные результаты в сфере культурного и эстетического воспитания, выражающиеся ростом посещения молодежью объектов культуры по сравнению с 2025 годом: музеев - в 6 раз, театров - в 3 раза и библиотек на 30% больше;
- повышение интереса к религиозным знаниям, выраженное в росте на 32% числа молодежи, получающей религиозное образование;

2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году в 1-11 классах осуществляли 27 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов, мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты» – инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся; – доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие **выводы**:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами

работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2025 - 2026 учебном году во всех классах 1-6 классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 7-11-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков

чуть выше базового.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 г. Шелковская» в 2025 -2026 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. Реализуемые программы: ШСК «Волейбол».

- Художественно-эстетическая творческая деятельность «Умелые руки» – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для 1 смены и в первой половине дня для учащихся второй смены. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия -мои горизонты» являются классные руководители. Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», «День чеченской женщины», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся

контроль. Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как:

- собеседование с педагогами, обучающимися, родителями;
- посещение внеурочных занятий;
- анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

5. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «СОШ №1 г. Шелковская» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2025 - 2026 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- ✓ День знаний;
- ✓ Церемония поднятия Государственного флага РФ и регионального флага ЧР;
- ✓ День молодежи;
- ✓ День учителя (День самоуправления)
- ✓ День отца;
- ✓ День джигита;
- ✓ Праздник Осени («Осенняя ярмарка»);
- ✓ День матери;
- ✓ День чеченской женщины;
- ✓ Новогодние представления;

Мовлид в честь Дня рождения Любимца Аллаха (Да благословит его Аллах и приветствует);

- ✓ День Победы;
- ✓ Последний звонок...

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2025-2026 учебном году составила 82,3 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 85 %.

6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2025 -2026 учебном году для обучающихся школы прошли более 30 мероприятий (экскурсии поездки, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля. В течение учебного года для обучающихся 1-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта (Чеченская Республика) и муниципального образования (Шелковского МР), проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, регионального флага, исполнение государственного гимна и гимна Чеченской Республики, способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2025года в школе действует Центр детских инициатив - новое

школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в муниципальных родительских собраниях.

В октябре –родительское собрание по вопросам учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты успеваемости.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенняя ярмарка», День отца; Праздник «День матери», «Мовлид»);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул,

планируются выездные экскурсии.

В течение 2025 - 2026 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2025 - 2026 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2026 года в рамках плана мероприятий, приуроченных

Народного единства были организованы и проведены различные мероприятия, направленные на укрепление межнационального согласия, знакомства культурой и традициями народов страны: официальное открытие года состоялось 5 февраля 2026года.

В библиотеке прошла патриотическая выставка в рамках Года единства, прошли беседы, матер –классы, конкурсы рисунков и чтецов.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «СОШ №1 г. Шелковская».

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Участников образовательного процесса существующая система работы школы удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования

в школе.

3. Педагоги МБОУ «СОШ №1 г. Шелковская» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом, на основании результатов анкетирования, деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования можно считать «удовлетворительной».

9. Модуль «Самоуправление».

В школе создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы. В течение 2025/2026 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- ✓ Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации;
- ✓ День знаний;
- ✓ День здоровья;
- ✓ День учителя;
- ✓ День матери;
- ✓ День отца;
- ✓ День молодежи;
- ✓ День чеченской женщины;
- ✓ День Джигита;
- ✓ Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации;
- ✓ Новогодние представления;
- ✓ День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2025 -2026 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в мастер-классах «Медиа», «Туризм»;
- в классных встречах.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты. Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ №1 г. Шелковская» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика; - индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним, детям участников СВО психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану.

Было проведено 10 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия: Межведомственная акция «Подросток».

Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

- Межведомственная профилактическая акция «Образование – всем детям». Цель: обеспечение реализации прав несовершеннолетних на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Месячник противодействия экстремизму и терроризму:
 - День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.
- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России». Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику психологического насилия, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2025 -2026 учебный год по профилактике

правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

11. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2025 - 2026 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025 - 2026 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». На базе нашей школы в 2025 - 2026 учебном году реализовался основной уровень, которые предполагают следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительские собрания

Дополнительное образование:

Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2025 - 2026 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

-- Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям.

- Были проведены классные часы на тему «Все профессии важны, все профессии нужны», а также организованы экскурсии. Среди них экскурсии в библиотеку города, в пожарную часть, отделение «Сбербанка».

- Также в рамках педагогической профориентации в школе был проведен День самоуправления с привлечением учащихся 10 и 11 классов.

12. Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2025 - 2026 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

ГБУ «Центр занятости населения Шелковского района»; ГБУ «Шелковская районная больница»; Шелковская районная централизованная библиотека; МБУ ДО ДДТ Шелковского муниципального района, ГИБДД МВД России по Шелковскому району; ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Шелковскому району; Центр детско- юношеского творчества Шелковского района;

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2026 - 2027 учебном году.

13. Модуль «Детские общественные объединения» - Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2025 - 2026 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 30 акциях, 2 проектах, 2 конкурсах и 20 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2025/2026 учебном году была активной и результативной.

13. Модуль «Школьный музей»

В школе работает историко – краеведческий музей. Работа в 2025 -2026 учебном году строилась по многим направлениям.

Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. В соответствии с ним продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных экспонатов, инвентарная книга переводилась в электронный формат. Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-4 классов, посвященные Дням воинской славы. Количество посетителей музеев увеличилось так же, как и количество экскурсий.

Музей расширил своё «присутствие» в социальных сетях. Страница музея на сайте школы пополнилась новостной лентой.

Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО.

Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры.

14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся 4-11 классов.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В 2025 - 2026 учебном году ШСК было проведено 3 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», «А ну-ка, мальчики».

15. Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программе социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий,

размещение актуальной информации.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2026 -2027 учебный год:

1. Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
2. Развитие новых направлений школьного медиацентра.

16. Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой школьного театра «судьба и время». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Ребята принимали участие в постановках, спектаклях, выступлениях, конкурсах. По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 60, 65 и 100 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся.

В течение 2025-2026 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

На 1 сентября 2025 г. всем учащимся были выданы школьные учебники. При выдаче учебников проводились индивидуальные беседы с учащимися, как правильно обложить учебники, как пользоваться учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем два раза в месяц проводились рейды с 1-11 классы. Проверялось наличие учебников на уроке и наличие обложек. С учениками, которые не носят учебники на урок и не

обворачивают учебники проводилась беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». В ходе рейдов составлялись справки, где были сделаны выводы и даны рекомендаций классным руководителям и учителям-предметникам. Итоги рейда были подведены на школьных линейках и родительских собраниях. По мере необходимости школьная библиотека занималась обработкой новых поступлений. На 2025-2026 учебный год были получены и оформлены новые учебники. Работа по составлению заказа на учебную литературу была организована в соответствии с федеральными перечнями учебников и полученными рекомендациями. Все учебники хранятся в книгохранилище в порядке, предусмотренном правилами расстановки. В сроки выполнялась работа по оформлению подписки для школы. Периодически обновляется текущая информация на библиотечных стендах.

Состояние книжного фонда на конец учебного года:

№	Фонд учебной литературы	Фонд художественной литературы	Фонд методической литературы	Фонд справочной литературы	Общий фонд школьной библиотеки
1	24409	1603	466	613	27091

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В течение года в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В 2025-2026 учебном году школьной библиотекой были проведены следующие книжные выставки:

1. «Он ушёл непобеждённым» приуроченная ко дню рождения первого президента Чеченской республики и Герою России . А-Х Кадырова;
- 2.«День чеченской женщины»
- 3.«Какое важное призвание –давать другим образование» приуроченная ко дню учителя;
- 4.«Герой нашего времени» приуроченная , ко дню рождения президента Чеченской республики Р.А.Кадырова.
- 4.«Книжный хоровод»- выставка книг юбиляров 2025-2026 г.
6. «Во славу Отечества», приуроченная ко Дню народного единства.

7. «Писатели-юбиляры» обзор творчества:
8. «Славных лиц в России много» , посвящённая к дню героев России.
9. «Мы и РОССИЯ», посвящённая Конституции России.
10. «Страницы истории нашей Родины», Выставка книг о нашем крае
11. «Выдающиеся женщины России» Выставка посвящённая международному женскому дню 8 марта.
12. «Книжкаина неделя». Книжная выставка Путешествие на остров книголюбов.
13. «Звучи всегда язык родной» , выставка книг чеченских писателей, ко дню чеченского языка.
14. «Наши земляки-герои России», посвящённая ко Дню Победы.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

В 2025-2026 учебном году проводились следующие библиотечные уроки:

1. «Есть дом у книг библиотека»
2. «Книга- мой лучший друг»
3. «Структура книги»
4. «Наши помощники словари»
5. «Знакомство со справочной и научно – познавательной литературой»
6. «История книги»

Анализируя работу школьной библиотеки за 2025/2026 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. По сравнению с прошлым годом, больше выдано детской литературы, литературы по общественным и гуманитарным дисциплинам. В этом году увеличилось обращение к Интернет - ресурсам.

В дальнейшем нужно продолжить работу над повышением качества и доступности информации с использованием электронных носителей, провести чистку художественного фонда, вести работу по сохранности учебной литературы.

