



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

«27» 01 2020 г.

№ 138-н

г. Грозный

О реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях реализации Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации от 23 декабря 2019 года № 073-09-2020-670, заключённого между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования» (Бечиев Ш.Ш.) стажировочную площадку по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации» (далее - Мероприятие).
2. Утвердить Положение о стажировочной площадке по реализации Мероприятия (Приложение № 1).

3. Утвердить План-график проведения Мероприятий (Приложение № 2).

4. Начальнику ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики» (Эдилова Р.П.) обеспечить финансирование мероприятий Плана-графика согласно приложению № 3.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

И.о. министра



И.Д. Таев

КОПИЯ ВЕРНА
И. о. министра Эдилова Р.П. *Эдилова*
27 " 01 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной стажировочной площадке по реализации плана-графика мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет условия создания и порядок функционирования региональной стажировочной площадки в системе образования Чеченской Республики (далее – стажировочная площадка) на базе ГБУ «Центр оценки качества образования».

1.1. Целью деятельности стажировочной площадки является реализация плана-графика мероприятий регионального проекта повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.2. Основными задачами деятельности стажировочной площадки являются:

- организационно-методическое и экспертное сопровождение образовательных организаций - школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- исполнение плана-графика мероприятий, реализуемых по данному направлению в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- разработка моделей и механизмов сопровождения выпускников школ указанной категории при подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации посредством;
- обеспечение условий для организации непрерывности, адресности совершенствования педагогических и управленческих кадров, создания персонифицированной модели развития профессиональных квалификаций на базе Региональной системы учительского роста (далее – РСУР);
- внедрение в практику современных информационных услуг и сервисов для обеспечения доступа педагогов и обучающихся к современным

педагогическим технологиям и образовательным ресурсам на информационно-образовательном портале monit95.

2. Организация деятельности стажировочной площадки.

2.1. Статус стажировочной площадки ГБУ «Центр оценки качества образования» присваивается приказом Министра образования и науки Чеченской Республики.

2.2. Выбор стажировочной площадки осуществляется на основе:

- анализа достигнутых результатов в обеспечении доступного качественного образования;
- наличия успешно развивающегося опыта инновационной деятельности;
- профессиональной готовности коллектива организации к осуществлению функций региональной стажировочной площадки;
- наличия современной материально-технической базы, в том числе, средств информационно-коммуникационного обеспечения.

2.3. Порядок и критерии отбора стажировочных площадок определяются настоящим Положением.

2.4. Присвоение статуса стажировочной площадки не влечет за собой изменения типа и вида организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом ГБУ «Центр оценки качества образования».

2.5. Министерство образования и науки Чеченской Республики:

- согласует тематику (направление деятельности) стажировочной площадки в соответствии с приоритетными направлениями развития регионального образования;
- контролирует разработку нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочной площадки;
- согласует программы мероприятий, проводимых на стажировочной площадке;
- осуществляет информационно-методическую поддержку стажировочной площадки по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- проводит мониторинг деятельности стажировочной площадки.

3. Закрытие стажировочной площадки

3.1. Прекращение деятельности стажировочной площадки осуществляется Министерством образования и науки Чеченской Республики.

3.2. Основаниями для закрытия стажировочной площадки являются:

- завершение программы деятельности стажировочной площадки;
- утрата актуальности направления деятельности площадки, его перспективности для развития образования республики;

- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих ГБУ «Центр оценки качества образования» продолжать деятельность стажировочной площадки по предусмотренной тематике и программе деятельности.

ПЛАН-ГРАФИК

мероприятий, направленных на повышение качества образования

в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4
Идентификация школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1	Январь	Разработка региональной концепции поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Утверждение Концепции
2	Январь	Разработка региональной модели идентификации школ указанной категории. Актуализация инструментария и регламента проведения исследования социальной среды функционирования школ с низкими результатами, подготовка диагностических материалов	Определение критериев отбора школ указанной категории
3	Февраль	Проведение в 100% школ Чеченской Республики анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях	Приказ о включении образовательных организаций в региональную программу поддержки школ указанной категории
4	Февраль	Проведение Регионального круглого стола с директорами школ на тему: «Региональная программа поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: задачи, цели и программа мероприятий»	Утверждение сроков проведения основных мероприятий программы

