

**Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФООП ООО**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 1г. Шелковская» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- 18 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- информационно-библиотечным центрам с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом, спортивным залом (зал, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами;
- участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
- полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и

традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО указано в таблице 1.

Таблица 1

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся)	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	<i>Акты проверки</i>

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО указана в таблице 2.

Таблица 2

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
– физика	Оснащена наборами оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы) оборудование. Кабинет оснащен необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В школе есть кабинет для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя, микроскопы с USB насадками. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
– физическая культура	Имеется спортивный зал, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь
– ОБЗР	В кабинете ОБЗР имеются информационные стенды, тренажеры «Первая помощь», набор имитаторов ранений, принтер, сканер, компьютер, проектор, магнитно-маркерная доска

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество оборудования
Столовая	80	92	холодильник – 1 шт. холодильная камера – 1 шт. мойка смежная – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 1 шт. духовой шкаф – 1 шт.
Библиотека	8	42	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт. электронная библиотека «Литрес» 4 ноутбука
спортивный зал		288	шведская стенка 2 шт., козёл гимнастический 1 шт. скамейка гимнастическая 4 шт.

			мат гимнастический 14 шт. рулетка измерительная 2 шт. стойка для прыжков в высоту 2 шт. планка для прыжков в высоту 2 шт. сетка вaleyбольная 2 шт. скакалка детская 30 шт. штанга 1 шт. баскетбольный шит 2 шт. обруч алюминиевый 10 шт. обруч пластмассовый-12 шт. турник настенный 1 шт. мяч волейбольный-13 шт. мяч футбольный-10 шт. мяч баскетбольный-17 шт. граната-6 шт. мячи для метания-8 шт. шашки-8 шт. шахматы-5 шт. эстафетные палочки-20 шт. фишки-20 шт. ядро-2 шт. гирия (16 кг.)-1 шт. флажки-10 шт. мостик подкидной-2 шт. теннисный стол-1 шт. ракетка-2 шт. мяч для тенниса-3 шт. музыкальный центр-1 шт. ноутбук-1 шт. аптечка-2 шт. форма баскетбольная-10 ком. Перекладина-1 шт. Канат-3 шт. Скамья для пресса-1 шт. Скамья для джима-1шт. Бадминтон-2п. Мячи набивные разные-6 шт.
<b>Медицинский кабинет, прививочный кабинет</b>	1	28	холодильник – 1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. носилки – 1 шт. весы медицинские – 1шт. ростомер – 1 шт. кушетка -1 шт.
<b>Кабинет психолога</b>	6	25	компьютер в сборе -1 шт. телевизор-1 шт.
<b>Мастерская столярная</b>	20	76,16	верстак слесарный – 5 станок сверлильный -1 станок токарный по дереву – 1 универсальная столярный станок - 1

<b>Кабинет домоводства</b>	12	12	Швейные машины – 7 Оверлок – 1 Утюг – 1
<b>Помещения</b>			Кабинет русского языка – 3 Кабинет чеченского языка-2 Кабинеты математики - 3 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские столярные и слесарные - 1 Кабинет домоводства – 1 Спортзал - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 2 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии - 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка -1 Кабинет психолога - 1 Кабинет социального педагога - 1 Библиотека - 1 Кабинет педагога –организатора – 1 Лабораторно-практические - 3 Социально-бытовые - 1 Хозяйственные - 1 Административные - 2

Оснащение кабинета Точка Роста:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	3D-принтер	1
2	Пластик для 3D-принтера	10
3	МФУ(принтер,сканер,копир.)	1
4	Ноутбук мобильного класса	10
5	Шлем виртуальной реальности	1
6	Ноутбук виртуальной реальности	1
7	Фотограмметрическое программное обеспечение	1
8	Квадрокоптер, тип 1	1
9	Квадрокоптер, тип 2	3
10	Смартфон	1
11	Фотоаппарат с объективом	1
12	Карта памяти для фотоаппарата	2
13	штатив	1
14	микрофон	1
15	аккумуляторная дрель-винтоверт	2
16	Набор бит	1
17	Набор сверл универсальный	1
18	Многофункциональный инструмент (мультитул)	2
19	Клеевой пистолет	3
20	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	3
21	Цифровой штангенциркуль	3
22	Электролобзик	2
23	Набор универсальных пилок для электролобзика	2

24	Ручной лобзик	5
25	Канцелярские ножи	5
26	Набор пилок для ручного лобзика	5
27	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
28	Комплект для обучения шахматам	3
29	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
30	Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
31	Набор имитаторов травм и поражений	1
32	Шина складная	1
33	Воротник шейный	1
34	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
35	Табулет для шахматной зоны	6
36	Стол для шахмат	3
37	Стул для проектной деятельности	6
38	Стол для проведения групповых работ	1
39	Стол для проектной деятельности	1
40	Кресло-мешок	6

Оборудование кабинета по программе Цифровая образовательная среда:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	14
2	Принтер	1

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Перечень оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью

№	Наименование	К-во
1	Пандус стационарный	1
2	Кнопка вызова помощника	3
3	Приемник со звуковой, световой и текстовой индикации	1
4	Ретранслятор для увеличения дальности приема	2
5	Устройство для автоматического открывания двери	1
6	Информационно-тактильный знак (со шрифтом Брайля), 300x400 мм, рельефный, пластик	2
7	Информационно-тактильный знак (со шрифтом Брайля), 250x50 мм, рельефный, пластик	25
8	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля	4
9	Оборудование санитарных зон для инвалидов	2
10	Наклейка информационная	20
11	Переносной (портативный) видеоувеличитель	3
12	Стол с микролифтом на электроприводе	3
13	Пандус телескопический трехсекционный с амбразивной поверхностью	2
14	Лестничный подъемник	1

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательных отношений и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами;
- программирования;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде Учреждения;



- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах;
- выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Оформление помещений МБОУ «СОШ №1 г. Шелковская» соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации и пр.).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

- реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-

наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Информационно-образовательная среда включает:**

- технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
- программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;
- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция);
- компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажёры).

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	<b>Технические средства</b> мультимедийный проектор и экран; принтер цифровая видеокамера сканер микрофон интерактивная доска	12 5 1 1 1 17
2.	<b>Программные инструменты</b> операционные системы и служебные инструменты орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор редактор подготовки презентаций редактор видео редактор звука	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
3.	<b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</b> разработка планов, дорожных карт заключение договоров	Имеется Имеется

	<i>подготовка локальных актов образовательной организации</i>	<i>Имеется</i>
4.	<p><b>Отображение образовательной деятельности в информационной среде</b></p> <p>размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)</p> <p>творческие работы учителей и обучающихся</p> <p>осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления</p> <p>осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
5.	<p><b>Компоненты на бумажных носителях</b></p> <p>учебники</p> <p>рабочие тетради (тетради, тренажёры)</p>	да
6.	<p><b>Компоненты на CD и DVD</b></p> <p>электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы</p>	Имеются