В настоящее время в школе функционируют 29 учебных кабинета, оснащенных необходимой учебной мебелью и учебным оборудованием. Оборудованы кабинеты информатики, физики, химии и биологии. Имеются 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета чеченского языка и литературы, 2 кабинета истории, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет географии, 9 кабинетов начальных классов, мастерские технологического и обслуживающего труда, 3 лаборатории, спортивный зал с душевыми комнатами, актовый зал на 150 посадочных мест, столовая на 90 мест. Комната психологической разгрузки. Они соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности. В школе имеются 17 интерактивных досок, 17 проекторов и демонстрационных полотен, 61 компьютер. Все кабинеты школы подключены к сети Интернет. В школе имеются кабинеты в рамках проекта «Точка Роста», получено оборудование по программе ЦОС. Школа имеет медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием. Библиотечный фонд литературы составляет 27091 экземпляров: фонд учебников – 24409 экземпляров, справочники – 604 экземпляров, художественная и отраслевая литература – 1603 экземпляров.

Спортивный зал укомплектован новым спортивным городком и инвентарём. Школа имеет транспорт для перевозки детей. Педагоги совместно с коллективом детей и родителей стремятся создать уютную и комфортную обстановку.

Анализ МТБ школы говорит о том, что в целом, в школе сформирована образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения, обеспечивающая стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами. Имеются и проблемы, заключающиеся в том, что имеющиеся на балансе кабинетов учебно-наглядные пособия и технические средства обучения недостаточны или устарели. В кабинетах физики и химии отсутствует некоторое оборудование, что не позволяет выполнить практическую часть работы в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

на 2026 -2027 учебный год

На основе анализа работы школы за 2025-2026 учебный год сделаны следующие выводы:

- в основном задачи поставленные перед коллективом школы на 2025-2026 учебный год выполнены;
- 79 выпускников 9-х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, четверо(5%) получили аттестаты с отличием;
- 9 выпускников 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании: по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку максимальный балл по МБОУ «СОШ №1 г. Шелковская» – 73 балла минимальный – 54, математику базового уровня сдали 6 выпускников, средний балл-4,7; 2 выпускника (22%) окончили школу с аттестатами о среднем общем образовании с отличием и получили медали «За особые успехи в учении» I и II степени;
- качество знаний составило 33 % , успеваемость по школе на протяжении последних лет стабильная 99-100%;

- методическая работа школы была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и совершенствованию образовательной деятельности учащихся. Консультации, беседы с учителями, семинары, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают действенную помощь;
- возросла активность педагогов, их стремление к творчеству и работе, используя новые информационные технологии и современные педагогические технологии. Заметно выросли итоги участия педагогов в инновационной деятельности;
- возросли результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, фестивалях и др. проектах.
- Осуществляемый администрацией контроль охватывал все стороны образовательного процесса. Оценка эффективности отдельных его сторон и принятые в связи с этим управленческие решения обеспечили выполнение поставленных педагогическим коллективом задач.
- Контроль за преподаванием предметов и формированием планируемых результатов позволил выявить и обобщить положительный опыт работы педагогов в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

1. Показали низкое качество знаний по итогам учебного года обучающиеся 5б,7б,8а,8г классов.
2. Учителя-предметники по математике, физике, химии, информатике не достаточно организовали участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи дальнейшего развития Школы:

1) Использовать инновационные технологии в образовательном процессе; активизировать деятельность педагогических работников по разработке авторских образовательных программ и методических разработок.

2) Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, обеспечить продолжение системной работы по освоению современных образовательных технологий и повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

3) Разработать и внедрить в школе комплексную систему профориентационной работы с обучающимися.

4) Сохранять и усиливать гражданскую и патриотическую направленность воспитательной работы, реализуя соответствующие модули рабочей программы воспитания.

5) Активизировать деятельность органов ученического самоуправления посредством выстраивания партнёрского взаимодействия всех участников образовательных отношений.

6) Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие реализации современных образовательных стандартов.

7) Развивать условия для социальной адаптации обучающихся, а также формировать у них навыки и установки, направленные на ведение здорового образа жизни.

8) Продолжать системную работу по выявлению одарённых и талантливых детей, создавать для них индивидуальные образовательные маршруты и условия для раскрытия творческого потенциала.

9) Осуществлять развитие научно-методической базы, а также формирование комплекса диагностических и дидактических материалов, ориентированных на работу с обучающимися с низкой учебной мотивацией и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

10) Обеспечивать педагогическую поддержку учащихся с различным уровнем обучаемости; в работе учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, предусматривать разработку и реализацию индивидуальных образовательных траекторий развития.