

Протокол №1

от 15.09.2021г. заседания рабочей группы по введению ФГОС

Вопросы заседания:

1. Организация работы по подготовке введения новых ФГОС.

СЛУШАЛИ: По вопросу выступила зам. директора по УВР Даудова Т.А. Она более подробно познакомила с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021г.

ВЫСТУПИЛИ:

Методист Омариева Л.К. В своем выступлении она познакомила с «Положением о рабочей группе по введению ФГОС».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Начать работу по формированию банка нормативно-правовых документов по введению ФГОС.

2. Распределить ответственность при разработке ООП НОО и ООП ООО:

- пояснительная записка – Даудова Т.А., Нухаева М.А.

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.- Нухаева М.А.;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.- Даудова Т.А.;

- программа формирования универсальных действий у обучающихся на ступени начального общего образования – Косумова Х.З.;

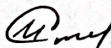
- программа формирования универсальных действий у обучающихся на ступени основного общего образования – Омариева Л.К.;

- программа отдельных учебных предметов, курсов – Омариева Л.К., Нухаева М.А.

- программа воспитания-Мустафаева М.А.

- программа коррекционной работы-Жумалиева Р.С.

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования – Нухаева М.А., Даудова Т.А., Омариева Л.К.;

Председатель:  З.Л. Чулаева

Секретарь:  Т.А. Даудова

## Протокол №2

От 22.09.2021г. заседания рабочей группы по введению ФГОС  
«Организационно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС»

СЛУШАЛИ: Зам. директора по УВР Даудову Т.А. Она ознакомила с составленным планом работы по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС в образовательном учреждении.

Обсудили данный план, внесли дополнения. Был затронут вопрос о необходимости обеспечения консультационной методической поддержки учителей начальных классов и основной школы по актуальным вопросам введения обновлённых ФГОС.


### ВЫСТУПИЛИ:

Зам. директора по УВР Нухаева М.А. выступила по вопросу о разработке инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной школы, запросов родителей, диагностик для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС. Обсудили формы информирования участников образовательного процесса о ходе введения ФГОС: использование информационных ресурсов ОУ (школьный сайт), страничка в Инстаграм, изучение мнения родителей с помощью анкетирования, проведение родительских собраний, организация родительского лектория.

### Постановили:

1. Утвердить план организационно-методического сопровождения введения ФГОС, с возможностью корректировки при необходимости.
2. Классным руководителям 4х классов организовать работу с родителями по вопросам введения обновлённых ФГОС.

Председатель:  З. Л. Чулаева

Секретарь:  Т.А. Даудова

Протокол №3

От 13.10.2021г. заседания рабочей группы по введению ФГОС

Вопрос заседания:

«Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»

По данному вопросу выступили:



Заместитель директора по ВР Мустафаева М.А. ознакомила с направлениями внеурочной деятельности.Количеством часов на каждое направление.

Учитель начальных классов Косумова Х.З. познакомила с методическими материалами введения обновлённых ФГОС, с примерными программами по внеурочной деятельности для начальной школы.

Обсудили возможный вариант введения внеурочной деятельности – **использование образовательных программ во внеурочное время на базе школы и учреждений дополнительного образования**, так как на территории станции есть учреждения дополнительного образования и имеются возможности осуществлять внеурочную деятельность во взаимодействии с другими структурами.

Постановили:

1. Организовать изучение и обсуждение программ внеурочной деятельности в коллективе.
2. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей школы и учреждений дополнительного образования.
3. Организовать методическую помощь учителям в выборе программ внеурочной деятельности.

Председатель:  З.Л. Чулаева  
Секретарь:  Т.А. Даудова

**Протокол №4**  
**заседания рабочей группы**  
**по введению обновлённых ФГОС от 01.12.2021г.**

Повестка:

1. Анализ пояснительной записки к основным образовательным программам(целевой раздел примерной ООП НОО и ООП ООО).
2. Обсуждение проекта планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО.

Ход заседания

Рабочая группа рассмотрела и изучила Целевой раздел примерных ООП НОО и ООП ООО, пояснительную записку к основной образовательной программе начального общего образования и основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. По определению стратегических характеристик и целей реализации основной образовательной программы выступила заместитель директора по УВР Даудова Т.А., отметила, что важность программы заключается в том, что у школьников формируются основы умения учиться, способность к организации своей учебной деятельности, её планированию, умению контролировать и давать самооценку.
2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР в начальных классах Нухаева М.А. Она остановилась на трёх основных группах планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы:
  - Личностные результаты;
  - Метапредметные результаты;
  - Предметные результаты.


В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

- Воспитание и развитие личности;
- Реализация личности в конкретном образовательном учреждении;
- Учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности между различными ступенями общего и профессионального образования.

**Постановили:**

1. Изучить и подготовить пояснительную записку к ООП НОО и ООП ООО в рамках введения обновлённого ФГОС.
2. Принять за основу планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО.

Председатель:  З.Л.Чулаева

Секретарь:  Т.А.Даудова

**Протокол № 5 от 26.01.2022г.**  
**заседания рабочей группы**  
**по введению ФГОС нового поколения**  
**Повестка:**

1. Анализ планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО (Целевой раздел ООП НОО и ООП ООО).
2. Обсуждение проекта программы формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

**Ход заседания.**

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Нухаеву М.А., которая изложила материал по планируемым результатам освоения обучающимися ООП НОО. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (п. 9) устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

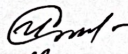

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Важным аспектом получения знаний для обучающихся является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса и как эти знания обучающиеся применят в своей жизни.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Даудову Т.А., которая осветила основные вопросы программы формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся. Обсудили понятие, функции, состав, виды и характеристики УУД; связь УУД с содержанием учебных предметов. Рассмотрели вопрос об обеспечении преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

**Постановили:**

1. Продолжить рассмотрение планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО.
2. Изучить программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Председатель:  З.Л. Чулаева  
Секретарь:  Т.А. Даудова

**Протокол №6 от 15.02.2022г.  
заседания рабочей группы  
по введению ФГОС**

Повестка:

1. Анализ Содержательного раздела ООП НОО и ООП ООО, программы формирования УУД (универсальные учебные действия) у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.
2. Обсуждение программы отдельных учебных предметов, курсов.

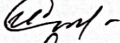

Ход заседания.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Даудову Т.А., которая изложила программу формирования УУД (универсальные учебные действия). Они представляют собой систему лично-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

По второму вопросу слушали методиста Омариеву Л.К. Остановились на главных изменениях в программах учебных предметов, курсов. Особенностью содержания современного образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование ИКТ – компетентности обучающихся, формированию функциональной грамотности.

**Постановили:**

1. Изучить программы формирования УУД (универсальные учебные действия) у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.
2. Принять за основу программы учебных предметов, курсов.

Председатель:  З.Л.Чулаева  
Секретарь:  Т.А.Даудова

**Протокол № 7 от 15.03.2022г.  
заседания рабочей группы  
по введению обновлённых ФГОС**

Повестка:

1. Анализ Содержательного раздела ООП НОО и ООП ООО (примерные программы отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей).

Ход заседания.

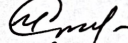
**СЛУШАЛИ:** По первому вопросу слушали учителя начальных классов Косумову Х.З., которая осветила раздел примерной ООП НОО «Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей».

**ВЫСТУПИЛИ:**

Заместитель директора по УВР Даудова Т.А. ознакомила членов рабочей группы с разделом примерной ООП ООО «Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Изучить и разработать на основе примерных ООП программы отдельных учебных предметов, курсов.

Председатель:  З.Л. Чулаева

Секретарь:  Т.А. Даудова