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4
5	Апрель-май	Актуализация региональной модели идентификации школ указанной категории	Актуализация 100% критериев отбора школ указанной категории
6	Июль-ноябрь	Проведение в 100% школ Чеченской Республики анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях	Приказ о включении образовательных организаций в региональную программу поддержки школ указанной категории
Комплекс организационных мероприятий			
7	Март-сентябрь	Создание региональной и муниципальной инфраструктуры информационно-методической поддержки школ, вошедших в региональную программу	Создание организационной структуры, разработка локальных актов
8	Апрель-август	Разработка в образовательных организациях указанной категории школьных программ повышения качества образования с обязательным разделом «Обеспечение объективности оценочных процедур»	Разработка в 100% школ, вошедших в региональную программу, программ повышения качества образования
9	Июнь-сентябрь	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ указанной категории со школами партнерами	Реализация совместной программы (круглые столы, семинары, мастер-классы и др).
10	Август-сентябрь	Введение в школах, вошедших в региональную программу, штатных должностей специалистов (психологов, социальных педагогов)	Повышение качества образовательных услуг
Разработка региональной модели системы неформального образования учителей школ, ориентированной на повышение предметных компетенций педагогов школ указанной категории			
11	Январь	Разработка единой электронной базы данных учителей русского языка, математики, истории, обществознания, географии.	Создание баз данных по 100% учителей указанных дисциплин
12	Январь	Проведение входного диагностического исследования уровня предметной компетенции учителей русского языка, математики, истории, географии, обществознания (100 % охват учителей указанных предметов школ, отнесенных к образовательным организациям с низкими результатами)	Определение учителей, испытывающих затруднения в реализации предметной компетенции. Разработка Листа предметной компетентности для 100% учителей, принимавших участие в исследовании
13	Январь	Размещение разработанных рекомендаций по организации модели неформального образования учителей в личных кабинетах школ на	Внесение изменений в планы самообразования учителей, актуализация плана и графиков

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4
		сайте www.monit95.ru Размещение разработанных рекомендаций по организации модели неформального образования учителей в личных кабинетах школ на сайте www.monit95.ru	работы школьных методических объединений учителей
14	Январь-март	Организация системы мероприятий неформального образования учителей русского языка, математики, истории, географии в школах с низкими результатами.	Совершенствование предметной компетенции учителей
15	Март	Проведение очередного диагностического исследования уровня предметной компетенции учителей русского языка, математики, истории, географии, обществознания	Определение изменений в уровне предметных знаний педагога, рефлексия реализуемых моделей неформального образования (100 % охват учителей указанных предметов школ, отнесенных к образовательным организациям с низкими результатами)
16	Март	Размещение результатов диагностического исследования уровня предметной компетенции учителей русского языка, математики, истории, географии, обществознания в личных кабинетах школ с низкими результатами в личных кабинетах школ на сайте www.monit95.ru	Внесение изменений в план самообразования учителя, в планы работы школьных методических объединений учителей на основе результатов исследования
17	Апрель	Организация системы мероприятий неформального образования учителей русского языка, математики, истории, географии, обществознания в школах с низкими результатами	Проведение краткосрочного обучающего семинара/вебинара в 100 школ указанной категории
18	Май	Проведение диагностического исследования уровня предметной компетенции учителей русского языка, математики, истории, географии, обществознания (100 % охват учителей указанных предметов школ, отнесенных к образовательным организациям с низкими результатами)	Определение изменений в уровне предметных знаний педагога, рефлексия реализуемых моделей неформального образования
19	Июнь-август	Проведение курсов повышения квалификации по результатам проведенного исследования на тему «Повышение качества преподавания: совершенствование предметной компетенции	Обучение не менее 5 человек от каждой образовательной организации, вошедшей в региональную программу

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4
		учителя»	
20	Август	Проведение регионального круглого стола по результатам реализации мероприятий системы неформального образования (предметный аспект) учителей русского языка, математики, истории, географии, обществознания	Обобщение опыта региональной программы неформального образования учителей
21	Сентябрь	Актуализация единой электронной базы данных учителей русского языка, математики, истории, обществознания, географии, обществознания	Актуализация баз данных по 100% учителей указанных дисциплин
22	Сентябрь-октябрь	Проведение входного диагностического исследования уровня методической компетенции учителей русского языка, математики, истории, географии, обществознания (100 % охват учителей указанных предметов школ, отнесенных к образовательным организациям с низкими результатами). Размещение разработанных рекомендаций по организации модели неформального образования учителей в личных кабинетах школ на сайте www.monit95.ru	Определение учителей, испытывающих затруднения в реализации методической компетенции. Разработка Листа предметной компетентности для 100% учителей, принимавших участие в исследовании
23	Октябрь-декабрь	Организация системы мероприятий неформального образования учителей русского языка, математики, истории, географии в школах с низкими результатами	Совершенствование методической компетенции учителей
Реализация региональных образовательных проектов сопровождения обучающихся, основанных на результатах оценочной деятельности (входной диагностики, механизмов промежуточного и итогового мониторинга и т.д.)			
24	Январь	Проведение регионального методического семинара на тему «Региональные образовательные проекты сопровождения обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Утверждение плана работы, определение школьных координаторов проектов
25	Январь	Проведение входного исследования «Оценки уровня предметных достижений обучающихся 11 – х классов образовательных организаций Чеченской Республики по предметам «Русский язык», «Математика», со 100% охватом учащихся указанных классов школ с низкими результатами	Разработка регламента проведения, подготовка контрольно-измерительных материалов, электронных форм ведения баз данных. Определение уровня предметных достижений по указанным предметам со 100% охватом

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4
			обучающихся школ указанной категории
26	Январь	Разработка региональной модели педагогического сопровождения обучающихся 11-х классов к ГИА 2020, составление баз данных учащихся, нуждающихся в педагогическом сопровождении в ходе подготовки к процедурам ЕГЭ 2020	Утверждение регламентов проведения оценочных процедур, внесение данных в региональную информационную систему
27	Февраль	Проведение обучающего семинара для школьных координаторов проекта	Проведение обучающих семинаров в 100% школ, вошедших в региональную программу, продолжительностью не менее 4 часов
28	Февраль-май	Организация организационно-педагогической работы по сопровождению подготовки обучающихся к ЕГЭ 2020	Организация дополнительных занятий с обучающимися, проведение текущей диагностики
29	Апрель-май	Проведение исследования «Оценки уровня предметных достижений обучающихся 11 – х классов образовательных организаций Чеченской Республики по предметам «Русский язык», «Математика» со 100% охватом учащихся указанных классов школ с низкими результатами	Анализ уровня и динамики предметных достижений обучающихся
30	Апрель-Май	Проведение регионального исследования «Диагностика уровня образовательных достижений учащихся 1-х классов, 2-х классов, 3-х классов по русскому языку, математике и чтению (читательской грамотности)	Организация мероприятий сопровождения учащихся на основе данных диагностического исследования.
31	Август	Проведение регионального методического семинара на тему «Об итогах реализации проекта сопровождения обучающихся в ходе подготовки к ЕГЭ 2020 и задачах на новый учебный год».	Обобщение опыта, внесение корректировок в планы работы на 2020-2021 учебный год
32	Август	Разработка региональной модели педагогического сопровождения обучающихся 11-х классов к ЕГЭ 2022, предметы по выбору	Утверждение регламентов проведения оценочных процедур, внесение данных в региональную информационную систему
33	Сентябрь-октябрь	Проведение исследования «Оценки уровня предметных достижений обучающихся 11–х классов образовательных организаций Чеченской Республики» предметы по выбору	Разработка регламента проведения, подготовка контрольно-измерительных материалов, электронных форм ведения баз данных.

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4
			Определение уровня предметных достижений по указанным предметам со 100% охватом обучающихся школ указанной категории
34	Сентябрь-октябрь	Проведение регионального исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов образовательных организаций Чеченской Республики»	Организация мероприятий сопровождения учащихся на основе данных диагностического исследования
35	Октябрь	Проведение регионального методического семинара на тему «Организация педагогического сопровождения обучающихся 11-х классов к ЕГЭ 2022, предметы по выбору»	Утверждение плана работа, определение школьных координаторов проектов на следующий учебный год
36	Октябрь-декабрь	Реализация организационно-педагогической работы по сопровождению подготовки обучающихся к ЕГЭ 2022	Организация дополнительных занятий с обучающимися, проведение текущей диагностики
Распространения в других регионах регионального опыта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
37	Ноябрь	Проведение межрегионального семинара (не менее 40 участников из 4-х регионов) по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов организационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Осмысление и распространение регионального опыта реализации программ поддержки школ указанных категорий

График

финансирования мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№	Мероприятие	Сумма, руб.	Период проведения мероприятия	Финансирование, руб.
1	Проведение исследования «Оценки уровня предметных достижений обучающихся 11–х классов образовательных организаций Чеченской Республики	4 930 907,00	1 этап: апрель-май 2 этап: сентябрь-октябрь	1 этап: июнь – 2 465 453,00 2 этап: ноябрь – 2 465 454,00
2	Проведение регионального исследования «Диагностика уровня образовательных достижений учащихся 1-х классов, 2-х классов, 3-х классов по русскому языку, математике и чтению (читательской грамотности) общеобразовательных организаций Чеченской Республики	6 696 900,00	апрель-май	июнь – 6 696 900,00
3	Проведение диагностического исследования уровня предметной и методической компетенции учителей русского языка, математики, истории, географии, обществознания общеобразовательных организаций Чеченской Республики	3 665 000,00	1 этап: апрель-май 2 этап: сентябрь-октябрь	1 этап: июнь – 1 832 500,00 2 этап: ноябрь – 1 832 500,00
4	Проведение курсов повышения квалификации на тему «Повышение качества преподавания: совершенствование предметной компетенции учителя»	228 272,00	июль-август	сентябрь - 228 272,00
5	Проведение регионального исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов образовательных организаций Чеченской Республики»	4 246 100,00	сентябрь-октябрь	ноябрь – 4 246 100,00

6	Проведение межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов организационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	134 400,00	ноябрь	ноябрь – 134 400,00
	ИТОГО:	19 901 579,00		19 901 579,00